



Prävention von Rechenschwierigkeiten

Der Arbeitskreis mit dem Schwerpunkt „Prävention von Rechenschwierigkeiten im Anfangsunterricht“ richtet sich insbesondere an Lehrkräfte, die in einem ersten Schuljahr unterrichten. Sie sollen bei der Aufgabe begleitet werden, die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess zu unterstützen und dabei die wesentlichen Hürden im Blick zu haben und meistern zu können. Der Arbeitskreis gliedert sich in vier Module, welche die Teilnehmerinnen und Teilnehmer thematisch durch das Schuljahr begleiten sollen.

Modul 1:

- Mathematische Vorkenntnisse von Schulanfängern
- Aufbau eines Zahl- und Mengenverständnisses

Termin: 17.09.2019

Modul 2:

- Unterschiedliche Darstellungsmittel zur Förderung der Zahlaspekte
- Aufbau eines Operationsverständnisses zur Addition und Subtraktion

Termin: 26.11.2019

Modul 3:

- Von der enaktiven Ebene zur symbolischen Ebene, Loslösung vom Material
- Automatisierendes Üben und flexibles Rechnen auf eigenen Wegen

Termin: 03.03.2020

Modul 4:

- Zahlenraumerweiterung zur 100
- Halbschriftliche Rechenstrategien

Termin: 05.05.2020

Wir starten mit einem **offenen Anfang** jeweils um **14.15 Uhr**. Der offene Anfang soll einem Austausch und der Evaluation von gemeinsam geplanten Unterrichtserprobungen dienen. Ab 14.30 Uhr steigen wir in die inhaltliche Arbeit ein und enden um 16.30 Uhr

Uhrzeit: 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Ort: GGS Rolandstraße, Rolandstr. 40, 40476 Düsseldorf

Moderation: Claudia Dargel und Monika Pohl

Anmeldung: Bitte bis zum **12. September 2019** unter monika.pohl@schule.duesseldorf.de

Hinweis: Sollten sich mehr Teilnehmerinnen oder Teilnehmer anmelden als Plätze vorhanden sind, wird die Auswahl nach den mit dem Personalrat vereinbarten Kriterien vorgenommen und eine inhaltsgleiche Veranstaltung zeitnah später angeboten.

Barrierefreiheit ist gegeben.