

**Kompetenzteams NRW**  
Kreis Viersen

# **Fortbildungskatalog Kompetenzteam Kreis Viersen**

**Schuljahr 2021/22**

---

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

Es freut uns, Ihnen in bekannter Weise zum Start ins neue Schuljahr unseren Fortbildungskatalog für das Schuljahr 2021/22 zukommen zu lassen.

Im letzten Schuljahr hatten Sie alle – Schulleitungen, Lehrkräfte, pädagogisches Personal und Moderierende – die besonderen Herausforderungen in Folge der Coronapandemie zu meistern. Im Bereich der Fortbildungsangebote sind von den Moderierenden mit Beratung unserer Medienberater:innen neue Formate entstanden, die sich im Laufe des vergangenen Schuljahres bewährt haben und somit auch weitergeführt und weiterentwickelt werden sollen. Dennoch hoffen wir, in diesem laufenden Schuljahr unsere Fortbildungsangebote zunehmend wieder in Präsenz durchführen zu können, da Fortbildungen eben auch durch „echte“ Begegnungen, durch Austausch mit Blickkontakt und durch informelle Gespräche befruchtet werden und durch Vernetzungen der Akteure nachhaltige Prozesse in Gang gesetzt werden können.

Es ist uns wichtig, dass sich die Inhalte in unserem Fortbildungskatalog an den fachlichen und überfachlichen Bedürfnissen von Ihnen orientieren. Eine zukunftsfähige Schule benötigt gut qualifizierte, gesunde, aufgeschlossene und motivierte Mitarbeiter:innen.

Neben unseren bewährten Fortbildungsangeboten, die Sie weiterhin wahrnehmen können, stehen im kommenden Schuljahr in den verschiedenen Schulformen neue Schwerpunkte in der Schulentwicklung an, denen wir mit entsprechenden Angeboten Rechnung tragen möchten. So ist im Bereich der Primarstufe in diesem Schuljahr verstärkt der Fokus auf die Implementation der weiterentwickelten Lehrpläne gerichtet. Im Rahmen von Fortbildungsmaßnahmen möchten wir Schulen im Prozess der Weiterentwicklung der schuleigenen Arbeitspläne mit Blick auf fachdidaktische Inhalte und Querschnittsthemen unterstützen.

An allen Schulen wird es im zweiten Halbjahr besondere Angebote zur Entwicklung einer systematischen und nachhaltigen Fortbildungsplanung geben. Hierzu hoffen wir, dass Sie auch mit Hilfe dieses Katalogs Anregungen und Hilfen bei der Umsetzung an Ihrer Schule erhalten.

Wenn Sie Fragen und Anregungen haben, geben Sie uns gerne eine Rückmeldung, damit wir Angebote passgenau für Ihre Schulen anbieten können. Wir beraten Sie auch gerne individuell und schulbezogen, wenn Sie bestimmte Bedarfe haben.

Per Mail erreichen Sie uns unter [viersen@kt.nrw.de](mailto:viersen@kt.nrw.de).

Ihnen allen wünschen wir ein Jahr, in dem wieder Zeit für Unterrichtsentwicklung und Schulentwicklung ist, besonders aber ein Jahr, in dem Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern sowie Ihren Kolleginnen und Kollegen in einem direkten und guten Austausch sind.

Herzliche Grüße

Esther Wagner  
Schulrätin  
Leiterin Kompetenzteam Viersen

Dr. Katrin Melcher  
Co-Leiterin

Lina Naboreit  
Co-Leiterin

# Fortbildungsangebote im Internet

Den Fortbildungskatalog des Kompetenzteams finden Sie auch im Internet auf der Homepage des Schulamtes des Kreises Viersen

([www.kreis-viersen.de/Fortbildungskatalog21,22](http://www.kreis-viersen.de/Fortbildungskatalog21,22)).

Dort können Sie ihn als pdf-Datei herunterladen.

Mit einem Smartphone kommen Sie über den QR – Code sofort zum Inhaltsverzeichnis unseres Katalogs und finden dort auch den Link zu unserer Broschüre:



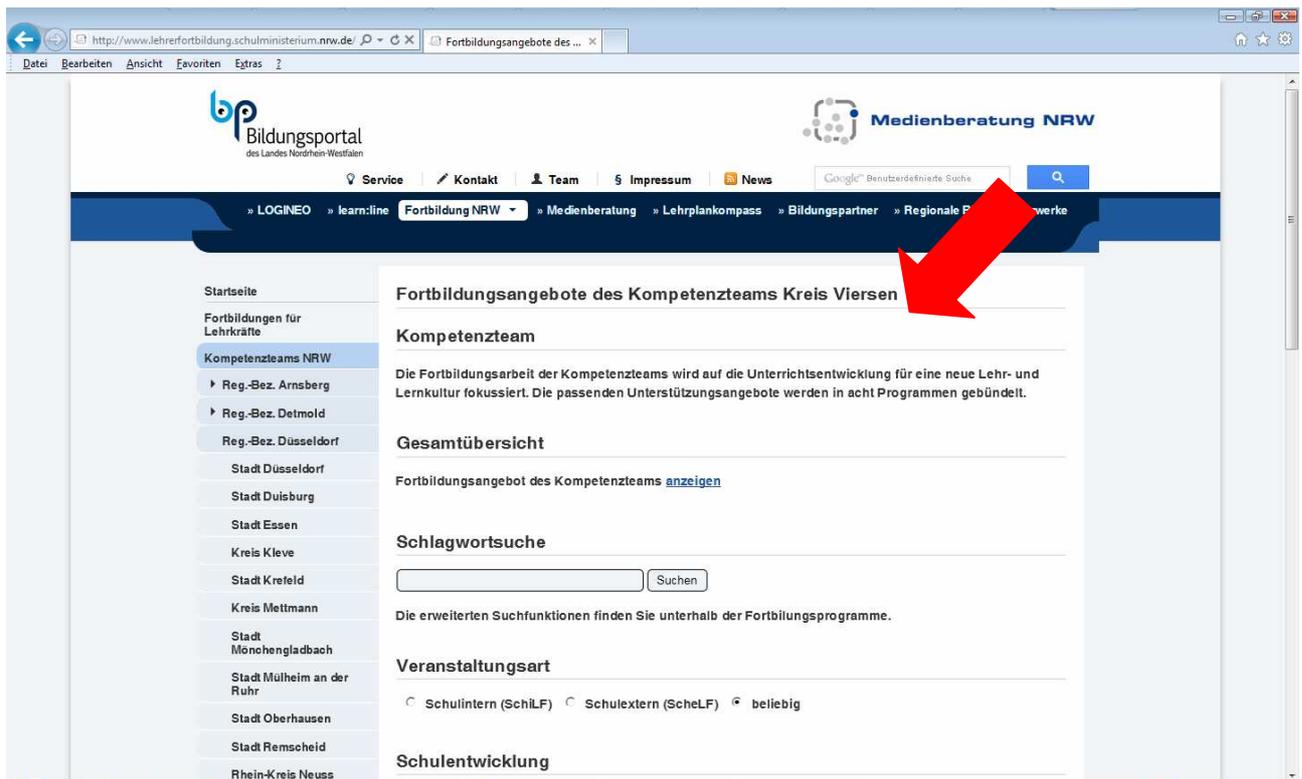
Um auch im Internet

- **gezielt nach für Ihre Schule passende Fortbildungsveranstaltungen zu suchen (unter „Fortbildungen“) oder**
- **sich für schulexterne Veranstaltungen online anzumelden (unter „Termine“),**

gehen Sie bitte über folgende Seite:

<http://www.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/Fortbildung/Kompetenzteams/RegBez-D/Kreis-Viersen/Fortbildungen/>

(oder einfacher: Sie geben bei einer Suchmaschine „KT Viersen“ ein)



The screenshot shows a web browser window displaying the website for the 'Fortbildungsangebote des Kompetenzteams Kreis Viersen'. The page features a navigation menu on the left with 'Kompetenzteams NRW' selected. The main content area has a red arrow pointing to the title 'Fortbildungsangebote des Kompetenzteams Kreis Viersen'. Below the title, there is a section for 'Kompetenzteam' with a description: 'Die Fortbildungsarbeit der Kompetenzteams wird auf die Unterrichtsentwicklung für eine neue Lehr- und Lernkultur fokussiert. Die passenden Unterstützungsangebote werden in acht Programmen gebündelt.' There is also a 'Gesamtübersicht' section with a link to 'Fortbildungsangebot des Kompetenzteams anzeigen'. A search bar is visible with the text 'Schlagwortsuche' and a 'Suchen' button. Below the search bar, there are radio buttons for 'Veranstaltungsart' (Schulintern (SchILF), Schulextern (ScheLF), beliebig) and a section for 'Schulentwicklung'.

## Kompetenzteam Kreis Viersen

### **Leitung:**

Esther Wagner

esther.wagner@kt.nrw.de

0 21 62 / 39 14 61

### **Co-Leitung:**

Lina Naboreit

lina.naboreit@kt.nrw.de

0 21 62 / 39 14 40

Dr. Katrin Melcher

katrin.melcher@kt.nrw.de

0 21 62 / 39 14 41

### **Moderator/in:**

Antkowiak, Kerstin

Dietz, Julia

Feemers, Christiane

Floeth, Thomas

Grigutsch Dr., Stefan

Herz, Philip

Hochheimer, Janna Elisabeth

Hoffmann, Petra

Jacobs, Beate

Marandi-Jansen, Schahla

Mevißen, Mareike

Naboreit, Lina

Nürnberg, Timo

Piel, Bernhard

Romeike, Anna

Schramm, Berit

Stamm, Torben

Stammen, Sabine

Steinfals, Isabelle

Unterberg Dr., Claus

Weinert, Dorit (Heinemann)

### **E-Mail:**

kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

julia.dietz@kt.nrw.de

christiane.feemers@kt.nrw.de

thomas.floeth@kt.nrw.de

stefan.grigutsch@kt.nrw.de

philip.herz@kt.nrw.de

jannaelisabeth.hochheimer@kt.nrw.de

petra.hoffmann@kt.nrw.de

beate.jacobs@kt.nrw.de

schahla.marandi-jansen@kt.nrw.de

mareike.mevissen@kt.nrw.de

lina.naboreit@kt.nrw.de

timo.nuernberger@kt.nrw.de

bernhard.piel@kt.nrw.de

anna.romeike@kt.nrw.de

berit.schramm@kt.nrw.de

torben.stamm@kt.nrw.de

sabine.stammen@kt.nrw.de

isabelle.steinfals@kt.nrw.de

claus.unterberg@kt.nrw.de

dorit.heinemann@kt.nrw.de

### **Tel. Schule:**

0 21 62 / 352642

021 52 / 4141

0 21 62 / 12086

0 21 53 / 402641

0 21 51 / 792 60

0 21 52 / 4735

0 21 62 / 574323

0 21 62 / 12086

0 21 51 / 7059 21

0 21 62 / 268465

0 21 52 / 4735

0 21 62 / 55354

02162 / 970070

0 21 62 / 9338220

0 21 62 / 55354

0 21 62 / 26089

0 21 63 / 1244

0 21 52 / 5600

0 21 62 / 55354

0 21 52 / 4141

0 21 62 / 55354

## Hinweise zur Anmeldung

**Fortbildungsanfragen, Anregungen oder Beratungswünsche** teilen Sie uns bitte formlos per E-Mail unter **lina.naboreit@kt.nrw.de** oder **katrin.melcher@kt.nrw.de** mit.

Zu den nachfolgenden Angeboten **einzelner Moderatorinnen und Moderatoren** nutzen Sie bitte die auf der jeweiligen Seite genannten E-Mail-Adressen.

Zu einem persönlichen Gespräch steht Ihnen die Co-Leitung des Kompetenzteams, Frau Naboreit oder Frau Dr. Melcher, unter den Telefonnummern 02162 / 391440 oder 02162 / 391441, mittwochs von 9.00 bis 12.00 Uhr, zur Verfügung.

**Fortbildungstag sollte immer der Mittwoch sein, da dann bei unseren Moderatorinnen und Moderatoren kein Unterricht ausfällt!**

Die Veranstaltungen selbst sind kostenfrei, lediglich die **Reise- und Sachkosten der Moderatoren müssen aus dem Fortbildungsetat der Schule beglichen werden.**

Bei Veranstaltungen mit der Bemerkung „Termin nach Vereinbarung“ werden die mit den jeweiligen Personalräten abgesprochenen zeitlichen Vorgaben (im Regelfall 16.30h) beachtet (Mittagspausen und Anfahrtszeiten werden berücksichtigt).

Sollte bei schulexternen Veranstaltungen die zulässige Teilnehmerzahl überschritten werden, so wird die Veranstaltung zeitnah wiederholt, so dass alle Interessenten berücksichtigt werden können.

Förderschullehrer/Innen, die an anderen Schulformen unterrichten oder an Themenschwerpunkten interessiert sind, sind auch bei Veranstaltungen, die nicht für die Förderschule ausgeschrieben sind, herzlich willkommen. Dies gilt ebenso für alle Kolleginnen und Kollegen der Primusschule.

Kinderbetreuungskosten müssen mit der Anmeldung bei schulexternen Veranstaltungen beantragt werden. Die Abrechnung erfolgt nach den Vorgaben des Landesgleichstellungsgesetzes. Bei der Auswahl der Veranstaltungsorte wird auf Barrierefreiheit geachtet. Hinweise betroffener Lehrkräfte sind bei der Anmeldung wünschenswert.

## Inhalt

	<b>Seite</b>
Vorwort	1
Fortbildungsangebote im Internet	2
Moderatorinnen und Moderatoren im Kompetenzteam Viersen	3
Hinweise zur Anmeldung	4
Inhaltsverzeichnis	5 bis 8

## Fortbildungen

Schulform							Thema	Leitung	Seite
<b>Schwerpunkt Mathematik</b>								9	
FÖ	GS						Diagnose im Mathematikunterricht der Schuleingangsphase	Jacobs, Marandi-Jansen	10
FÖ	GS						Gute Aufgaben – prozessorientiert unterrichten im Mathematikunterricht der Grundschule	Jacobs, Marandi-Jansen	11
	GS						Leistungen im Mathematikunterricht umfassend beurteilen	Jacobs, Marandi-Jansen	12
FÖ	GS						Sprachförderung im Mathematikunterricht – eine Herausforderung	Jacobs, Marandi-Jansen	13
FÖ	GS						Digitale Medien im Mathematikunterricht	Jacobs, Marandi-Jansen	14
FÖ		HS	RS	SK	GE	GY	Geometrie in der Sek I mit GeoGebra	Dr. Grigutsch, Weinert	15
FÖ		HS	RS	SK	GE	GY	Untersuchung von Funktionen mit GeoGebra	Dr. Grigutsch, Weinert	16
FÖ		HS	RS	SK	GE	GY	3-D-Geometrie mit GeoGebra	Dr. Grigutsch, weinert	17
FÖ		HS	RS	SK	GE	GY	Tabellenkalkulation in der Sek I	Dr. Grigutsch, Weinert	18

Schulform							Thema	Leitung	Seite
<b>Schwerpunkt Deutsch</b>									19
FÖ	GS						Handreichung systematischer Rechtschreibunterricht (2019) - Praxisumsetzung kompakt	Piel	20
FÖ	GS						Teil 1: Systematischer Schriftspracherwerb – Prävention von LRS	Piel	21
FÖ	GS						Teil 2: Systematischer Schriftspracherwerb – Prävention von LRS	Piel	22
	GS						Schuleingangsdiagnostik Förderbedarf Sprache	Piel	23
	GS						Anfangsunterricht Deutsch in der Grundschule	Antkowiak	23
	GS						Lesen durch Schreiben – Grundlagen eines erfolgreichen Konzepts	Antkowiak	25
	GS						Handreichung Rechtschreiben	Antkowiak	26
FÖ	GS						Selbstständiges Arbeiten im Umgang mit Bilderbüchern und Ganzschriften - Vernetzung der Kompetenzbereiche	Antkowiak	27
	GS						Kompetenzorientierter Deutschunterricht	Antkowiak	28
	GS						Kompetenzorientierte Klassenarbeiten im Fach Deutsch	Antkowiak	29
	GS						Implementierung der neuen Richtlinien und des Lehrplans Deutsch in der Grundschule	Antkowiak	30

Schulform							Thema	Leitung	Seite
<b>Schwerpunkt DaZ</b>									31
							DaZ-Arbeitskreis GS	Hochheimer, Floeth	32
FÖ	GS						Individuelle Beratung und Fortbildung im Bereich DAZ – auch auf Distanz	Hochheimer, Floeth	33

Schulform					Thema		Leitung	Seite	
<b>Schwerpunkt Englisch</b>								34	
					GE	GY	Fit fürs Abi – in der Wiederholungsphase Text- und Methodenkompetenz stärken	Dietz, Romeike, Steinfals	35
					GE	GY	Words, Words, Words... - Kreative Wortschatzarbeit in der Sek I/II	Dietz, Romeike, Steinfals	36
		HS	RS	SK	GE	GY	VERA 8 – Vorbereitung mit dem ISQ Aufgabenbrowser	Dietz, Romeike, Steinfals	37

Schulform					Thema		Leitung	Seite	
<b>Schwerpunkt Inklusion</b>								38	
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem	Herz, Stamm Dr.Unterberg Nürnberger, Stammen	39
							Prävention und Intervention bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	Stamm, Nürnberger	40
FÖ	GS						Prävention und Intervention bei Sprachstörungen: Förderung sprachauffälliger Kinder in der Schuleingangsphase.	Herz	41
FÖ	GS						Prävention und Intervention bei Sprachstörungen: Diagnostikworkshop zum SET 5-10	Herz	42
FÖ	GS						Prävention und Intervention bei Sprachstörungen: Die Sprachebenen, Störungen der Sprache und erste Einblicke in die Förderung	Herz	43
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	<i>Response-To-Intervention</i> – Ein präventives Strukturierungsmodell für eine inklusive Schule	Mevißen, Stammen, Herz, Stamm	44
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Klassenführungscompetenz	Stamm, Nürnberger	45
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Teamentwicklung und Beratung/ Unterrichten im Team	Stamm, Nürnberger	46
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Kooperative Gesprächsführung und Beratung	Stamm, Nürnberger	47
	GS						Ökonomische Förderplanung	Antkowiak	48

Schulform							Thema	Leitung	Seite
<b>Schwerpunkt Medienkompetenzarbeit</b>									49
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Medienkonzeptarbeit: Unterrichts- und Schulentwicklung im Bereich „Lernen im digitalen Wandel“	Seegers, Lehnhäuser	50

Schulform							Thema	Leitung	Seite
<b>Weitere Angebote zur Schul- und Unterrichtsentwicklung</b>									51
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Schulentwicklungsberatung	Team KT- übergeifend	52
FÖ		HS	RS	SK	GE	GY	Kollegiale Unterrichtshospitationen als Beitrag zur Schulentwicklung	Hoffmann, Feemers	53
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Entwicklungsziele, Maßnahmenplanung und SMARTe Ziele	Hoffmann, Feemers	54
FÖ	GS						Leistungsbewertung im Hinblick auf ein schuleigenes Leistungskonzept	Antkowiak	55
FÖ	GS						(Weiter-) entwicklung des schulinternen Curriculums	Antkowiak	56
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Gender Mainstreaming und Reflexive Koedukation	Piel, Stammen	57

Schulform							Thema	Leitung	Seite
<b>Partner</b>									58
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Schulpsychologischer Dienst für den Kreis Viersen	Klinkner	59
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	S-I-N-N Team Kommunal Praxis S-I-N-N Studieninstitut Niederrhein	Feger	60
FÖ	GS	HS	RS	SK	GE	GY	Naturpark Schwalm-Nette	Kolb	61

# Mathematik

## Diagnose im Mathematikunterricht der Schuleingangsphase

Inhalt	<p>Folgende <b>Themenschwerpunkte</b> können bearbeitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostisches Verfahren, z. B. MARKO-D</li> <li>- Rechenschwierigkeiten vorbeugen - Ablösung vom zählenden Rechnen</li> <li>- Rechenschwierigkeiten vorbeugen - Probleme beim Stellenwertsystem</li> <li>- Rechenschwierigkeiten vorbeugen – Förderung des Stellenwertverständnisses</li> </ul>
Leitung	Marandi-Jansen, Schahla Jacobs, Beate
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschullehrer
Anmeldung	beate.jacobs@kt.nrw.de

**FÖ, GS**

## Gute Aufgaben – prozessorientiert unterrichten im Mathematikunterricht der Grundschule

Inhalt	In der Veranstaltung werden zu den vier inhaltsbezogenen Kompetenzbereichen "gute Aufgaben" für die Schuljahre 1-4 vorgestellt und bearbeitet. Dabei steht die praktische Umsetzung im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen im Vordergrund. Besonderer Schwerpunkt wird der sprachensible Mathematikunterricht sein.
Leitung	Marandi-Jansen, Schahla Jacobs, Beate
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschullehrer
Anmeldung	beate.jacobs@kt.nrw.de

**FÖ, GS**

## Leistungen im Mathematikunterricht umfassend beurteilen

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theoretische Grundlagen zum Lehrplan</li> <li>➤ Prozessbezogene Leistungen kriteriengeleitet feststellen</li> <li>➤ Klassenarbeiten analysieren und verändern</li> </ul> <p>Möglichkeiten der Fortführung: Hilfen bei der Erstellung eines schuleigenen Leistungsbewertungskonzeptes</p>
Leitung	Marandi-Jansen, Schahla Jacobs, Beate
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grundschullehrer
Anmeldung	beate.jacobs@kt.nrw.de schahla.marandi-jansen@kt.nrw.de

**GS**

## Sprachförderung im Mathematikunterricht – eine neue Herausforderung

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachliche Anforderungen im Fach Mathematik</li><li>• Stolpersteine der deutschen Sprache</li><li>• Scaffolding – ein Konzept zur Verknüpfung fachlichen und sprachlichen Lernens</li><li>• Gezielte Sprachübungen (WEGE – Konzept)</li></ul>
Leitung	Marandi-Jansen, Schahla Jacobs, Beate
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschullehrer
Anmeldung	beate.jacobs@kt.nrw.de

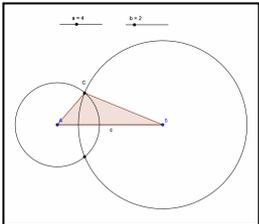
FÖ, GS

## Digitale Medien im Mathematikunterricht

Inhalt	Folgende <b>Themenschwerpunkte</b> können bearbeitet werden: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennenlernen verschiedener Mathe-Apps</li><li>• digitale Mathematikbücher</li><li>• Nutzung von i-Pads im Mathematikunterricht</li><li>• Welchen Beitrag kann der Mathematikunterricht zum neuen Medienkompetenzrahmen leisten?</li></ul>
Leitung	Lehnhäuser, Anna Marandi-Jansen, Schahla Jacobs, Beate
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschullehrer
Anmeldung	beate.jacobs@kt.nrw.de

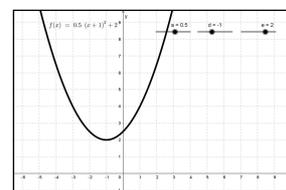
FÖ, GS

## Geometrie in der Sek. I mit GeoGebra

Inhalt	<p>In der Lehrerfortbildung lernen die Teilnehmer eine Unterrichtsreihe für den Geometrieunterricht in Klasse 7 kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Winkelsätze (Neben-, Scheitel-, Stufen-, Wechselwinkel)</li> <li>▪ Innenwinkelsummensatz für Dreiecke</li> <li>▪ Dreieckskonstruktionen</li> <li>▪ Mittelsenkrechte und Umkreis</li> <li>▪ Winkelhalbierende und Inkreis</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Im Verlauf der Reihe werden auch Schieberegler und Spurmodus behandelt. Die Unterrichtsreihe besteht mehr als 12 Arbeitsblättern, die mehrfach erfolgreich erprobt wurden.</p>
Leitung	Dr. Stefan Grigutsch, Dorit Weinert
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Ihre Schule
Teilnehmer	Fachkonferenz Mathematik
Anmeldung	stefan.grigutsch@kt.nrw.de; dorit.heinemann@kt.nrw.de

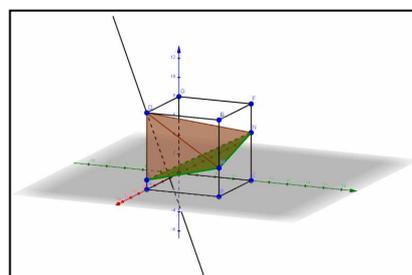
## Untersuchung von Funktionen mit GeoGebra

<p>Inhalt</p>	<p>In der Fortbildung behandeln wir viele Möglichkeiten, wie man mit GeoGebra leicht und mit überzeugender Visualisierung und Dynamisierung Funktionen untersuchen kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionenplotter mit Schiebereglern: Geraden, Parabeln, Transformationen</li> <li>• Extremwertaufgaben</li> <li>• Sekante, Tangente, Ableitung, 2. Ableitung</li> <li>• Funktionenscharen und Ortskurven</li> <li>• Ober- und Untersumme, Fläche zwischen Graphen</li> </ul> <p>Zu allen Beispielen können Sie lernen, wie man die geogebra-Dateien erzeugt. Es liegen aber auch fertige Dateien vor, die Sie erkunden und sofort im Unterricht einsetzen können.</p>
<p>Leitung</p>	<p>Dr. Stefan Grigutsch, Dorit Weinert</p>
<p>Termin</p>	<p>nach Vereinbarung</p>
<p>Ort</p>	<p>Ihre Schule</p>
<p>Teilnehmer</p>	<p>Fachkonferenz Mathematik</p>
<p>Anmeldung</p>	<p>stefan.grigutsch@kt.nrw.de, dorit.heinemann@kt.nrw.de</p>

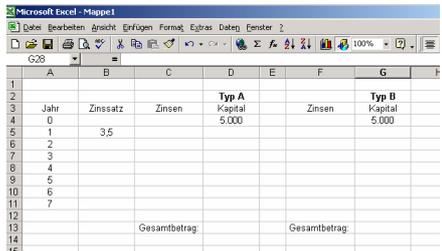


## 3-D-Geometrie mit GeoGebra

Inhalt	<p>In der Fortbildung behandeln wir viele Möglichkeiten, wie man mit GeoGebra leicht und mit überzeugender Visualisierung und Dynamisierung dreidimensionale Objekte erzeugen und untersuchen kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper (und Hilfslinien): Quader, Pyramide, Prisma</li> <li>• Darstellung von Geraden und Ebenen mit Vektoren</li> <li>• Lagebeziehungen von Geraden und Ebenen</li> <li>• ausgewählte Fragestellungen aus dem Abitur</li> </ul> <p>Zu allen Beispielen können Sie lernen, wie man die geogebra-Objekte erzeugt (einschl. Konstruktionsanleitung). Es liegen aber auch fertige geogebra-Dateien vor, die Sie erkunden und sofort im Unterricht einsetzen können.</p>
Leitung	Dr. Stefan Grigutsch, Dorit Weinert
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Ihre Schule
Teilnehmer	Fachkonferenz Mathematik
Anmeldung	stefan.grigutsch@kt.nrw.de, dorit.heinemann@kt.nrw.de



## Tabellenkalkulation in der Sek. I

<p>Inhalt</p>	<p>In der Lehrerfortbildung lernen die Teilnehmer unterrichtsergänzendes Material für die Klassen 6 bis 9 kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagramme</li> <li>▪ proportionale Zuordnungen</li> <li>▪ antiproportionale Zuordnungen</li> <li>▪ Terme</li> <li>▪ Zinsrechnung</li> <li>▪ Regressionsgeraden</li> </ul>  <p>Die Schüler lernen schrittweise die Funktionen einer Tabellenkalkulation kennen, insbesondere den Unterschied zwischen relativem und absolutem Zellbezug.</p> <p>Die Unterrichtsreihe besteht aus mehr als 20 Arbeitsblättern, die mehrfach erfolgreich erprobt wurden.</p>
<p>Leitung</p>	<p>Dr. Stefan Grigutsch, Dorit Weinert</p>
<p>Termin</p>	<p>nach Vereinbarung</p>
<p>Ort</p>	<p>Ihre Schule</p>
<p>Teilnehmer</p>	<p>Fachkonferenz Mathematik</p>
<p>Anmeldung</p>	<p>stefan.grigutsch@kt.nrw.de, dorit.heinemann@kt.nrw.de</p>

FÖ, HS, RS, GE, GY

## **Schwerpunkt Deutsch**

## Handreichung systematischer Rechtschreibunterricht (2019) - Praxisumsetzung kompakt

Inhalt	<p>Im Rahmen der Veranstaltung sollen die zentralen Inhalte der Handreichung praxisnah vorgestellt und eingeordnet werden. Davon ausgehend sollen erste Impulse für die Weiterentwicklung des eigenen Rechtschreibunterrichts / der Rechtschreibkonzepte an den Schulen aufgezeigt werden. Neben der kompakten Vermittlung von notwendigen Grundlagen sollen die Arbeit mit praxisnahen Beispielen und konkreten Materialien sowie die Vorstellung vielfältiger Methoden ausreichend berücksichtigt werden. Die Herausforderung heterogener Lerngruppen soll hierbei mit in den Blick genommen werden.</p> <p>Grundlagen - Entwicklungsmodelle zur Rechtschreibung</p> <p>Didaktische Rahmung - Richtigschreiben beim Textschreiben - Rechtschreibphänomenen auf den Grund gehen - Wörter sichern durch sinnvolles Üben</p> <p>Diagnostik und Leistungsüberprüfung - normierte Verfahren - informelle Überprüfungen</p> <p>Einbindung neuer Medien</p>
Leitung	Bernhard Piel
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschulen
Anmeldung	bernhard.piel@kt.nrw.de

**FÖ, GS**

## Teil 1 systematischer Schriftspracherwerb – Prävention von LRS

Inhalt	<p>„Mit System zur lautgetreuen Verschriftung – Klasse 1“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernfelder des Schriftspracherwerbs</li> <li>• Phonologische Bewusstheit (Diagnostik, Förderkonzepte)</li> <li>• Anlauttabelle / Lehrgangsorientierung</li> <li>• Diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsmodelle</li> <li>- standardisierte Testverfahren</li> <li>- qualitative Fehleranalyse</li> <li>- Bedingungsfeldanalyse</li> </ul> </li> <li>• individuelle Förderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte und Materialien</li> <li>- Förderpläne</li> <li>- Unterrichtsorganisation</li> </ul> </li> </ul> <p>Viele praktische Beispiele und Materialanregungen sollen die Umsetzung der Inhalte erleichtern.</p>
Leitung	Bernhard Piel
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschulen
Anmeldung	bernhard.piel@kt.nrw.de

**FÖ, GS**

## Teil 2 systematischer Schriftspracherwerb – Prävention von LRS

Inhalt	<p>„Individuelle Rechtschreibförderung mit System in den Klassen 2-4“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernfelder des Rechtschreibunterrichts</li> <li>• Diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsmodelle</li> <li>- standardisierte Testverfahren</li> <li>- qualitative Fehleranalyse</li> <li>- Bedingungsfeldanalyse</li> </ul> </li> <li>• Individuelle Förderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte und Materialien</li> <li>- Förderpläne</li> <li>- Unterrichtsorganisation</li> </ul> </li> </ul> <p>Viele praktische Beispiele und Materialanregungen sollen die Umsetzung der Inhalte erleichtern.</p>
Leitung	Bernhard Piel
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Grund- und Förderschulen
Anmeldung	bernhard.piel@kt.nrw.de

**FÖ, GS**

## Schuleingangsdiagnostik Förderbedarf Sprache

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spracherwerb und Sprachentwicklung</li> <li>- Zusammenhänge zwischen den Sprachebenen</li> <li>- Störungen der Sprachentwicklung der 4 Sprachebenen (Störungen der Lautebene, der Wort- und Bedeutungsebene, der grammatischen Ebene sowie der kommunikativen- und interaktiven Ebene)</li> </ul> </li> <li>• Bestandsaufnahme der vorliegenden Schuleingangsdiagnostik</li> <li>• Vorschläge zur Überarbeitung der Schuleingangsdiagnostik             <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisatorische Aspekte (Gruppenscreening, Einzeltest, Zeitrahmen, Auswertungsdauer ....)</li> <li>- inhaltliche Aspekte (welche Screenings, Tests ....)</li> <li>- Kooperation / Abstimmung ( KiTa, SchulärztInnen, Förderschulen ...)</li> </ul> </li> </ul>
Leitung	Bernhard Piel
Termin	nach Vereinbarung, Mittwoch ab 14.00 Uhr, mehrere Termine möglich
Ort	Schule
Teilnehmer	Grundschulen
Anmeldung	bernhard.piel@kt.nrw.de

## Anfangsunterricht Deutsch in der Grundschule

Inhalt	<p><i>Wie sollte ein zeitgemäßer Deutschunterricht in der Grundschule aussehen?</i></p> <p><i>Wie und in welcher Form werden Schwerpunkte in den Bereichen des Faches Deutsch sinnvoll gesetzt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechtliche Grundlagen zum Deutschunterricht der Grundschule unter Berücksichtigung des neuen Lehrplanes</li> <li>• Didaktik des Anfangsunterrichts – Theoretische Grundlagen (u.a. Handreichung Rechtschreiben)</li> <li>• Phasen des Schriftspracherwerbs</li> <li>• (Lern-)voraussetzungen für einen erfolgreichen Lernweg (Lernzuwachs ermöglichen)</li> <li>• Lesen durch Schreiben – Arbeit mit der Anlauttabelle</li> <li>• Sinnvoller Einsatz von Unterrichtsmaterialien und Arbeitsheften</li> <li>• Einführung der Lineatur – auf den Zeitpunkt kommt es an</li> <li>• zum Schreiben motivieren</li> <li>• Arbeiten mit Kindern im Gemeinsamen Lernen, mit einer Teilleistungsstörung (LRS) oder mit Deutsch als Zielsprache (DaZ)</li> </ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

**GS**

## Lesen durch Schreiben - Grundlagen eines erfolgreichen Konzeptes

Inhalt	<p><i>„Lesen durch Schreiben“ – ein Konzept, das besser ist, als sein Ruf!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Konzept (u.a. J. Reichen)</li> <li>• Weiterentwicklung von Reichens Konzept in die aktuelle Didaktik des Anfangsunterrichts</li> <li>• Stufen des Schriftspracherwerbs</li> <li>• Lernvoraussetzung von Kindern - Möglichkeiten des Konzeptes in der Heterogenität von Grundschulklassen</li> <li>• Fehler in der Umsetzung und Anwendung des Konzeptes</li> <li>• Vorurteile widerlegen, Chancen der Vielfalt herausarbeiten</li> <li>• Umgang mit der Anlauttabelle</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit handelsüblichen Anlauttabellen (Kriterien)</li> <li>• Verknüpfung der Anlauttabelle mit dem Grundwortschatz</li> <li>• Übergang zur Rechtschreibung (der Zeitpunkt ist entscheidend)</li> <li>• konzeptionelle Vereinbarungen treffen, einheitliche Absprachen innerhalb der Umsetzung (schulprogrammatische Schwerpunkte)</li> <li>• erfolgreiche Elternarbeit anbahnen / Unsicherheiten abbauen</li> </ul>
	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

## Handreichung Rechtschreiben

Inhalt	<i>Einführung der Handreichung Rechtschreiben / Implementation im Kollegium der Grundschule</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rechtliche Grundlagen</li><li>• Schwerpunkte der Handreichung / Aufbau und Orientierung</li><li>• möglicher Einsatz im Kollegium – gemeinsame Grundlagen für einen kompetenzorientierten Rechtschreibunterricht schaffen</li><li>• Arbeiten mit dem Grundwortschatz – Einsatzmöglichkeiten unter Berücksichtigung des schuleigenen Lehrwerkes</li><li>• Umsetzung der Handreichung – Zielsetzung und Absprachen</li></ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

## Selbstständiges Arbeiten im Umgang mit Bilderbüchern und Ganzschriften – Vernetzung der Kompetenzbereiche

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeit mit Bilderbüchern und Ganzschriften ab dem 1. Schuljahr</li><li>• Selbstständige Arbeit mit einer Lesekartei und einem Lesetagebuch</li><li>• Vernetzung der Kompetenzbereiche</li></ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	Nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

## Kompetenzorientierter Deutschunterricht

Inhalt	Umsetzung des Lehrplans in den verschiedenen Bereichen des Deutschunterrichts: <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie sieht kompetenzorientierter Deutschunterricht aus?</li><li>• Wie setzt man ihn innerhalb der Unterrichtsplanung ökonomisch um?</li><li>• Wie sieht die Umsetzung der Kompetenzorientierung innerhalb der Klassenarbeiten aus?</li><li>• Beispiele und Anregungen zur Kompetenzorientierung in den unterschiedlichen Bereichen des Deutschunterrichts</li></ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung
Ort	anfragende Schule
Teilnehmer	Kollegien
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

## Kompetenzorientierte Klassenarbeiten im Fach Deutsch

Inhalt	<p><i>Wie können kompetenzorientierte Klassenarbeiten im Fach Deutsch in der Grundschule aussehen?</i></p> <p><i>Wie und in welcher Form kann eine erfolgreiche Leistungsüberprüfung als sinnvolle Rückmeldung für die Lehrkraft konzipiert werden?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsbewertung konkret – Einbettung der geforderten Standards im Fach Deutsch im Lehrplan der Grundschule</li> <li>• Mindestanforderungen Ende Klasse 2</li> <li>• rechtlicher Rahmen von Klassenarbeiten im Deutschunterricht innerhalb der Teilbereiche</li> <li>• Kriterien und Aufgabenschwerpunkte für Klassenarbeiten</li> <li>• einheitliche Absprachen in allen Jahrgangsstufen</li> <li>• Einbindung der Kompetenzbereiche (und zu welchem Anteil)</li> <li>• Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen der Kinder</li> <li>• Was sind sinnvolle Aufgaben? → Welchen Schwerpunkt muss ich setzen, um sinnvolle Rückmeldungen zu erhalten?</li> <li>• Beispiele kompetenzorientierter Klassenarbeiten</li> <li>• mögliche Planung eigener Klassenarbeiten</li> <li>• Leistungsbewertung innerhalb der Leistungsüberprüfung in den Teilbereichen</li> </ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

## Implementierung der neuen Richtlinien und des Lehrplanes Deutsch in der Grundschule

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellen der neuen Richtlinien und Lehrpläne des Faches Deutsch</li> <li>• Neuerungen, Unterschiede und Auswirkungen auf den Unterricht</li> <li>• Umsetzung der Vorgaben / Zeitschiene</li> <li>• Schwerpunkte zur schulprogrammatischen Arbeit</li> <li>• Umsetzung und Zielvereinbarung / mögliche Konsequenzen (Überarbeitung von Konzepten / Einführung neuer Lehrwerke / Überarbeitung des schulinternen Curriculums)</li> </ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

**DAZ**

## DaZ-Arbeitskreis GS

Inhalt	<p>Die Teilnehmer/innen des DaZ-Arbeitskreises (bestehend seit Januar 2016) treffen sich in regelmäßigen Abständen an einer Schule. Neben einem Input zur aktuellen DaZ-Forschung und den Besonderheiten beim Erlernen einer fremden Sprache – unter besonderer Berücksichtigung des Deutschen – tauschen wir uns aus über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung spezifischer Schwierigkeiten bei verschiedenen Sprachgruppe</li> <li>• Unterstützung in der Alphabetisierung von Kindern mit Deutsch als Zielsprache</li> <li>• Verfahren zur Feststellung des Sprachstandes und der Fehleranalyse</li> <li>• Methoden zur Gestaltung eines sprachsensiblen Unterrichtes</li> <li>• Fördermöglichkeiten / Förderpläne / Fördermaterialien</li> </ul> <p>Neue Teilnehmer/innen sind immer gerne willkommen.</p>
Leitung	Janna Hochheimer, Thomas Floeth
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule nach Vereinbarung
Teilnehmer	Lehrer und Lehrerinnen, die DaZ/DaF unterrichten
Anmeldung	jannaelisabeth.hochheimer@kt.nrw.de; thomas.floeth@kt.nrw.de

## Individuelle Beratung und Fortbildung im Bereich DAZ – auch auf Distanz

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiermit möchte ich Ihnen individuelle Hilfe und Fortbildung für den Bereich DaZ an Ihrer Schule anbieten.</li> <li>• Um Ihnen auch weiterhin Hilfen und Unterstützung bei Ihrer Arbeit anbieten zu können, möchte ich dies in Form einer Telefon- oder Chatsprechstunde mit der Möglichkeit einer individuellen Beratung auch vor Ort anbieten.</li> <li>• Dieses Angebot ist thematisch nicht gebunden und kann nach Absprache persönlich ausgestaltet werden.</li> <li>• Grundsätzlich möchte ich dieses Angebot für den Mittwochnachmittag zwischen 14- 16.30 Uhr anbieten, doch auch zeitlich kann nach Absprache ein individueller Termin vereinbart werden.</li> <li>• Bitte melden Sie sich formlos über Email, um ein kurzes Vorgespräch zu führen und Absprachen hinsichtlich der gewünschten Beratung bzw. Fortbildung zu treffen.</li> </ul>
Leitung	Thomas Floeth
Termin	Mittwochs zwischen 14-16.30h oder nach Vereinbarung
Ort	Telefon- oder Chatsprechstunde digital oder an Ihrer Schule
Teilnehmer	An alle Lehrkräfte, die im Bereich DaZ an Grundschulen tätig sind und alle bereits im Arbeitskreis DaZ eingetragenen Mitglieder
Anmeldung	thomas.floeth@kt.nrw.de

**Englisch**

## Fit fürs Abi – in der Wiederholungsphase Text- und Methodenkompetenz stärken

Inhalt	Als Vorbereitung auf das <b>Abitur 2022</b> bietet das <b>KT Viersen</b> eine Veranstaltung an, in deren Mittelpunkt die <b>Stärkung der Text- und Methodenkompetenz</b> der SuS steht. Am Beispiel verschiedener Textarten und inhaltlichen Schwerpunkten werden <b>Wiederholungsmöglichkeiten</b> im Bereich <b>Wortschatzarbeit, Sprachmittlung und Methodik</b> erarbeitet.
Leitung	Julia Dietz Anna Romeike Isabelle Steinfals
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Online
Teilnehmer	Englischlehrerinnen und -lehrer der Sek. II
Anmeldung	julia.dietz@kt.nrw.de, anna.romeike@kt.nrw.de

**GE, GY**

## Words, Words, Words...: Kreative Wortschatzarbeit in der Sek I/II

Inhalt	<p>Wortschatzerwerb stellt im Englischunterricht eine zentrale Komponente dar, die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt, die englische Sprache kompetent und vielseitig nutzen zu können. Daher ist gezielte Wortschatzarbeit der Schlüssel zur Verbesserung der sprachlichen Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>In dieser Fortbildung werden wir uns deshalb mit den folgenden Fragestellungen beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit SuS ein Wort nicht nur lernen, sondern auch langfristig abrufen können?</li> <li>• Welche (analogen &amp; digitalen) Formen der Wortschatzarbeit gibt es und welche sind besonders zielführend?</li> <li>• Wie kann der Wortschatz vertieft werden?</li> <li>• Welche Möglichkeiten gibt es, um den Lernerfolg zu überprüfen?</li> </ul>
Leitung	<p>Julia Dietz Anna Romeike Isabelle Steinfals</p>
Termin	nach Vereinbarung
Ort	<p>Gymnasium Thomaeum Kempen Am Gymnasium 4 47906 Kempen Raum N201</p>
Teilnehmer	Englischlehrerinnen und -lehrer der Sek. I/II
Anmeldung	julia.dietz@kt.nrw.de, anna.romeike@kt.nrw.de

**GE, GY**

## VERA 8 – Vorbereitung mit dem ISQ Aufgabenbrowser

Inhalt	<p>Als Vorbereitung auf VERA8, das in diesem Schuljahr coronabedingt in Klasse 9 nachgeholt wird, werden in dieser Fortbildungsveranstaltung die einzelnen Aufgabenformate und Niveaustufen erneut in den Blick genommen und mithilfe des ISQ Aufgabenbrowsers neue Übungsmöglichkeiten vorgestellt. Zudem wird eine mögliche Weiterarbeit mit den Ergebnismeldungen thematisiert.</p> <p>Bitte registrieren Sie sich vorab bei <a href="http://www.aufgabenbrowser.de">www.aufgabenbrowser.de</a>. Dafür benötigen Sie einen Schulzugang, den Sie im Regelfall über die Mittelstufenkoordinatoren erhalten. Der folgende Link erläutert die Anmeldung: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-fsjwkOAu8&amp;t=63s">https://www.youtube.com/watch?v=O-fsjwkOAu8&amp;t=63s</a>.</p>
Leitung	<p>Julia Dietz Isabelle Keßel Anna Romeike</p>
Termin	nach Vereinbarung
Ort	<p>Gymnasium Thomaeum Kempen Am Gymnasium 4 47906 Kempen</p>
Teilnehmer	Englischlehrerinnen und -lehrer der Sek. I
Anmeldung	julia.dietz@kt.nrw.de, anna.romeike@kt.nrw.de

**HS, RS, SK, GE, GY**

## **Inklusion**

## Schulen auf dem Weg zur Inklusion

Inhalt	<p>Schulen auf dem Weg zur Inklusion stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Ziel der Fortbildung ist es, Kollegien auf diesem Weg zu unterstützen und zu begleiten.</p> <p>Die Fortbildung richtet sich sowohl an Lehrkräfte der Allgemeinen Schulen als auch an Sonderpädagogen/innen. Da Inklusion einen umfassenden Prozess darstellt, ist die Fortbildung als längerfristige Begleitung angelegt.</p> <p>Die Fortbildung besteht aus verschiedenen Modulen, aus denen die Schule ihren Bedürfnissen entsprechend auswählen kann. Die jeweiligen Module werden im Rahmen eines Vorgesprächs individuell angepasst:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Aus diesen zehn Modulen entwickeln wir mit Ihnen gemeinsam <b>inhaltlich passgenaue</b> und <b>zeitlich flexible</b> Fortbildungsangebote.</i></p> </div>
Leitung	Elke Bremer/ Dr. Claus Unterberg/ Torben Stamm/ / Mareike Mevißen/ Philip Herz/ Sabine Stammen
Teilnehmer	Kollegien bzw. Kolleginnen und Kollegen der Primarstufe sowie der Sekundarstufe I, die Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten (werden)
Anmeldung	Über die Co-Leitung des Kompetenzteams: Lina Naboreit: lina.naboreit@kt.nrw.de Dr. Katrin Melcher: katrin.melcher@kt.nrw.de

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

## Prävention und Intervention bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Inhalt	<p>In jeder Schulklasse finden sich Schüler/innen mit auffälligem Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten. Hierbei ist es unerheblich, ob die Kinder einen festgestellten Sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf haben oder nicht. Damit die Lehrkraft den Bedürfnissen aller Schüler/innen gerecht werden kann, benötigt sie entsprechendes Fachwissen, um das Verhalten der Kinder zu verstehen und entsprechende Förder- und Interventionsmaßnahmen erarbeiten zu können.</p> <p>Die Inhalte der Fortbildung werden in einem gesonderten Vorgespräch mit der jeweiligen Schule abgestimmt und systemindividuell zusammengestellt.</p>
Leitung	Torben Stamm, Timo Nürnberger
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Gesamtkonferenz, Fachkonferenz
Anmeldung	torben.stamm@kt.nrw.de

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

## Prävention und Intervention bei Sprachstörungen

### Förderung sprachauffälliger Kinder in der Schuleingangsphase

Inhalt	Aufbauend auf Veranstaltung 1 werden Ideen und praktische Beispiele zur Unterrichtsgestaltung und Förderung sprachauffälliger Kinder in der Schuleingangsphase dargestellt und ausprobiert. Hier ist das 1. Themenheft zur Inklusion Basis und Leitfaden.
Leitung	Philip Herz
Termin	nach Vereinbarung
Ort	nach Vereinbarung
Teilnehmer	Förderschullehrer/Innen und Grundschullehrer/Innen
Anmeldung	philip.herz@kt.nrw.de

**FÖ, GS**

# Prävention und Intervention bei Sprachstörungen

## Veranstaltung 2: Diagnostikworkshop zum SET 5-10

Inhalt	<p>„Der SET 5-10 nimmt eine an den Entwicklungsstand angepasste, umfassende Beurteilung des Sprachstands vor. Er besteht aus 10 Untertests, die die Bereiche Wortschatz, Semantische Relationen, Verarbeitungsgeschwindigkeit, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Grammatik/Morphologie und die auditive Merkfähigkeit überprüfen. Einsatzmöglichkeiten ergeben sich bei der Sprachstandserhebung bei Kindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen und -störungen, Lernbehinderungen, Hirnschädigungen (z.B. Aphasien).“</p> <p><a href="https://www.testzentrale.de/shop/sprachstandserhebungstest-fuer-kinder-im-alter-zwischen-5-und-10-jahren.html">https://www.testzentrale.de/shop/sprachstandserhebungstest-fuer-kinder-im-alter-zwischen-5-und-10-jahren.html</a> (25.4.2018)</p>
Leitung	Philip Herz
Termin	nach Vereinbarung
Ort	nach Vereinbarung
Teilnehmer	Förderschullehrer/Innen und Grundschullehrer/Innen
Anmeldung	philip.herz@kt.nrw.de

FÖ, GS

## Prävention und Intervention bei Sprachstörungen

### Die Sprachebenen, Störungen der Sprache und erste Einblicke in die Förderung.

Inhalt	Die Veranstaltung bietet einen Einblick in die Auswirkungen von Sprachstörungen auf den schulischen Lernprozess und erste Hilfen zur Förderung von Kindern mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen. Auf der Grundlage des ersten Themenheftes zur Inklusion werden die Sprachebenen zur Einordnung der sprachlichen Beeinträchtigungen dargestellt. Die Veranstaltung bietet Zeit zur Klärung von Fragen.
Leitung	Philip Herz
Termin	nach Vereinbarung
Ort	nach Vereinbarung
Teilnehmer	Förderschullehrer/Innen und Grundschullehrer/Innen
Anmeldung	philip.herz@kt.nrw.de

FÖ, GS

## RTI: RESPONSE-TO-INTERVENTION

-

### Ein präventives Strukturierungsmodell für eine inklusive Schule

Inhalt	<p>Inklusion braucht Struktur: RTI ist eine auf mehreren Ebenen präventiv ausgerichtete Methode zur Identifikation und Förderung von Kindern mit Lern- und Entwicklungsverzögerungen. Die Module werden in einem Vorgespräch auf ihre Schule angepasst.</p> <p><b>Modul 1:</b> Grundlegende Informationen zum RTI - Konzept <b>Modul 2:</b> Zusätzliche Fortbildungen zur Diagnostik, Förderung &amp; Implementierung des RTI Ansatzes an der Schule <b>Modul 3:</b> Begleitung der Umsetzung in regelmäßigen Abständen</p>
Leitung	Sabine Stammen Philip Herz Torben Stamm
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegium
Anmeldung	philip.herz@kt.nrw.de torben.stamm@kt.nrw.de sabine.stammen@kt.nrw.de

FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY

## Klassenführungskompetenz

Inhalt	<p>Losgelöst von Inklusion und Schüler/innen mit festgestelltem Sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, stellt bewusst ein gestaltetes Classroom-Management eine wichtige Säule für gewinnbringenden Unterricht und ein positives Schulklima für alle dar. Die Themen reichen hierbei von Klassenregeln über Pausengestaltung bis zu schulisch einheitlichen Verfahrensweisen bei z.B. Stundenübergängen.</p> <p>Aus diesem Grund werden die Inhalte der Fortbildung in einem gesonderten Vorgespräch mit der jeweiligen Schule abgestimmt und systemindividuell zusammengestellt.</p>
Leitung	Torben Stamm, Timo Nürnberger
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Gesamtkonferenz, Fachkonferenz
Anmeldung	torben.stamm@kt.nrw.de

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

## Teamentwicklung und Beratung / Unterrichten im Team

Inhalt	<p>Im Rahmen von Inklusion kommen in der Schule immer mehr Professionen zusammen. Damit dieses Mehr an Professionen ein Gewinn für die Schule darstellt, ist es wichtig, sich aktiv mit den Bereichen Teambildung und Teamentwicklung auseinanderzusetzen. Dies kann gerade für die Akteure, die es gewohnt sind, alleine zu arbeiten, eine große Herausforderung darstellen.</p> <p>Die Inhalte der Fortbildung werden in einem gesonderten Vorgespräch mit der jeweiligen Schule abgestimmt und systemindividuell zusammengestellt.</p>
Leitung	Torben Stamm, Timo Nürnberger
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Gesamtkonferenz, Fachkonferenz
Anmeldung	torben.stamm@kt.nrw.de

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

## Kooperative Gesprächsführung und Beratung

Inhalt	<p>Der Bereich „Beratung“ gehört zu den Kernaufgaben aller in Schule arbeitenden Akteure. Die Beratungssituationen werden immer komplexer und vielschichtiger. Im Rahmen der Fortbildungen werden Gesprächstechniken trainiert, die helfen, schwierige Gespräche positiv und lösungsorientiert zu gestalten. Hierbei steht nicht nur das Elterngespräch im Mittelpunkt, sondern auch Gespräche mit Schüler/innen und Kollegen/innen.</p> <p>Die Inhalte der Fortbildung werden in einem gesonderten Vorgespräch mit der jeweiligen Schule abgestimmt und systemindividuell zusammengestellt.</p>
Leitung	Torben Stamm, Timo Nürnberger
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Gesamtkonferenz, Fachkonferenz
Anmeldung	torben.stamm@kt.nrw.de

FÖ, GS, HS, RS, GE, GY

## Ökonomische Förderplanung

Inhalt	<p><i>Wie sieht eine ökonomische Förderplanung in der Grundschule aus?</i></p> <p><i>Wie und in welcher Form kann eine erfolgreiche Förderplanung in unterschiedlich großen Schulen ökonomisch umgesetzt werden?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderplanung konkret – Grundlagen im Kollegium schaffen</li> <li>• Sammeln schuleigener Strukturen als Voraussetzung zur individuellen Förderung</li> <li>• mögliche Ressourcen und Vernetzungsmöglichkeiten</li> <li>• Übersicht über Entwicklung, Verhalten und fachliche Bereiche</li> <li>• Diagnostik</li> <li>• Darstellung wichtiger förderdiagnostischer Schritte</li> <li>• Datenerfassung im Rahmen von Unterrichts- und Verhaltensbeobachtung</li> <li>• Förderplan als ein Instrument der Förderplanung</li> <li>• Förderplan und Evaluation</li> <li>• gezielte Umsetzung von Förderplanung in der Grundschule</li> <li>• Inklusives System Schule – „Förderplanung geht jeden an“ (Haltung / Einstellung und Akzeptanz / Ängste und Vorurteile abbauen)</li> </ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

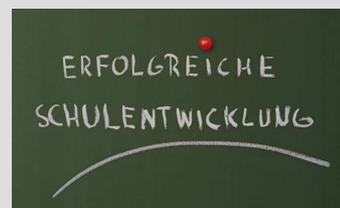
## **Medienkompetenzarbeit**

## Medienkonzeptarbeit: Unterrichts- und Schulentwicklung im Bereich „Lernen im digitalen Wandel“

Inhalt	<p>Die Aufgaben der Medienberater sind zum 1.2.19 neu akzentuiert worden. Schwerpunkt der Medienberatung für Schulen im Kreis Viersen ist die Medienkonzeptarbeit. Zu unseren Beratungsangeboten zählen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beratung bei der Erstellung/Bearbeitung des Medienkonzepts</li> <li>▪ Beratung bei der Implementation des Medienkompetenzrahmens NRW (aktualisiert in 2017)</li> <li>▪ Moderation von SchiLf zum Thema „Unterrichten mit digitalen Medien – Lernen im digitalen Wandel“</li> <li>▪ Beratung zur lernförderlichen IT-Ausstattung (z. B. Tablets, LOGINEO NRW, Lernmanagementsysteme ...)</li> <li>▪ Vernetzung der Medienkoordinatoren der Schulen</li> </ul>
Leitung	Marc Seegers (Medienberater im Kreis Viersen für weiterf. Schulen) Anna Lehnhäuser (Medienberaterin im Kreis Viersen f. Grundschulen)
Termine	nach Vereinbarung im Rahmen der Medienberatung
Ort	schulintern
Teilnehmer	Schulleitungen, Medienbeauftragte (künftig Medienkoordinatoren), Steuergruppe, Fachschaften, Kollegium
Kontakt	<a href="mailto:anna.lehnhaeuser@br.nrw.de">anna.lehnhaeuser@br.nrw.de</a> (GS) <a href="mailto:marc.seegers@br.nrw.de">marc.seegers@br.nrw.de</a> (S1/2) Tel. 02162 39 1786

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

**Weitere Angebote zur  
Schul- und  
Unterrichtsentwicklung**



Inhalt	<p>Das Unterstützungsangebot der Schulentwicklungsberatung bietet Schulen prozessorientierte Beratung in den Handlungsfeldern der systemischen Schulentwicklung, in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen.</p> <p>Mögliche <b>Themenschwerpunkte des Unterstützungsangebots</b> sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementieren und Qualifizieren schulischer Entwicklungsgruppen</li> <li>• Stärken der Fachkonferenz- und Jahrgangsstufenarbeit (Kollegiale Hospitation, Feedbackkultur)</li> <li>• Aufbau von Teamstrukturen mit dem Ziel der Bildung professioneller Lerngemeinschaften</li> <li>• Entwickeln eines schulinternen Evaluationskonzepts zur Qualitätssicherung</li> <li>• Nutzung der Ergebnisse der Qualitätsanalyse als Ausgangspunkt für schulische Entwicklungsprozesse</li> <li>• Weiterentwicklung des Schulprogramms als Instrument schulischer Entwicklungsprozesse</li> <li>• Beratung in schulischen Veränderungsprozessen</li> </ul> <p>Die systemisch prozessbezogene Beratung findet schulintern statt.</p>
Leitung	Moderatorinnen und Moderatoren, die für die Kompetenzteams und im Auftrag des Dezernats 46 der Bezirksregierung tätig sind
Termin	nach Bedarf und Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	das Schulleitungsteam, schulische Entwicklungsgruppen, das gesamte Kollegium, einzelne Fachkonferenzen, Jahrgangskonferenzen, Stufenkonferenzen,...
Anmeldung	Anke Erschfeld: <a href="mailto:anke.erschfeld@kt.nrw.de">anke.erschfeld@kt.nrw.de</a>

## Kollegiale Unterrichtshospitationen als Beitrag zur Schulentwicklung

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung: Ziele, Regeln, Abläufe</li> <li>• Erstellen von Beobachtungsbögen</li> <li>• Durchführungshilfen</li> <li>• Reflektion und Evaluation</li> <li>• Maßnahmen ableiten</li> </ul>
Leitung	Hoffmann, Petra Feemers, Christiane
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	SchiLF für Schulleitung, Fachkonferenzen, KuK einer Jahrgangsstufe, ganzes Kollegium
Anmeldung	christiane.feemers@kt.nrw.de, petra.hoffmann@kt.nrw.de

**HS, RS,SK, GE, GY**

## Entwicklungsziele, Maßnahmenplanung und SMARTe Ziele

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in den Qualitätsmanagementzirkel</li><li>• Vorstellen von konkreten Verfahren zur Maßnahmenplanung</li><li>• Anleitung zur Formulierung von SMARTen Zielen</li><li>• Möglichkeiten der digitalen Unterstützung durch z.B. Moodle und Apps</li></ul>
Leitung	Hoffmann, Petra Feemers, Christiane
Termin	nach Vereinbarung
Ort	Schule oder digital (Big Blue Button)
Teilnehmer	SchiLF für Schulleitung, Fachkonferenzen, Koordinatoren, Steuergruppe
Anmeldung	<a href="mailto:christiane.feemers@kt.nrw.de">christiane.feemers@kt.nrw.de</a> , <a href="mailto:petra.hoffmann@kt.nrw.de">petra.hoffmann@kt.nrw.de</a>

FÖ, GS, HS, RS, GE, GY

## Leistungsbewertung im Hinblick auf ein schuleigenes Leistungskonzept

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leistungsbeschreibung</li><li>• Leistungsbegriff</li><li>• verbindliche Absprachen zur Leistungsbewertung</li><li>• schulinternes Leistungskonzept</li><li>• mögliche Formulare kriterienbezogener Leistungsbewertung</li><li>• Hilfen zur Umsetzung des Leistungsbegriffs im neuen Lehrplan</li></ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	Nach Vereinbarung
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

FÖ, GS

## (Weiter-)entwicklung des schuleigenen Rechtschreibkonzeptes

Inhalt	<p>Entwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Rechtschreibkonzeptes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Landesvorgaben unter Berücksichtigung des neuen Lehrplanes im Fach Deutsch</li> <li>• Handreichung Rechtschreiben (Einführung bzw. Vertiefung unter Beachtung kollegiumsspezifischer Grundlagen)</li> <li>• Arbeit mit dem Grundwortschatz (Umsetzung)</li> <li>• Wie kann das eingeführte Lehrwerk mit einbezogen werden?</li> <li>• kompetenzorientierter Rechtschreibunterricht</li> <li>• mögliche Lernzielkontrollen / Leistungsbewertung</li> <li>• Vermittlung getroffener Absprachen im Rechtschreiben innerhalb der Elternschaft (Transparenz schaffen)</li> </ul>
Leitung	Kerstin Antkowiak
Termin	nach Vereinbarung (Fortbildungstag: mittwochs)
Ort	Schule
Teilnehmer	Kollegien / Grundschule
Anmeldung	kerstin.antkowiak@kt.nrw.de

## Gender Mainstreaming und Reflexive Koedukation

Inhalt	<p>Der Workshop soll einen ersten Einblick darüber geben, was unter diesen Begriffen zu verstehen ist und für die Thematik sensibilisieren. Es sollen erste Ansätze erarbeitet werden, an welchen Stellen und wie die Thematik in der Schule und im Unterricht integriert werden kann, um Jungen und Mädchen adäquat zu fördern.</p> <p>Möglicher Ablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung und Bedeutung des Themas für die Schule</li> <li>• Mit der Genderbrille in die verschiedenen Tätigkeitsfelder Schule schauen.</li> <li>• Aufzeigen verschiedener Möglichkeiten, wo Gender-Aspekte in der Schule ansetzen können.</li> <li>• Klärung der eigenen Schulsituation. Was wird schon getan? Wo sind Möglichkeiten das Thema in den Schulalltag zu integrieren? Wie können wir gendergerecht fördern?</li> </ul>
Leitung	Bernhard Piel, Sabine Stammen
Termin	nach Vereinbarung
Ort	anfragende Schule
Teilnehmer	Lehrerinnen und Lehrer der genannten Schulformen
Anmeldung	<p>bernhard.piel@kt.nrw.de</p> <p>sabine.stammen@kt.nrw.de</p>

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

**Partner**

## Partner:

### Schulpsychologischer Dienst für den Kreis Viersen

Angebote für die Schulen	<p>I. <b>Beratung zu individuellen Problemlagen einzelner Schüler/-innen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderdiagnostik &amp; Beratung zur individuellen Förderung / Problemlösung</li> <li>• Beratung von Eltern, Kindern/Jugendlichen, Lehrkräften, Schulsozialarbeiter/-innen und OGS-Mitarbeiter/innen</li> <li>• Konfliktmoderation und Unterstützung bei der Elternarbeit</li> </ul> <p>II. <b>Prävention und Intervention für Probleme in Schulklassen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter/innen und OGS-Mitarbeiter/innen zum Umgang mit auffälligem / störendem Verhalten</li> <li>• Befragungs- und Interventionsprojekte zu den Themen Klassenklima und (Cyber-) Mobbing (s. Beschreibung)</li> <li>• Einführung von Programmen zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen („Methodenbox“) aller Schüler/-innen (s. Beschreibung)</li> </ul> <p>III. <b>Beratung für Lehrer/-innen und das System Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei schulischen Not- und Krisenfällen</li> <li>• Beratung bei individuellen Problemstellungen (z.B. bei Stress / Überlastung)</li> <li>• Mediation bei Konflikten zwischen Lehrer/-innen oder im Kollegium</li> </ul> <p>IV. <b>Fortbildungsangebote für einzelne Lehrkräfte und Kollegien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzwerktreffen „Gewalt- und Krisenprävention“ (s. Beschreibung)</li> <li>• Netzwerktreffen Beratungslehrer/-innen (s. Beschreibung)</li> <li>• Schulinterne Vorträge „Basiswissen schulische Krisen / Psychische erste Hilfe“ (s. Beschreibung)</li> <li>• Vorträge &amp; Begleitung „Entspannung und Entspannungstechniken für Lehrkräfte“ (s. Beschreibung)</li> <li>• Vorträge und Beratung zum Thema „Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule“ (s. Beschreibung)</li> <li>• Diagnostik –Werkstatt und -Schmiede, (s. Beschreibung)</li> </ul>
Auskunft	Sekretariat
Telefon	02162 / 39-1484
E-Mail	schulpsychologischer.dienst@kreis-viersen.de
Teilnehmer	Schulleiter/-innen, Lehrer/-innen, pädagogische Fachkräfte
Weitere Informationen	<a href="http://www.kreis-viersen.de/schulpsychologie">www.kreis-viersen.de/schulpsychologie</a>

FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY

Partner:

Studieninstitut Niederrhein



Angebote für die Schulen	<p>Angebote in den zentralen Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>Unterrichtsentwicklung</b></li><li>→ <b>Schulentwicklung</b></li><li>→ <b>Personalentwicklung</b></li></ul> <p>Viele Anforderungen sind zu erfüllen, zahlreiche Veränderungsprozesse zu gestalten. Durch den ganzheitlichen Bildungs- und Erziehungsauftrag gehören neben der Lehrtätigkeit zunehmend erzieherische und beratende Aufgaben zu Ihrer täglichen Arbeit. Hier möchten unsere Angebote Sie unterstützen, persönliche und fachliche Kompetenzen auszubauen und weiterzuentwickeln.</p> <p>In der Regel können Sie alle Veranstaltungen aus unserem Portfolio auch als <b>schulinterne Veranstaltung</b> für das ganze Kollegium oder ein Teilkollegium buchen. Gerne machen wir Ihnen ein Angebot.</p>
Beratung	Marlene Feger, Projektleiterin Schule oder Tim Borostowski
Telefon	02151/ 86-1382 oder 02151/ 86-1394
E-Mail	<a href="mailto:marlene.feger@krefeld.de">marlene.feger@krefeld.de</a> oder <a href="mailto:tim.borostowski@krefeld.de">tim.borostowski@krefeld.de</a>
Teilnehmer	Die genaue Zielgruppe entnehmen Sie bitte der jeweiligen Ausschreibung; je nach Thema Lehrer/innen einzelner oder mehrerer Schulformen, Schulleitungen, Steuergruppenmitglieder, Kollegen in Funktionsstellen, Mitglieder von Projekt- und Arbeitsgruppen, Schulsozialarbeiter/innen, Mitarbeiter/innen aus dem offenen Ganztage.
Weitere Informationen	<p>Die Veranstaltungen sind kostenpflichtig, die Gebühren entnehmen Sie bitte den jeweiligen Seminarankündigungen.</p> <p>Unsere Homepage: <a href="http://www.studieninstitut-niederrhein.de">www.studieninstitut-niederrhein.de</a>.</p> <p>Sie können sich für unseren Mail-Newsletter anmelden (per Mail oder über unsere Homepage, dann erhalten Sie - auch als Einzelperson - regelmäßig Informationen über unsere aktuellen Seminarangebote.</p>

FÖ, GS, HS, RS,SK, GE, GY

**Partner:**

**Naturpark Schwalm-Nette**



Angebote für die Schule	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen für Schülerinnen und Schüler, Lehramtsanwärter und Lehrer über den Naturpark Schwalm-Nette in Form von Diavorträgen und Exkursionen</li><li>• die Durchführung von Schülerkursen zu ökologisch relevanten Themen</li><li>• die Beratung und praktische Anleitung der Schulen bei der Anlage von biologischen Schulgärten</li><li>• die Beratung und Betreuung der Schulen bei der Planung und naturnahen Gestaltung des Schulgeländes</li><li>• die Durchführung von Fortbildungsseminaren zu ökologischen Fragestellungen für Lehramtsanwärter und Lehrer</li></ul>
Auskunft	Karl-Wilhelm Kolb Biologielehrer
Telefon	+49 (0)2162/81709-414
E-Mail	kwk@npsn.de
Teilnehmer	Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen
Weitere Informationen	<a href="http://www.npsn.de">www.npsn.de</a>

**FÖ, GS, HS, RS, SK, GE, GY**

