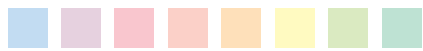




Kompetenzteams NRW
Kreis Mettmann



Regionale Lehrerfortbildung für den Kreis Mettmann

Informationen und Programm
für das Schuljahr 2021/22

Regionale Lehrerfortbildung für den Kreis Mettmann



Informationen und Programm
für das Schuljahr 2021/22

Besondere Zeiten erfordern besondere Maßnahmen!

Bei unserer Planung der Angebote im Fortbildungskatalog haben wir die allgemeinen Rahmenvorgaben für die staatliche Lehrerfortbildung berücksichtigt. Die Corona – Pandemie wirkt sich aber auch auf den Bereich Fortbildung aus.

Deshalb werden wir bei der Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen die aktuellen Vorgaben, Regelungen und erforderlichen Hygienemaßnahmen berücksichtigen. Beispielsweise könnte die Durchführung einer Fortbildung durch eine Reduzierung der angegebenen Teilnehmerzahl und eine Durchführung an einem weiteren Termin für alle interessierten Lehrkräfte ermöglicht werden.

Darüber hinaus werden zahlreiche Fortbildungen online über das barrierefreie Tool **BigBlueBotton** angeboten.

Falls notwendig werden wir den Schulen in unserer Region aktuelle Informationen zur Durchführung von Veranstaltungen zukommen lassen. Gerne können Sie sich auch über die aktuellen Fortbildungsangebote informieren unter

<https://www.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/Fortbildung/Kompetenzteams/RegBez-D/Kreis-Mettmann/Team/>

Ihr Kompetenzteam Kreis Mettmann



Christina Willert

Kommissarische Leitung des Kompetenzteams Kreis-Mettmann

Fortbildung digital!

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen!

Zu Beginn des Schuljahres 2020/21 habe ich an dieser Stelle im Vorwort aus Fortbildungskatalogen vergangener Jahre zitiert:

„Fachbezogene Bildung von Schülerinnen und Schülern ist heutzutage selbstverständlich digitale Bildung!“

Das vergangene Schuljahr hat Sie und uns als Fortbildnerinnen und Fortbildner bei der Realisierung dieses Anspruchs ein weiteres Mal herausgefordert:

Wir hatten den Wunsch, liebe Kolleginnen und Kollegen, Sie bei der fachlich-inhaltlichen Gestaltung von Distanzunterricht in digitalen Formaten zu unterstützen und befanden uns gleichzeitig in einem Lernprozess der Planung und Umsetzung digitaler Fortbildungsangebote.

In enger Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnerinnen und -partnern in der Region, mit Unterstützung engagierter Lehrkräfte, Moderatorinnen und Moderatoren, der für die Bildung in der digitalen Welt zuständigen Schulaufsichten und der Medienberaterinnen und Medienberatern ist es uns gelungen, uns technisch und moderativ so aufzustellen, dass eine Vielzahl digitaler Angebote in unterschiedlichen Fortbildungsprogrammen durchgeführt werden konnten.

Auf diese Erfahrungen aufbauend und die Vorteile digitaler Fortbildungen nutzend möchten wir auch in der Zukunft unser Angebot weiterentwickeln. Die Überwindung von Distanzen und flexiblere Möglichkeiten der regional übergreifenden Zusammenarbeit im Kompetenzteamverbund in digitalen Formaten haben wir positiv erlebt.

Allerdings zeigen unsere Erfahrungen auch, dass strukturierte, digitale Fortbildungsveranstaltungen in bestimmten Themenbereichen und gerade für systemisch angelegte Fortbildungs- und Entwicklungsprozesse an Grenzen stoßen. Fortbildung lebt auch vom Austausch der Menschen und von Kommunikation in informellen Phasen der Begegnung, die Impulse, Kreativität und neue Denk-

ansätze fördern können. Deshalb hoffen wir auf stabile Bedingungen, um zukünftig Fortbildung – neben digitalen Angeboten auch – wieder in Präsenz anbieten zu können.

Daneben stehen für das Schuljahr 2021/22 weitere inhaltliche Aufgaben an: Zum Beispiel werden mit der Einführung der neuen Lehrpläne für die Primarstufe fachdidaktische Inhalte aufbereitet, bearbeitet, Querschnittsthemen beleuchtet und damit Schulen im Prozess der Implementation unterstützt.

Wir hoffen, dass Sie mit Hilfe unseres digitalen Fortbildungskatalogs Anregungen und Hilfen bei der Umsetzung Ihrer Fortbildungsplanung erhalten. Gerne unterstützen und beraten wir Sie individuell und schulbezogen. Kontaktieren Sie uns unter mettmann@kt.nrw.de.

Für Ihre Hinweise, Anregungen und Rückmeldungen möchten wir uns an dieser Stelle herzlich bedanken.

Wir wünschen Ihnen ein gesundes und erfolgreiches Schuljahr 2021/22!

Für das Leitungsteam des Kompetenzteams für den Kreis Mettmann



Christina Willert
Kommissarische Leitung

Mettmann, im Juni 2021



Leitidee der Kompetenzteams in der Bezirksregierung Düsseldorf

**Perspektiven bieten.
Fortschritt begleiten.
Standards mit Leben füllen.**

Das ist unser Auftrag.

Wir bilden engagiert Lehrerinnen und Lehrer fort.

Wir setzen klare Impulse, regen Lernprozesse im System Schule an.

Wir begleiten Schulen in ihrer Entwicklung, machen sie zukunftsfähig.

Das können Sie erwarten.

Wir klären gemeinsam Ihren Fortbildungsbedarf,
knüpfen an Ihre Vorerfahrung an.

Wir verständigen uns über Ihre und unsere Verantwortung
im Fortbildungsprozess.

Wir arbeiten situationsbezogen mit vielfältigen Methoden
der Erwachsenenbildung.

Das ist uns wichtig.

Wir achten auf eine respektvolle und ermutigende Sprache –
wir möchten, dass wir einander verstehen.

Wir denken und arbeiten mit Ihnen lösungsorientiert –
wir wollen, dass Sie ein Mehr an Möglichkeiten mitnehmen.

Wir sind überzeugt und mit Begeisterung bei der Sache – wir wünschen
uns, dass der Funke auf Sie überspringt.

**KT Bergische Region • KT Duisburg • KT Düsseldorf • KT Essen • KT Krefeld • KT Kreis Kleve •
Dez. 46 BR Düsseldorf • KT Kreis Mettmann • KT Kreis Viersen • KT Kreis Wesel • KT Mönchen-
gladbach • KT Mülheim-Oberhausen • KT Rhein-Kreis Neuss.**

Ihre Beratungspartner im Kompetenzteam Mettmann



Ansprechpartnerin

Christina Willert

Kommissarische Leitung

Tel: 0202/5636950

christina.willert@kt.nrw.de



Ansprechpartnerin

Nezihe Erdogan

Co-Leitung

Tel: 02104/99-2030

nezihe.erdogdu@kt.nrw.de



Ansprechpartner

Frank Menning

Co-Leitung

Tel: 02104/99-2014

frank.menning@kt.nrw.de

Angebote des Kompetenzteams Kreis Mettmann

Fokus Schulentwicklung

Zielgruppe: Schulleitungen, Steuergruppen, Fortbildungsbeauftragte, Koordinatorinnen und Kollegien

1. Schulentwicklungsberatung
2. Fortbildungsplanung
3. Interkulturelle Schulentwicklung – Demokratie gestalten

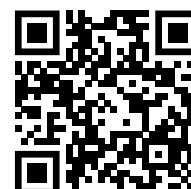
Fokus Unterrichtsentwicklung – für eine neue Lehr- und Lernkultur

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen und -stufen, ganze Kollegien und Fachkonferenzen

4. Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung in den Fächern
5. Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion
6. Vielfalt fördern
7. Lernmittel- und Medienberatung
8. Kooperation mit Bildungspartnern

Eine Übersicht aller Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzteams Kreis Mettmann finden Sie unter:

<https://t1p.de/Programm-KT-ME>





Inhaltsverzeichnis

Die „Menükarte“	10
Der Prozesskreislauf „Fortbildung“	12
Fortbildungsprogramme „Schulentwicklung“	15
Schulentwicklungsberatung	16
Fortbildungsplanung	18
Interkulturelle Schulentwicklung – Demokratie gestalten	20
Schulformübergreifende Beratungsangebote	20
Thema „Schulgestaltung – Schule mit SchülerInnen gemeinsam künstlerisch gestalten und Schulkultur entwickeln“	20
Fortbildungsprogramme „Unterrichtsentwicklung“	21
Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung in den Fächern	22
P/FS Schulforminterne Angebote	SchiLF 22
Fach: Mathematik	22
P/FS Schulformexterne Angebote	ScheLF 23
Fach: Deutsch	23
Fach: Englisch	28
Fach: Mathematik	36
Fach: Musik	38
Fach: Sachunterricht	46
Sek. I Schulforminterne Angebote	SchiLF 48
Fach: Englisch	48
Sek. I Schulformexterne Angebote	ScheLF 50
Fach: Englisch	50
Fach: Geschichte	53
Fach: Kunst	56
Fach: Mathematik	57



Fortbildungsprogramme „Unterrichtsentwicklung“ **Forts.**

Sek. I/II Schulformübergreifende Angebote SchiLF **63**
Fach: Englisch 63

Sek. I/II Schulformexterne Angebote ScheLF **71**
Fach: Geschichte 71
Fach: Geschichte, Politik, Sozialwissenschaften 72

Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion **73**

P/FS Fach: Englisch 73
Sek. I/II Fach: Englisch 74
Thema „Inklusion“ 75

Vielfalt fördern **80**

Vielfalt fördern – Ein Projekt zur Unterrichtsentwicklung
für Schulen mit Sek I 80

Lernmittel- und Medienberatung **82**

Der Medienkompetenzrahmen NRW 84
Die Medienberatung NRW für den Kreis Mettmann 86
Schulform-/Schulfachübergreifende Angebote SchiLF **87**
Schulform-/Schulfachübergreifende Angebote ScheLF **89**

Kooperation mit Bildungspartnern **94**

Fortbildungsangebot der Landeschulpsychologie am
Schulamt für den Kreis Mettmann „Schulentwicklung“ 94
Angebot des Kreisintegrationszentrum Mettmann 96

Lehrerfortbildung beantragen – wie geht's? **98**

Eine schulinterne Lehrerfortbildung beantragen –
wie geht das? 98
Online Anmeldung – So wird's gemacht 99

Quickfinder **100**



Die „Menükarte“

Schulentwicklungsberatung

Diese Programme richten sich an Schulleitungen, Steuergruppen, Fortbildungsbeauftragte, KoordinatorInnen, Kollegien.

1. Schulentwicklungsberatung

- a) Aufbau einer Feedbackkultur
- b) Begleitung systematischer Schulentwicklungsprozesse
- c) Entwicklung von Schulprogrammen zu Steuerungsinstrumenten
- d) Implementierung von Steuergruppen
- e) Teambildung und Installation professioneller Lerngemeinschaften
- f) Vernetzung von Schulen („Netzwerk Zukunftsschulen NRW“)

2. Fortbildungsplanung

- a) Grundlagen der Fortbildungsplanung
- b) Nutzung der Ergebnisse externer und interner Evaluation
- c) Erstellung einer schulischen Fortbildungsplanung
- d) Qualitätssicherung schulischer Fortbildung

3. Interkulturelle Schulentwicklung – Demokratie gestalten

- a) Basismodul
- b) Abschlussmodul
- c) Durchgängige Sprachbildung, Sprachsensibler Fachunterricht
- d) Lernprozessbegleitung und individuelle Förderung in der Sprachbildung
- e) Neu zugewanderte und geflüchtete Kinder und Jugendliche
- f) Deutsch als Zielsprache
- g) Beziehungen und Kommunikation in einer Schule der Vielfalt
- h) Demokratische Praxis in einer migrationssensiblen Schulkultur
- i) Demokratische Partizipations- und Konfliktkultur in Unterricht und Schulleben
- j) Medien in demokratischer und interkultureller Schulentwicklung

Fokus Unterrichtsentwicklung – für eine neue Lehr- und Lernkultur

Diese Programme richten sich an ganze Kollegien und Fachkonferenzen

4. Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung in den Fächern

- a) Standard- und kompetenzorientierte Lehrpläne in den Fächern – Weiterentwicklung schulinterner Curricula
- b) Steuerung des Lehr-/Lernprozesses
- c) Selbstgesteuertes Lernen im Fachunterricht

5. Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion

- a) Entwicklung inklusiver Kulturen und Strukturen
- b) Diagnostik und Förderplanung
- c) Gemeinsames Lernen
- d) Teamentwicklung, Kooperation und Beratung
- e) Rechtliche Grundlagen

6. Vielfalt fördern

- a) Teambildung
- b) Diagnostik
- c) Didaktik

7. Lernmittel- und Medienberatung

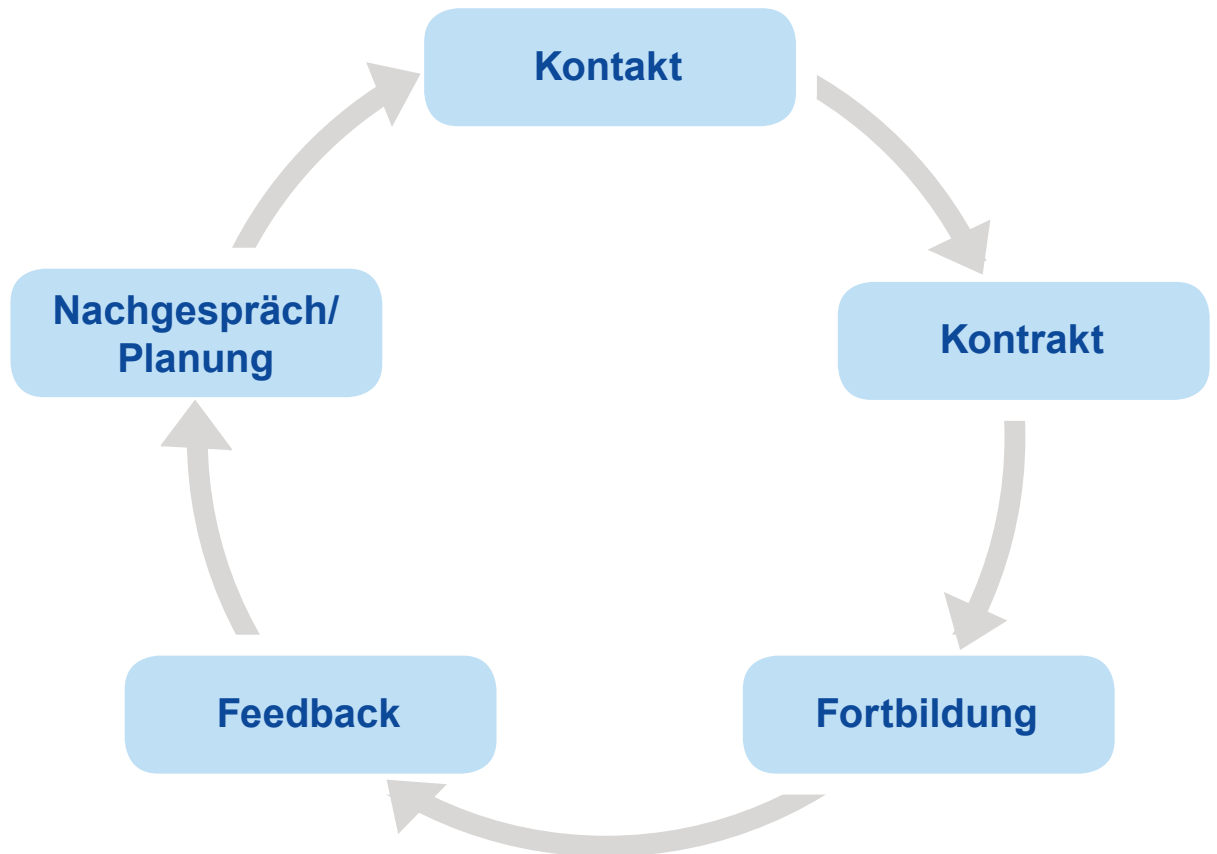
- a) Grundlagen von Lernmittel- und Medienkonzepten
- b) Systematischer Medienkompetenzaufbau mit dem Medienpass NRW
- c) Grundlagen zur verantwortungsvollen und rechtssicheren Nutzung digitaler Medien
- d) Lernförderliche IT-Ausstattung
- e) Filmbildung

8. Kooperation mit Bildungspartnern

- a) Leseförderung
- b) Kulturelle Bildung
- c) Historisch-politische Bildung



Der Prozesskreislauf „Fortbildung“



Details zum Ablauf

Vorgespräch zu schulinternen Fortbildungen

Wenn Sie eine Anfrage zu einer schulinternen Fortbildung gestellt haben, führen die Moderatorinnen/Moderatoren ein ausführliches Vorgespräch mit den AnsprechpartnerInnen Ihrer Schule. In diesem Gespräch werden die Fortbildungswünsche Ihrer Schule und die Moderationsmöglichkeiten der Moderatorinnen/Moderatoren geklärt. Dazu wird ein [Vorgesprächsbogen](#) ausgefüllt, in dem alle wichtigen Ergebnisse und Entscheidungen festgehalten werden.

Der Prozesskreislauf „Fortbildung“

Details zum Ablauf Fortsetzung

Kontrakt

Auf der Grundlage des Vorgesprächsbogens erhält die Schulleitung den Kontrakt, in dem die Vereinbarungen festgehalten sind.

Fortbildung

Für eine Fortbildungsveranstaltung, die von Moderatorinnen oder Moderatoren der Kompetenzteams gehalten werden, entstehen der Schule keine Honorarkosten. Die Schule erstattet den ModeratorInnen die Reisekosten zum Vorgespräch und zur Fortbildungsveranstaltung sowie alle Sachkosten im Zusammenhang mit der Fortbildungsveranstaltung. Die Erstattung erfolgt aus dem Fortbildungsbudget der Schule.

Evaluation

Für die Qualitätssicherung ist es wichtig, die einzelne Fortbildungsmaßnahme zu reflektieren und zu evaluieren. Im Anschluss an eine Fortbildungsmaßnahme erhalten die TeilnehmerInnen standardisierte Evaluationsbögen mit der Bitte, diese auszufüllen. In der Regel wird es auch nach ca. einem halben Jahr eine Nachfrage zur Wirksamkeit und/oder Umsetzung der in der Fortbildung vermittelten Inhalte geben.

Unterrichtsbefreiung/Sonderurlaub/Dienstunfallschutz

In der Regel finden Fortbildungsveranstaltungen in der unterrichtsfreien Zeit statt. Für Fortbildungsveranstaltungen als Einzelveranstaltungen, die während der Unterrichtszeit stattfinden, erteilt die Schulleitung Unterrichtsbefreiung im erforderlichen Maße, wenn Vertretung sichergestellt ist.

Alle Fortbildungsveranstaltungen enden spätestens um 16.30 Uhr.

Sonderurlaub muss in jedem Einzelfall beantragt werden, wenn eine Kollegin/ein Kollege in eigener Initiative während der Dienstzeit an einer Fortbildungsmaßnahme eines freien Trägers teilnehmen möchte.

Für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen besteht Dienstunfallschutz. Zur Teilnahme an den Fortbildungsveranstaltungen werden die TeilnehmerInnen durch die Schulleitung abgeordnet. Die Erstattung der Fahrkosten der Lehrkräfte, die außerhalb der Schule an einer Fortbildung teilnehmen, erfolgt aus dem Fortbildungsbudget der entsendenden Schule. Es ist daher erforderlich, die Zustimmung der Schulleitung zur Teilnahme an jeder Fortbildungsveranstaltung einzuholen, um die Deckung anfallender Fortbildungskosten einschließlich der Wegstreckenentschädigung sicherzustellen.

Mittagspause

Die Schulleitungen werden gebeten, Teilnehmerinnen und Teilnehmern von Fortbildungsveranstaltungen im Nachmittagsbereich eine angemessene Mittagspause zu ermöglichen, bei der auch die voraussichtliche Fahrzeit zum Veranstaltungsort berücksichtigt ist.



Details zum Ablauf Fortsetzung

Schwerbehinderte Kolleginnen und Kollegen

Unsere ModeratorInnen beachten die Richtlinie zum SGB IX Nr. 11: „Schwerbehinderte Lehrkräfte sind zu Fortbildungsmaßnahmen, die vom Dienstherrn veranstaltet werden, bevorzugt zuzulassen.“

Alle Veranstaltungsorte sind barrierefrei zu erreichen.

Für persönliche Nachfragen wenden sich schwerbehinderte Kolleginnen und Kollegen bitte an die Leitung der jeweiligen Veranstaltung.

Schwerbehinderte Kolleginnen und Kollegen wenden sich bitte an die KT-Leitung, wenn sie, um an einer Fortbildungsveranstaltung teilnehmen zu können, aufgrund ihrer Behinderung Hilfen jedweder Art benötigen.

Hinweis für Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen

Alle Fortbildungen zu einzelnen Schulstufen können auch von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen besucht werden.

Kinderbetreuung

Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die an Fortbildungsveranstaltungen nur dann teilnehmen können, wenn eine Kinderbetreuung erfolgt, können Erstattung von Kinderbetreuungskosten beantragen, sofern die Betreuung nicht durch der Familie zugehörige Personen sichergestellt werden kann und das zu betreuende Kind nicht älter als 12 Jahre ist.

Die Höhe der erstattungsfähigen Kosten richtet sich nach §11 (3) LGG i.V.m. §4 (1) BVO NRW. Demnach können bei einer Veranstaltung Kosten für maximal 8 Betreuungsstunden pro Tag (maximal 9,00 EUR pro Stunde) erstattet werden.

Die Erstattung erfolgt im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel und unter den im Folgenden genannten Bedingungen:

- Die Betreuungspersonen müssen von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst bestellt werden.
- Der Antrag auf Erstattung der Kosten ist vor Beginn der Fortbildungsveranstaltung zu stellen. Nur dann ist eine Erstattung möglich. Die Kosten können nach der Veranstaltung bei der für die Reisekostenerstattung zuständigen Abrechnungsstelle (siehe Einladung) geltend gemacht werden.

Dabei müssen folgende Angaben gemacht werden:

- Name und Alter des Kindes/ der Kinder
- Datum und Zeitraum der Betreuung
- Name und Anschrift der Betreuungsperson
- Stundenplan
- Erklärung, dass es sich um eine Betreuung handelte, die gesondert und nicht im Rahmen bestehender Betreuungsverträge oder durch in der Familie lebende Angehörige erfolgte.

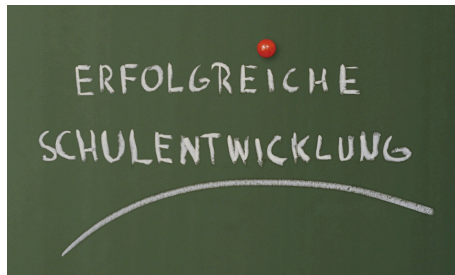
Ein entsprechendes Formular finden Sie auf der Seite der Bezirksregierung.

Regionale Lehrerfortbildung für den Kreis Mettmann

Fortbildungsangebote  SchiLF  ScheLF

Veranstaltungen auch
alternativ möglich als  ScheLF  SchiLF

Schulentwicklung



Schulentwicklungsberatung

Das Unterstützungsangebot der Schulentwicklungsberatung bietet Schulen prozessorientierte Beratung in den Handlungsfeldern der systemischen Schulentwicklung, in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen.

Mögliche **Themenschwerpunkte des Unterstützungsangebots** sind:

- Implementieren und Qualifizieren schulischer Entwicklungsgruppen
- Stärken der Fachkonferenz- und Jahrgangsstufenarbeit (Kollegiale Hospitation, Feedbackkultur)
- Aufbau von Teamstrukturen mit dem Ziel der Bildung professioneller Lerngemeinschaften
- Entwickeln eines schulinternen Evaluationskonzepts zur Qualitätssicherung
- Nutzung der Ergebnisse der Qualitätsanalyse als Ausgangspunkt für schulische Entwicklungsprozesse
- Weiterentwicklung des Schulprogramms als Instrument schulischer Entwicklungsprozesse
- Beratung in schulischen Veränderungsprozessen

Anlässe der Schulentwicklungsberatung:

Die Schule:

- möchte Arbeitsstrukturen (z.B. Schulentwicklungsgruppen), mit denen sie Maßnahmen plant, umsetzt und auswertet, weiterentwickeln
- möchte sich über Standards professioneller Fachkonferenzarbeit verständigen und Teamstrukturen aufbauen
- hat den Bericht der Qualitätsanalyse erhalten und möchte daraus Entwicklungsschritte ableiten
- möchte Evaluationsschwerpunkte für die Bewältigung vielfältiger Schulentwicklungsaufgaben planen und durchführen
- befindet sich in einem Veränderungsprozess (Neugründung, Fusion, ...) und möchte in der Strukturierung dieser Entwicklung unterstützt werden

Die systemisch prozessbezogene Beratung findet schulintern statt.

Beteiligte Gruppen können sein:

das Schulleitungsteam, schulische Entwicklungsgruppen,
das gesamte Kollegium, einzelne Fachkonferenzen, Jahrgangskonferenzen,
Stufenkonferenzen,...

Die Schulentwicklungsberatung wird von Moderatorinnen und Moderatoren durchgeführt, die für die Kompetenzteams und im Auftrag des Dezernats 46 der Bezirksregierung tätig sind.

Sie wurden im Rahmen eines landesweit abgestimmten Konzepts für diese Aufgabe ausgebildet.

Infos und Anfragen

Ihre Anfragen zur Schulentwicklung richten Sie bitte an **Anke Erschfeld**, die Koordinatorin der Anfragen zur Schulentwicklung im Bezirk Düsseldorf:

anke.erschfeld@kt.nrw.de

oder an die **Co-Leitung** des KT Kreis Mettmann mettmann@kt.nrw.de.



Fortbildungsprogramm

Fortbildungsplanung

Zielgerichtete Schulentwicklungsprozesse zeichnen sich durch eine langfristige und umfängliche Planung aus, in der geeignete und auf den Prozess abgestimmte Fortbildungsmaßnahmen integrierter Bestandteil sind.

Die schulinterne Fortbildungsplanung

1. ist **gemeinsame Verpflichtung** für alle Mitglieder des Kollegiums und der Schulleitung.
2. ist ein **kontinuierlicher Prozess**, der die aus dem Schulprogramm begründeten Bedarfe mit den individuellen Fortbildungsbedürfnissen in Einklang bringen soll.
3. mündet in einen **Fortbildungsplan**, der das Ergebnis von Vereinbarungen an einer Schule über mittel- und langfristige **individuelle** und **systemische Fortbildung** ist.

Das schulinterne Fortbildungskonzept hält schriftlich fest, welche Vereinbarungen im Kollegium getroffen wurden:

- über Leitlinien für die Auswahl von Fortbildungsthemen
- über zeitlichen Ablauf und Rahmenbedingungen
- über Teilnahme an Fortbildungen
- über regelmäßige Information des Kollegiums bzgl. der besuchten Fortbildungen
- über Festlegung von Verantwortlichkeiten Fortbildungsbeauftragter
- über zeitliche Koordination mit anderen schulischen Aktivitäten
- über Grundsätze der Information von Eltern und Kindern
- über Vereinbarungen zur Evaluation der Fortbildungsplanung

Rechtlicher Rahmen der Fortbildungsplanung

Fortbildung als Teil des Schulprogramms

Schulen erstellen im **Rahmen des Schulprogramms** unter Berücksichtigung

- der **Pflicht** zur Fortbildung und des **Rechts** auf Fortbildung (ADO vom 18.6.2012 § 11 (1))
- sowie von **Ergebnissen** der internen und externen Evaluation eine **Fort- und Weiterbildungsplanung** zu ihrer Qualitätssicherung und -entwicklung,
- die auch den pädagogischen und fachlichen Qualifizierungsbedarf
- und die Gender-Kompetenz des Schulpersonals berücksichtigt.

Erstellung eines schulinternen Fortbildungskonzeptes

Hilfreiche Aspekte

1. Schritt

z. B. Welche Ebenen sind beteiligt? Wie findet die Ermittlung statt? Wer ist für die Erhebung zuständig? Wer ist bei der Auswertung der erhobenen Bedarfe beteiligt? Woran orientiert sich die Auswertung?

2. Schritt: Vereinbarung zur Fortbildungsplanung

z. B. Formulierung von Zielen für die durchzuführenden Fortbildungen, Abstimmung mit dem schulischen Terminkalender, Festlegung von Verantwortlichkeiten für die Umsetzung der einzelnen Fortbildungsmaßnahmen, Einbeziehung der Eltern bzw. der Schülerinnen und Schüler, Vereinbarungen zur Evaluation der einzelnen Fortbildungen, Vereinbarungen zur Evaluation der Fortbildungsplanung

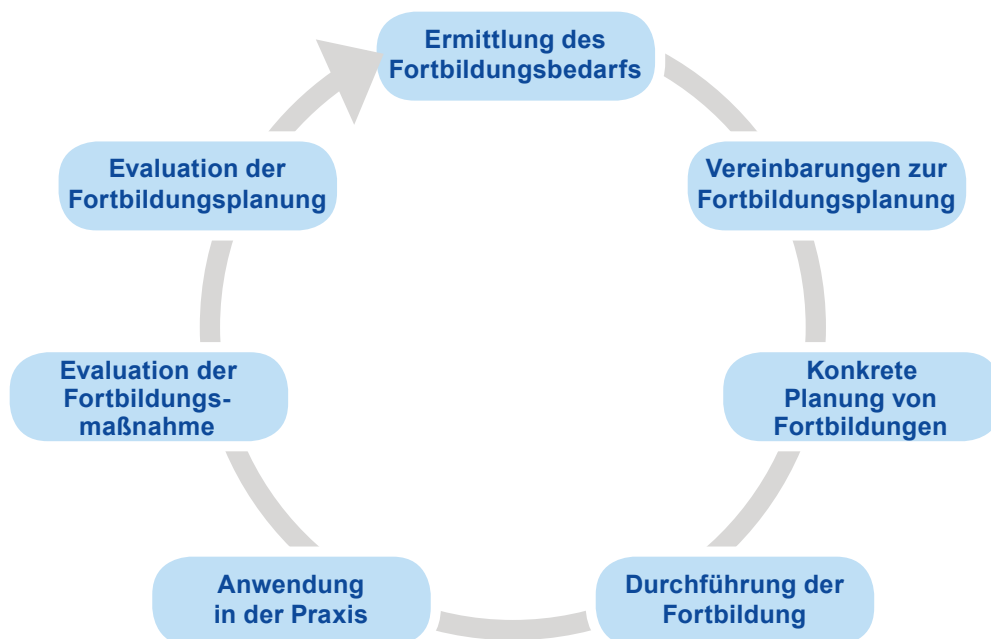
3. Schritt: Konkrete Planung von Fortbildung

4. Schritt: Durchführung der Fortbildung

5. Schritt: Anwendung in der Praxis

6. Schritt: Evaluation der Fortbildungsmaßnahme

7. Schritt: Evaluation der Fortbildungsplanung



Ihre Anfragen zum Bereich Fortbildungsplanung können Sie gerne an unsere Co-Leitung Herrn Menning richten.



Workshop Schulgestaltung I + II – Schule mit Lernenden gemeinsam künstlerisch gestalten und Schulkultur entwickeln

Ein positives Lernumfeld ist für Lernende und Lehrende gleichermaßen wichtig. Die aktive und eigenverantwortliche Mitwirkung von Schülerinnen und Schülern an der künstlerischen Gestaltung ihres schulischen Umfelds unterstützt die Entwicklung einer positiven Schulkultur und bewirkt die Identifikation mit der eigenen Schule. Gleichzeitig reduzieren sich Vandalismus und Verschmutzungen.

Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, auch im Hinblick auf Diversität, werden durch eigenverantwortliche Planung, Durchführung und Dokumentation/Präsentation von unterschiedlichen Gestaltungsprojekten gefördert.

In dieser Fortbildung werden zunächst verschiedene Organisationsformen von Schulgestaltung vorgestellt und mögliche digitale oder analoge Projektideen und -konzepte sowie Dokumentations- und Präsentationsformen für SchülerInnen aufgezeigt (Schulgestaltung I).

Anschließend werden in einer Folgeveranstaltung (Schulgestaltung II) mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gemeinsam konkrete Projekte für die jeweiligen Schulen entwickelt.

 Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.


Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Kompetenzbereiche 1, 2, 4, 5

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte aller Schulformen, die das Fach Kunst unterrichten
Teilnehmer 15 (und andere Interessierte, z.B. SV-Arbeit)

Moderation **Gaby Schneider-Ophoff, Christiane Walkenhorst-Risse**
gaby.schneider-ophoff@kt.nrw.de
christiane.walkenhorst-risse@kt.nrw.de

Termin Schulgestaltung I: Mo, 06.09.2021, von 14.30 bis 16.30 Uhr
Schulgestaltung II: Mo, 04.10.2021, von 14.30 bis 16.30 Uhr

Ort barrierefrei In Präsenz: Kopernikus-Realschule,
Immigrather Str. 61, 40764 Langenfeld.
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie
Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Bis zum 03.09.2021 online

Regionale Lehrerfortbildung für den Kreis Mettmann

Fortbildungsangebote  SchiLF  ScheLF
 online
ScheLF 
Veranstaltungen auch
alternativ möglich als  ScheLF  SchiLF

Fokus Unterrichtsentwicklung – für eine neue Lehr- und Lernkultur



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

„Weg vom Zählen – Hin zum Rechnen“

„Zählendes Rechnen“ gibt es nicht. Wer abzählt, rechnet nicht. In der Veranstaltung geht es um die Förderung einer tragfähigen Zahlvorstellung, damit sich die Strategie des Zählens nicht verfestigt und Rechenschwierigkeiten präventiv begegnet wird.

Sie erhalten Informationen zur Zahlbegriffsentwicklung und zur Vermeidung von Rechenschwäche. In der Auseinandersetzung mit Material und Aufgaben des Mathematikunterrichts lernen Sie geeignete Fördermöglichkeiten kennen. Als diagnostisches Instrument steht die Analyse von Schülerleistungen im Vordergrund.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Teilnehmer	Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen
Moderation	Stephanie Voßgätter, stephanie.vossgaetter@kt.nrw.de Andrea Langner, andrea.langner@kt.nrw.de
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Nach Vereinbarung
Ort barrierefrei	Schulstandort
Anmeldung	Wird noch bekannt gegeben


Deutsch im Anfangsunterricht – Anbahnung rezeptiver und produktiver Text- und Gesprächskompetenz von Beginn an

Herausfordernde Lernaufgaben (der vier Lehrplanbereiche) aus der unterrichtlichen Praxis des Anfangsunterrichts

Ein erfolgreicher Anfangsunterricht ist Grundvoraussetzung, um Schülerinnen und Schüler von Beginn an zu einer grundlegenden rezeptiven und produktiven Text- und Gesprächskompetenz zu befähigen.

- Inhalte/Bausteine: Anfangsunterricht/ Kernlehrplan/ fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen/ herausfordernde Lernaufgaben/ Reflexionsanlässe/ Methoden und Rituale im Anfangsunterricht

Ausgehend von dem neuen Kernlehrplan Deutsch werden grundlegende fachdidaktische Prinzipien erläutert und anhand vielfältiger herausfordernder Lernaufgaben des kompetenzorientierten Anfangsunterrichts im Fach Deutsch ergänzt.

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden. Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Alle Kompetenzbereiche

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 30

Moderation **Eva Jenssen, eva.jenssen@kt.nrw.de**
Janette Mladenov-Flohr, Janette.mladenov@kt.nrw.de
Sophia Wehrmann, sophia.wehrmann@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern


Deutsch im Anfangsunterricht – Rechtschreibgespür und Rechtschreib(reflexions)-kompetenz entwickeln von Beginn an

Grundlagen und unterrichtliche Praxis

Um langfristig ein Rechtschreibgespür und eine daraus resultierende, umfassende Rechtschreib(reflexions)kompetenz entwickeln zu können, kann, ja muss bereits zu Beginn des ersten Schulbesuchsjahres der Grundstein hierfür erfolgreich gelegt werden.

- Inhalte/Bausteine: Anfangsunterricht/ Kernlehrplan/ Rechtschreibkompetenz/ Grundwortschatz/ fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen/ herausfordernde Lernaufgaben/ Anregungen und Angebote aus der unterrichtlichen Praxis

Ausgehend von dem neuen Kernlehrplan Deutsch und der Handreichung „Hinweise und Materialien für einen systematischen Rechtschreibunterricht in der Primarstufe in NRW“ werden grundlegende fachdidaktische Prinzipien erläutert und anhand vielfältiger herausfordernder Lernaufgaben des kompetenzorientierten (Rechtschreib-) Anfangsunterrichts ergänzt.

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden. Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Alle Kompetenzbereiche

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 30

Moderation **Eva Jenssen, eva.jenssen@kt.nrw.de**
Janette Mladenov-Flohr, Janette.mladenov@kt.nrw.de
Sophia Wehrmann, sophia.wehrmann@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

(Neue) Wege des Rechtschreib(reflexions)kompetenzerwerbs

unter Berücksichtigung der neuen Handreichung zum Grundwortschatz NRW Grundlagen und unterrichtliche Praxis

Ausgehend von der neuen Handreichung „Hinweise und Materialien für einen systematischen Rechtschreibunterricht in der Primarstufe in NRW“ werden grundlegende fachdidaktische Prinzipien erläutert und anhand vielfältiger Beispiele bezüglich herausfordernder Lernaufgaben und differenzierter Förderung insbesondere hinsichtlich der Implementierung des (Rechtschreib-) Grundwortschatzes in den Lehrplanbereichen des kompetenzorientierten Deutschunterrichts ergänzt.

- Inhalte/Bausteine: Rechtschreibkompetenz/ Grundwortschatz/ Anfangsunterricht/ Kernlehrplan/ fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen/ herausfordernde Lernaufgaben/ differenzierte Förderung/ Anregungen und Angebote aus der unterrichtlichen Praxis

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden. Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie  BigBlueButton Tool angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Alle Kompetenzbereiche

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 30

Moderation **Eva Jenssen, eva.jenssen@kt.nrw.de**
Janette Mladenov-Flohr, Janette.mladenov@kt.nrw.de
Sophia Wehrmann, sophia.wehrmann@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern


Kompetenzorientierte und herausfordernde Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung im Fach Deutsch

Möglichkeiten der herausfordernden und kompetenzorientierten Lernausgangslagenermittlung (der vier Lehrplanbereiche) aus der unterrichtlichen Praxis

Die Primarstufe ist einem pädagogischen Leistungsverständnis verpflichtet, das Leistungsanforderungen mit individueller Förderung verbindet. Für den Unterricht bedeutet dies, Leistungen nicht nur zu fordern, sondern sie auch zu ermöglichen und zu fördern. Deshalb geht der Unterricht von den individuellen Voraussetzungen der Kinder aus und leitet sie dazu an, ihre Leistungsfähigkeit zu erproben und weiterzuentwickeln. Grundlage hierfür ist die Ermittlung der Lernausgangslage (Lehrplan Deutsch 2021, S.21).

- Inhalte/Bausteine: Rechtschreibkompetenz/ Grundwortschatz/ Kernlehrplan/ herausfordernde Lernaufgaben/ differenzierte Förderung/ Anregungen und Angebote aus der unterrichtlichen Praxis

Ausgehend von dem neuen Kernlehrplan Deutsch werden bezüglich der Beurteilungsbereiche „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen“ Beispiele für eine kompetenzorientierte und herausfordernde Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung vorgestellt und erläutert.

Eine SchILf kann bei Bedarf angeboten werden. Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Alle Kompetenzbereiche

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 30

Moderation **Eva Jenssen, eva.jenssen@kt.nrw.de**
Janette Mladenov-Flohr, Janette.mladenov@kt.nrw.de
Sophia Wehrmann, sophia.wehrmann@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

„Ich mag keine Bücher. Nie. Niemals.“**Multitalent Bilderbuch - Das Bilderbuch aus didaktischer Perspektive**

Grundlagen und unterrichtliche Praxis

Ob im Anfangsunterricht oder im fortgeschrittenen rezeptiven und produktiven Umgang mit Texten eignen sich Bilderbücher in besonderer Weise, um Schülerinnen und Schüler zu befähigen sich die Welt zu erschließen und begünstigen gleichzeitig - kindgerecht und motivierend - die Vermittlung elementarer Fähigkeiten, fachlicher Kenntnisse, Fertigkeiten und Werthaltungen.

- Inhalte/Bausteine: Anfangsunterricht/ Kernlehrplan/ fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen/ herausfordernde Lernaufgaben/ Bilderbuch/ Literaturprojekt/ Anregungen und Angebote aus der unterrichtlichen Praxis

Exemplarisch sollen herausfordernde und handlungsorientierte Lernaufgaben und Unterrichtsreihen sowie Literaturprojekte an ausgewählten Bilderbüchern vorgestellt werden.

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Alle Kompetenzbereiche

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 30

Moderation **Eva Jenssen, eva.jenssen@kt.nrw.de**
Janette Mladenov-Flohr, Janette.mladenov@kt.nrw.de
Sophia Wehrmann, sophia.wehrmann@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Spiele, Rituale und Lieder im Englischunterricht der Grundschule

Rituale und Routinen sind ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts in der Grundschule. Im Englischunterricht nehmen sie eine besondere Rolle ein, da sie den Schülerinnen und Schülern Sicherheit verleihen in einem Unterrichtsfach, das viel Neues und Unbekanntes beinhaltet. Regelmäßig wiederkehrende Unterrichtselemente erleichtern den Lernenden das Einlassen auf die fremde Sprache und vermitteln ihnen das Gefühl des Wiedererkennens.

Spiele und Lieder fördern die Freude am Fremdsprachenlernen.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe

Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen

Teilnehmer 20

Moderation

**Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de**


Kontakt

Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin

Mittwoch, 15.09.2021 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort barrierefrei

Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton.
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung

Bis zum 13.09.2021 online

Leistungsfeststellung und -bewertung im Englischunterricht der Grundschule

Die Grundsätze zur Leistungsbewertung sind dem kompetenz- und standardorientierten Unterricht verpflichtet. Gleichzeitig soll die Grundlage für ein positives Lern- und Leistungsklima geschaffen werden. Im überwiegend mündlichen Englischunterricht stehen wir vor der Herausforderung, die Leistungen der Kinder genau zu erfassen und transparent zu machen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsmessung kennen.


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen
Teilnehmer 20

Moderation **Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de**
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, 03.11.2021 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung Bis zum 02.11.2021 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Storytelling und Interkulturelles Lernen im Englischunterricht der Grundschule

Storytelling ist sehr viel mehr als nur das Vorlesen oder Erzählen von Bilderbüchern im Englischunterricht der Grundschule. Es ist der Weg, verschiedene Arten authentischer Texte in den Fremdsprachenklassenraum zu bringen. In der diesjährigen Veranstaltung wollen wir das Storytelling mit dem interkulturellen Lernen verbinden. Schwerpunkt wird Christmas sein.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe

Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen

Teilnehmer 20

Moderation

**Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de**


Kontakt

Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin

Mittwoch, 01.12.2021 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort barrierefrei

Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton.
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung

Bis zum 29.11.2021 online

Lesen und Schreiben im Englischunterricht der Grundschule

In den Lehrplänen werden Lese- und Schreibkompetenzen im Englischunterricht eigens aufgeführt. Doch der Einsatz des Schriftbildes wird allgemein konträr diskutiert.

In dieser Fortbildung wird gezeigt, wie eine grundschulgemäße Heranführung an das Lesen und Schreiben aussehen kann.


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen
Teilnehmer 20

Moderation **Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de**
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, 26.01.2022 um 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton®
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung Bis zum 24.01.2022 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Inklusiver Englischunterricht – Lernen an Stationen in der Grundschule

Durch die natürliche Heterogenität und das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf werden die Lehrenden vor besondere Herausforderungen gestellt. Der Englischunterricht muss in besonderem Maße differenzieren, um allen Kindern gerecht zu werden. Dabei bietet das Stationenlernen methodisch viele Möglichkeiten

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen theoretischen Input über Grundlagen des inklusiven Sprachunterrichts. Außerdem lernen sie, wie differenzierte Lernstationen erstellt und eingesetzt werden können.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe

Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen

Teilnehmer 20

Moderation

**Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de**


Kontakt

Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin

Mittwoch, 16.02.2022 um 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort barrierefrei

Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung

Bis zum 14.02.2022 online

Storytelling Australien – Digitale Medien im Englischunterricht der Grundschule

Storytelling ist sehr viel mehr als nur das Vorlesen oder Erzählen von Bilderbüchern im Englischunterricht der Grundschule. Es ist der Weg, verschiedene Arten authentischer Texte in den Fremdsprachenklassenraum zu bringen.

In der diesjährigen Veranstaltung wollen wir das Storytelling unter Einbezug digitaler Medien mit dem interkulturellen Lernen verbinden. Schwerpunkt wird Australien sein.

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen
Teilnehmer 20
- Moderation** **Annette Sokolowski**, annette.sokolowski@kt.nrw.de
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Mittwoch, 09.03.2022 um 14.00 Uhr – 16.00 Uhr
- Ort barrierefrei** GGS Erkrath – Standort Düsselstraße,
Düsselstr.27, 40699 Erkrath
- Anmeldung** Bis zum 14.03.2022 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Make them talk – Sprechen im Englischunterricht der Grundschule

Im Englischunterricht der Grundschule erwerben die Kinder grundlegende sprachliche Mittel sowie konkrete kommunikative Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in konkreten Situationen erprobt und gefestigt werden.

Um diese Aufgabe zu erfüllen, verfolgt der Englischunterricht in Bezug auf das Sprechen die folgenden Leitziele:

- Erwerb, Erprobung und Festigung elementarer sprachlicher Mittel des Englischen
- Bewältigung von einfachen Sprachhandlungssituationen in englischer Sprache

In dieser Fortbildung werden sinnvolle Sprachhandlungssituationen im Englischunterricht der Grundschule vorgestellt und erarbeitet.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen Teilnehmer 20
Moderation	Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Mittwoch, 06.04.2022 um 14.00 Uhr – 16.00 Uhr
Ort barrierefrei	GGs Erkrath – Standort Düsselstraße, Düsselstr.27, 40699 Erkrath
Anmeldung	Bis zum 04.04.2022 online

Leistungsfeststellung und -bewertung im Englischunterricht der Grundschule

Die Grundsätze zur Leistungsbewertung sind dem kompetenz- und standardorientierten Unterricht verpflichtet. Gleichzeitig soll die Grundlage für ein positives Lern- und Leistungsklima geschaffen werden. Im überwiegend mündlichen Englischunterricht stehen wir vor der Herausforderung, die Leistungen der Kinder genau zu erfassen und transparent zu machen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsmessung kennen.


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen
Teilnehmer 20

Moderation **Annette Sokolowski, annette.sokolowski@kt.nrw.de**
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, 18.05.2022 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton.
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-link zugesendet.

Anmeldung Bis zum 16.05.2022 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Werkstattgespräche Mathematik

Im Rahmen der Werkstattgespräche Mathematik werden Unterrichtsangebote im Gemeinsamen Lernen thematisiert. Neben einem fachlichen Input steht die Auseinandersetzung mit konkreten Materialien oder Methoden im Vordergrund.

Die Veranstaltungsreihe „Werkstattgespräche“ findet mehrmals im Jahr statt. Willkommen sind alle Kolleginnen und Kollegen, die im Gemeinsamen Lernen arbeiten.

Die Inhalte der Werkstattgespräche werden kurzfristig bekannt gegeben. Es handelt sich entweder um aktuell bedeutsame Themen oder um solche, die von Teilnehmerinnen und Teilnehmer der vergangenen Veranstaltungen gewünscht wurden.

Infos und Anmeldung


Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 20

Moderation **Stephanie Voßgätter, stephanie.vossgaetter@kt.nrw.de**
Andrea Langner, andrea.langner@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Erich-Kästner-Grundschule,
Fahlerweg 25-27, 40764 Langenfeld.

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

Mathematik fachfremd unterrichten

Sie unterrichten Mathematik fachfremd? Die Veranstaltung soll Ihnen helfen, Ihre fachlichen und didaktischen Kompetenzen im Mathematikunterricht aufzubauen und auszubauen.

Verschiedene Themenschwerpunkte – je nach Interesse der Teilnehmer sind möglich:

- Anfangsunterricht Mathematik
- Arbeitsmittel im Mathematikunterricht
- Sprachsensibler Mathematikunterricht
- Förderung inhalts- und prozessbezogener Kompetenzen
- ...

Infos und Anmeldung


Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 20

Moderation **Stephanie Voßgätter, stephanie.vossgaetter@kt.nrw.de**
Andrea Langner, andrea.langner@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Boomwhackers Fortbildung Teil 2

geeignet für Klasse 3 und 4

Die Fortbildung ist besonders für fachfremd Unterrichtende geeignet.
Anspruchsvollere Liedbegleitung für Klasse mit Boomwhackers des chromatischen Satzes (c, cis, d, dis...)

Eigenständige Spiel-mit-Sätze zu klassischer Musik und Songs der Charts

Selbst Vor- und Zwischenspiele zusammenstellen

Melodien bekannter Lieder nachspielen

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe

Teilnehmer 20

Moderation **Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, den 15.09.21 von 14.00-16.30 Uhr

Ort barrierefrei GGS Tönisheide
Kirchstr. 62, 42553 Velbert

Anmeldung Bis zum 12.09.21 online

Kinder einfach und schnell an das aktive Musizieren heranführen – Teil 1

Die Fortbildung ist besonders für fachfremd Unterrichtende geeignet, die den Einsatz von Instrumenten im Musikunterricht lernen wollen: frei oder mit Spielanweisung.

- Vorstellung „exotischer“ Instrumente, die jeden Musikschränk bereichern (z.B. Vibraslap, Flexaton, Chime...)
- Gedichte und Szenen verklanglichen,
- Schreiben zu Musik
- Spiel-mit-Sätze zu klassischer Musik mit Orff-Instrumenten
- Malen zu Musik
- Kurze Bewegungspausen zu klassischer Musik für zwischendurch

Alle Materialien werden danach bereitgestellt:

(10 Gedichte, 6 Schreibenanlässe, 3 Spiel-mit-Sätze, 3 Bewegungspausen, viele Musikbeispiele zum Malen)

Teil 1 und Teil 2 können unabhängig voneinander belegt werden

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 15

Moderation **Sonja Ortmanns**, sonja.ortmanns@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, den 22.09.21 von 14.00-16.30 Uhr

Ort **barrierefrei** GGS Tönisheide
Kirchstr. 62, 42553 Velbert

Anmeldung Bis zum 19.09.21 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Kinder einfach und schnell an das aktive Musizieren heranführen – Teil 2

Die Fortbildung ist besonders für fachfremd Unterrichtende geeignet, die den Einsatz von Instrumenten im Musikunterricht lernen wollen: frei oder mit Spielanweisung

- Verklangerung von Bildergeschichten in GA
- Einführung in die „Dings-Notation“:
Spiel-mit-Sätze zu klassischer Musik mit Orff-Instrumenten für Klassen- und Schulfeste nach Schwierigkeitsgrad für Klassen 1/2 und 3/4
- Kurze Bewegungspausen zu klassischer Musik für zwischendurch
- Abschieds- und Ferienlieder

Teil 1 und Teil 2 können unabhängig voneinander belegt werden

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 15
- Moderation** **Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de**
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Mittwoch, den 06.10.21 von 14.00-16.30 Uhr
- Ort barrierefrei** GGS Tönisheide
Kirchstr. 62, 42553 Velbert
- Anmeldung** Bis zum 03.10.21 online

Boomwhackers Fortbildung Teil 1

geeignet für Klasse 1 und 2

Die Fortbildung ist besonders für fachfremd Unterrichtende geeignet.

- Spielerischer Umgang mit den bunten Röhren des diatonischen Satzes (c, d, e, f, g, a, b, c)
- Spiel nach Farbkarten

In der Fortbildung bekommen Sie:

- 20 einfache Lieder zum Dirigieren,
- 3 Martins- und 14 Weihnachtslieder mit Boomwhackersbegleitung
- 8 Lieder nach Farbkarten begleiten
- Melodien bekannter Lieder spielen

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe

Teilnehmer 20

Moderation **Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, den 27.10.21 von 14.00-16.30 Uhr

Ort barrierefrei GGS Tönisheide
Kirchstr. 62, 42553 Velbert

Anmeldung Bis zum 24.10.21 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Weihnachtsfortbildung Musik

Kleine Beiträge für die Weihnachtsfeier – schnell und einfach vorbereitet

Die Fortbildung ist besonders für fachfremd Unterrichtende geeignet.

- 4 Spiel-mit-Sätze zu weihnachtlicher Musik
- Ein Weihnachtsrap
- 2 Lichtertänze,
Tänze zu „Rudolph the rednosed reindeer“ und „Jingle bells rock“
- 10 Weihnachtsgedichte verklanglichen
- Fünf Weihnachtslieder mit Boomwhackers-Begleitung

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 20

Moderation **Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, den 10.11.21 von 14.00-16.30 Uhr

Ort barrierefrei GGS Tönisheide
Kirchstr. 62, 42553 Velbert

Anmeldung Bis zum 07.11.21 online

Stop-Motion: Zeichentrickfilme mit einem Tablet anfertigen

- Vorstellung von Beispielen
- Verschiedene Möglichkeiten (Filmperspektive und Requisiten...)
- Vorstellung einer geeigneten kostenfreien App
- Bedienungsanweisung der App
- Erstellung eigener Filme
- Weiterverarbeiten, speichern, verschicken, bei YouTube hochladen...

Bitte bringen Sie Ihr dienstliches Tablet (Android oder Apple) mit und laden Sie noch zu Hause die App „Stop Motion Studio“


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 20

Moderation **Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, den 24.11.21 von 14.00-16.30 Uhr

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung Bis zum 21.11.21 online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Mit dem iPad den Musikunterricht der Grundschule bereichern

Vorstellung von interessanten Musik-Apps und ihren Einsatzmöglichkeiten im MU

Einführung in die App GarageBand:

- Herstellung eigener Schlagzeugrhythmen
- Spiel auf virtuellen Instrumenten (Gitarre, Bass, Schlagzeug, Streichinstrumente)
- Pop-Hits mit den virtuellen Instrumente begleiten
- eigenes Gestalten von Playbacks zu beliebigen Liedern

Hinweis:

iPads können nicht gestellt werden: Bitte ein dienstliches iPad mitbringen!!!

Auf dem iPad sollte sich GarageBand befinden.

Am Sonntag vor der Veranstaltung werden Ihnen die Apps genannt, die darüber hinaus aus dem Appstore geladen werden sollten.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe

Lehrkräfte der Primarstufe

Teilnehmer 20

Moderation

Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de

Kontakt


Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung

nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin

Mittwoch, den 02.02.22 von 14.00-16.30 Uhr

Ort barrierefrei

Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton:
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-link zugesendet.

Anmeldung

Bis zum 30.01.22 online

Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Mit Bookcreator Comics und Bücher erstellen

- Kennenlernen der Tools
- Erstellen eigener Bücher und Comics
- Einfügen von Fotos und Videosequenzen
- Speichern und teilen
- Als pdf verschicken

Bitte bringen Sie Ihr dienstliches iPad mit der kostenpflichtigen App „Bookcreator“ mit (Kosten: ca 6€, die ggf. über den Fortbildungsetat der Schule finanziert werden kann.)


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 15

Moderation **Sonja Ortmanns, sonja.ortmanns@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, den 16.02.22 von 14.00-16.30 Uhr

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-link zugesendet.

Anmeldung Bis zum 13.02.22 online



Fortbildungsprogramm


Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

iPads im (Sach-)Unterricht der Grundschule

Der Medienkompetenzrahmen NRW stellt viele Schulen vor große Herausforderungen. Ziel dieser Fortbildungssequenz ist es, den Einsatz von iPads im (Sach-)Unterricht anhand von Unterrichtsbeispielen (z.B. Erklärvideos drehen, Gedichte vertonen, digitale Bücher erstellen, interaktive Arbeitsblätter erstellen, etc.) kennenzulernen, zu erproben und zu evaluieren.

Es besteht die Möglichkeit verschiedene Anwendungen zum sinnvollen und gewinnbringenden Einsatz von iPads im Unterricht zu erproben.

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** Lehrkräfte der Primarstufe
Teilnehmer 15
- Moderation** **Anna Ditthardt, anna.ditthardt@kt.nrw.de**
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Wird noch bekannt gegeben
- Ort barrierefrei** Grundschule Birth
Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.
- Anmeldung** Wird noch bekannt gegeben

Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern**Einführung in das Medienheft „Klicksi für's iPad“**

Das Medienheft Klicksi für's iPad wurde im letzten Schuljahr allen Grundschulen des Kreises kostenfrei zur Verfügung gestellt. Das Autorenteam stellt Inhalte des Heftes vor und bietet die Möglichkeit, diese unter Anleitung praktisch auszuprobieren.

- Ideen zur Umsetzung im Unterricht
- Praxisphasen zum Ausprobieren der Apps aus Klicksi
- Tipps zum Umgang mit den Apps
- was geht offline?
- weiterführende Materialien / Hinweise

Die Teilnehmenden sollten ein iPad zur Verfügung haben, um die Praxisphasen mitmachen zu können.

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

Das Heft „Klicksi für's iPad“ enthält Aufgaben zu einem Großteil der Bereiche des Medienkompetenzrahmens.

Infos und Anmeldung**Zielgruppe**

Teilnehmer 20

Lehrkräfte der Primarstufe (Klasse 3 und 4) und der SEK. I (Klasse 5 und 6) & entsprechende Jahrgangsstufen der Förderschulen

Moderation

Tobias Soetemann, tobias.soetemann@kt.nrw.de
Alexa von Kuenheim, alexa.vonkuenheim@kt.nrw.de


Kontakt

Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin

Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei

Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton®
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-link zugesendet.

Anmeldung

Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Englisch als Kontinuum – Übergang P - SI

Durch die aktuelle Situation der Pandemie wird es wegen der sehr unterschiedlichen Lehr-Lernbedingungen in den einzelnen (Primar-)Schulen auch auf längere Sicht wieder besonders wichtig sein, den Übergang von der Primarstufe zur SI sensibel zu gestalten, um eine gute Grundlage für die weitere Lernentwicklung im Fach Englisch zu legen.

Im Fokus dieser Fortbildung steht die Planung einer U-Reihe für die ersten ca. 8-10 U-Stunden Klasse 5.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

ELiF – VERA 8 als praxisorientiertes Instrument der Unterrichtsentwicklung

Die Arbeit mit digitalen Medien erweist sich zunehmend als unverzichtbare Dimension im Englischunterricht.

In dieser Fortbildung wird die systemische Einbettung von VERA 8, der Nutzen der Ergebnisse von VERA 8 für den Englischunterricht sowie insbesondere die digitale Weiterentwicklung von VERA 8 aufgezeigt und reflektiert. In diesem Zusammenhang wird das Werkzeug des Aufgabenbrowsers als digitale Materialgrundlage für verschiedene Aspekte zielgerichteter Unterrichtsentwicklung in der praktischen Erprobung vorgestellt.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Zentrale Prüfung 2022 im Fach Englisch: Irland als Bezugskultur & Stärkung der Schreibkompetenz

Im Zentrum dieser Veranstaltung steht die Frage, wie wir die Schülerinnen und Schüler im Englischunterricht auf die kommenden ZP10 – vor allem im Hinblick auf die Bezugskultur Irland – vorbereiten können. Nach einem grundlegenden Überblick über die Veränderungen der ZP 10 in den letzten Jahren wollen wir auch Erkenntnisse aus der Auswertung der Prüfungsleistungen in Form der fachdidaktischen Rückmeldungen gemeinsam betrachten.

Daraus folgend wird in der Fortbildung ein Schwerpunkt auf die Stärkung der Schreibkompetenz im Englischunterricht gelegt. Anschließend werden Aufgaben zur neuen Bezugskultur Irland gesichtet und auf ihre Anwendungsmöglichkeiten hin untersucht.

- Aufbau und Bewertung ZP 10
- Rückmeldungen der Vorjahre
- Schreibkompetenz
- Lehrwerksanalyse
- Materialerstellung

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.


Infos und Anmeldung

Zielgruppe SI Lehrkräfte, besonders der 8.-10. Jahrgänge
Teilnehmer 16

Moderation **Kathrin Rönn, Kathrin.roenn@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, 27.10.2021 / 16.02.2022, 13.30- 16.15 Uhr

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung Bis zum Datum (20.10.2021 / 09.02.2022) online

Zentrale Prüfung 2022 im Fach Englisch: Irland als Bezugskultur & Stärkung der Schreibkompetenz

Im Zentrum dieser Veranstaltung steht die Frage, wie wir die Schülerinnen und Schüler im Englischunterricht auf die kommenden ZP10 – vor allem im Hinblick auf die Bezugskultur Irland – vorbereiten können. Nach einem grundlegenden Überblick über die Veränderungen der ZP 10 in den letzten Jahren wollen wir auch Erkenntnisse aus der Auswertung der Prüfungsleistungen in Form der fachdidaktischen Rückmeldungen gemeinsam betrachten.

Daraus folgend wird in der Fortbildung ein Schwerpunkt auf die Stärkung der Schreibkompetenz im Englischunterricht gelegt. Anschließend werden Aufgaben zur neuen Bezugskultur Irland gesichtet und auf ihre Anwendungsmöglichkeiten hin untersucht.

- Aufbau und Bewertung ZP 10
- Rückmeldungen der Vorjahre
- Schreibkompetenz
- Lehrwerksanalyse
- Materialerstellung

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** SI Lehrkräfte, besonders der 8.-10. Jahrgänge
Teilnehmer 16
- Moderation** **Kathrin Rönn, Kathrin.roenn@kt.nrw.de**
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Mittwoch, 17.11.2021 / 16.03.2022/, 13.30- 16.15 Uhr
- Ort barrierefrei** Schulamt Mettmann
Düsseldorfer Str. 26, 40822 Mettmann
- Anmeldung** Bis zum Datum (10.11.2021 / 09.03.2022) online




Words, chunks, texts – Wortschatzarbeit 2.0 – „Wörter sind die Grundlage jeglicher Kommunikation“ (Rommerskirchen)

Wortschatzerwerb stellt im Englischunterricht eine zentrale Komponente dar. Auch die Evaluation der landesweiten Ergebnisse der „Zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 im Fach Englisch“ zeigt deutlich, dass viele Schülerinnen und Schüler die Aufgaben wesentlich besser bearbeiten könnten, wenn sie einen größeren Wortschatz hätten - hier verschenken sie Punkte! Wortschatzarbeit ist daher der Schlüssel zur Verbesserung der sprachlichen Kompetenz.

Folgende Fragestellungen werden uns beschäftigen:

- Welche Voraussetzungen braucht es, damit Schülerinnen und Schüler ein Wort nicht nur lernen, sondern auch langfristig abrufen können?
- Welche (analogen & digitalen) Formen der Wortschatzarbeit gibt es und welche sind besonders zielführend?
- Wie kann der Wortschatz vertieft werden?
- Welche Möglichkeiten gibt es, um den Lernerfolg zu überprüfen?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es für Schülerinnen und Schüler mit LRS?

Zudem werden wir ausgewählte Methoden ausprobieren.

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden. Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der SEK I
Teilnehmer 25

Moderation **Kathrin Rönn, Kathrin.roenn@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Mittwoch, 19.01.2022 / 11.05.2022 13.30 – 16.15 Uhr

Ort barrierefrei Schulamt Mettmann
Düsseldorfer Str. 26, 40822 Mettmann

Anmeldung Bis zum Datum 12.01.2022 / 04.05.2022 online

Möglichkeiten des historischen Lernens mit digitalen Medien im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I

Auch im Fach Geschichte gehört die „Bildung für die digitale Welt“ zu den Querschnittsaufgaben. Die Fortbildung möchte neben einem theoretischen Input und dem Austausch über die Chancen und den Mehrwert digitaler Medien im Geschichtsunterricht Möglichkeiten aufzeigen, wie SuS produktiv mit ihnen arbeiten können.

Dazu wird

- das SAMR-Modell zur Graduierung des „Mehrwerts“ medialer Lernprozesse vorgestellt und auf die spezifischen Anforderungen des GU angewendet,
- über Gütekriterien für digitale Angebote und Anwendungen im GU reflektiert,
- eine Auswahl digitaler Instrumente (interaktive Zeitleisten in der „App in die Geschichte“, Visualisierungen mithilfe von ThingLink, Möglichkeiten der Erstellung interaktiver Lernvideos bei EDMOND) präsentiert, mit denen sich fachlich sinnvoll arbeiten lässt,
- ein digitales Forum zum Austausch über die Erprobung der Anwendungen eingerichtet.

Eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Bedienen und Anwenden, Informieren und Recherchieren, Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Geschichtslehrkräfte der Sek.I aller Schulformen Teilnehmer 20
Moderation	Matthias Herbers, matthias.herbers@kt.nrw.de Marius Hesse, marius.hesse@kt.nrw.de
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
Termin	n. Vereinbarung (in Präsenz ganztätig mit Praxisteil, online 3h)
Ort barrierefrei	nach Vereinbarung
Anmeldung	nach Vereinbarung online



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Fortbildungskonzept

„Begegnungen mit jüdischem Leben in NRW“

Antisemitismuskritische Lernangebote für die Sekundarstufe

Bildungspartnerschaften erfolgreich etablieren

Konzept der Fortbildungsreihe:

Im Kontext des Festjahres “2021 - 1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland” bieten die Kompetenzteams im Regierungsbezirk Düsseldorf in Zusammenarbeit mit Bildungspartner NRW eine Fortbildungsreihe für Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II zum Thema “Begegnungen mit jüdischem Leben in NRW” an. Jüdisches Leben in Nordrhein-Westfalen ist von großer kultureller und gesellschaftlicher Vielfalt geprägt. Dennoch dominiert an Schulen häufig der einseitige Blick auf jüdische Menschen als Opfer historischer Verfolgung und Gewalt. Auch die unfreiwillige Assoziierung mit der Politik des Staates Israel gehört zu den Alltagserfahrungen jüdischer Menschen in NRW. Ziel der Fortbildungsreihe ist es, Lehrkräfte mit außerschulischen Lernangeboten zur Diversität jüdischen Lebens und zur antisemitismuskritischen Bildung vertraut zu machen. Die Teilnehmenden der Fortbildungsreihe erhalten einen Überblick über die Angebote und Kooperationsmöglichkeiten außerschulischer Bildungspartner an unterschiedlichen Orten des Regierungsbezirkes. Dabei erschließen sie unter Berücksichtigung curricularer Rahmenbedingungen das Potential einer fachlichen Integration von Begegnungen mit jüdischem Leben in NRW. Verteilt auf insgesamt fünf Termine im Laufe des Schuljahres 2021/2022 bietet die Fortbildungsreihe den teilnehmenden Lehrerinnen und Lehrern in hybriden Arbeitsphasen die Gelegenheit, sich mit Expertinnen und Experten der antisemitismuskritischen Bildung sowie mit Kolleginnen und Kollegen zu vernetzen und eigene Unterrichtsvorhaben passgenau zu entwickeln.

Rahmenbedingungen:

- Teilnehmende: 15-20 Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II
- Format: begleitend als Hybrid-Reihe, falls notwendig als Distanz-Reihe
- Partner (bestätigt/angefragt): Verein 1700 Jahre, Projekt Jüdische Nachbarn, Albert-Einstein-Gymnasium Düsseldorf, Archive, Gedenkstätten, SABRA und andere Einrichtungen der antisemitismuskritischen Bildung, Synagogengemeinde Düsseldorf

Termine und Inhalte:

1. Termin am 16.06.2021 | 12-16:30 Uhr | Tagungsort: digital
Begegnungen mit jüdischem Leben in NRW - Auftaktveranstaltung
 - Einführung in die Fortbildungsreihe und gegenseitiges Kennenlernen
 - Austausch von Erfahrungen, Entdecken von Anknüpfungspunkten, Konkretisierung von Erwartungen und Intentionen, Selbstreflexion
 - Aktuelle Hinweise auf das Festjahr, auf anstehende Ausstellungen, Ereignisse und Termine
 - Partner: ZfL Köln, Verein 1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland
2. Termin am 29.09.2021 | 9-16:00 Uhr | Tagungsort: LVR-Zentrum für Medien und Bildung, Düsseldorf
Begegnungen mit jüdischem Leben in Vergangenheit und Gegenwart
 - Alltag jüdischen Lebens in Vergangenheit und Gegenwart portraituren
 - Entdecken und Erleben der Diversität jüdischen Lebens in Geschichte und Gegenwart
 - Kennenlernen relevanter Bildungspartner und ihrer Angebote
 - Partner: Synagogengemeinde Düsseldorf, Sabra, Verein 1700 Jahre, Jüd. Gymnasium Düsseldorf
3. Termin am 08.12.2021 | 9-16:30 Uhr | Tagungsort: DZ Bank, **Düsseldorf 2021 - jüdisches Leben in Deutschland - Fachtagung**
 - Landesweite Fachtagung in Zusammenarbeit mit Bildungspartner NRW, dem Ministerium für Schule und Bildung NRW und dem Verein 1700 Jahre Jüdisches Leben in Deutschland
 - Teilnahme an verschiedenen Workshop-Angeboten, z. B. "Meet a Jew", "Make Hummus, not Walls", etc.
 - Persönliche Schwerpunktsetzung der Teilnehmenden
 - Partner: Diverse außerschulische Bildungs- und Kultureinrichtungen
4. Termin am 16.02.2022 | 13-16:30 Uhr | Tagungsort: digital
Antisemitismuskritische Bildung in der Unterrichtspraxis - Vertiefung
 - Chancen und Grenzen von Begegnungskonzepten im Schulalltag
 - Austausch zu konkreten Angeboten für die Arbeit in den Schulen wie z. B. "Meet a Jew", Gedenkstättenkoffer der Mahn- und Gedenkstätte Düsseldorf (angefragt), Jüdisches Museum Westfalen/Dorsten (angefragt)
 - Entwicklung von eigenen Produkten/Unterrichtsmaterialien unter Einbezug von fachlicher und curricularer Vorgaben
 - Partner: ZfL Köln
5. Termin am 01.06.2022 | 9-16:00 Uhr | Tagungsort: Stadtarchiv und Zentrum für Erinnerungskultur Duisburg
Begegnungen mit jüdischem Leben in NRW - Abschluss und Bilanz
 - Austausch zu Erfahrungen in der Umsetzung erster Projekte in den Schulen
 - Vorstellung von Arbeitsergebnissen, eigenen Produkten und Unterrichtsmaterialien
 - Vorstellung archivischer Potentiale für das Thema
 - Ermittlung des Unterstützungs- und Fortbildungsbedarfs und Vereinbarung über eine weitere Begleitung
 - Partner: Stadtarchiv und Zentrum für Erinnerungskultur Duisburg



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Arbeitskreis Kunst – Kreativer Unterricht in der Sek. I

In einer kontinuierlichen Arbeitsgruppe werden Inhalte und Methoden für einen kreativen Kunstunterricht untereinander vorgestellt und ausgetauscht. Damit soll ein erweitertes Angebotsrepertoire für den modernen Kunstunterricht geschaffen werden.

Beim ersten Treffen des Arbeitskreises legen Sie als Teilnehmer und Teilnehmerinnen gemeinsam mit uns die Themenschwerpunkte der weiteren Termine fest. Geplant sind zwei Termine pro Halbjahr.

Vorschläge für die gemeinsame Arbeit und den Erfahrungsaustausch in einer vertrauensvollen Atmosphäre sind beispielsweise:

- kompetenzorientierter Kunstunterricht anhand von interessanten Unterrichtsbeispielen,
- Ideenpool für Techniken - Materialien - Methoden, Künstler und Künstlerinnen verschiedener Zeiten und Darstellungsbereiche,
- Digitale Medien/Apps im KU,
- Reflexion und Leistungsbewertung als wichtige Elemente eines erfolgreichen Unterrichts,
- Heterogenität als Bereicherung für die Kunst,

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: Kompetenzbereiche 1, 2, 4, 5


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Kunstlehrerinnen und Kunstlehrer der Sekundarstufe I (und II)
Teilnehmer 15 aller weiterführenden Schulformen

Moderation **Gaby Schneider Ophoff, Christiane Walkenhorst-Risse**
Gaby.Schneider-Ophoff@kt.nrw.de, Christiane.Walkenhorst-Risse@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Erste Veranstaltung: Mo, 30.08.2021 von 14.30 bis 16.30 Uhr,
danach in Absprache

Ort barrierefrei In Präsenz: Kopernikus-Realschule Langenfeld,
Immigratherstraße 61, 40764 Langenfeld
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie
Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Bis zum 27.08.2021 online

Flipped Classroom im Mathematikunterricht

Der Unterricht steht über Kopf! Die üblichen Aktivitäten im Klassenraum werden umgedreht. Die Schülerinnen und Schüler eignen sich außerhalb des Unterrichts in ihrem eigenen Tempo die zur Verfügung gestellten Inhalte in Form von Erklär-/Lernvideos an. Im Unterricht steht den Schülerinnen und Schülern Zeit zur Verfügung, um diese gezielt zu unterstützen und individuell zu fördern. Im Unterricht wird das Gelernte vertieft und weiterführende Zusammenhänge erarbeitet. In dieser Veranstaltung wird Ihnen beispielhaft gezeigt, wie sie dies in ihrem Mathematikunterricht umsetzen können.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1.2; 3.1; 4.2


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der SEK. I
Teilnehmer 25

Moderation **Hacer Acici, hacer.acici@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termine
themengleich
Mittwoch, den 08.09.2021 14.30h – 16.30h
Mittwoch, den 10.11.2021 14.30h – 16.30h
Mittwoch, den 19.01.2022 14.30h – 16.30h
Mittwoch, den 16.02.2022 14.30h – 16.30h
Mittwoch, den 18.05.2022 14.30h – 16.30h

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung Eine Woche vor der Veranstaltung



Ein eigenes Lernvideo erstellen iMovie im Mathematikunterricht

Erklärvideos sind zur Zeit sehr angesagt. Sei es im Unterricht oder zu Hause, Videos sind eine sinnvolle Nutzung digitaler Medien und zugleich ein Anfang für eine umfassende Medienbildung. Wie kann ich – ohne großen Aufwand – Erklärvideos für meine Schülerinnen und Schülern erstellen? Oder unter welchen Kriterien erstellen die Schülerinnen und Schüler eigene Videos? Wie bewerte ich diese? usw. In dieser Veranstaltung erhalten Sie Antworten auf diese Fragen und mehr. Dazu nutzen wir u.a. die App iMovie.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 2.2; 4.1; 4.2; 5.4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der SEK. I
Teilnehmer 25

Moderation **Hacer Acici, hacer.acici@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termine Mittwoch, den 22.09.2021 14.30h – 16.30h
themengleich Mittwoch, den 24.11.2021 14.30h – 16.30h
Mittwoch, den 02.02.2022 14.30h – 16.30h
Mittwoch, den 04.05.2022 14.30h – 16.30h

Ort barrierefrei Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.

Anmeldung Eine Woche vor der Veranstaltung

Wieso? Weshalb? Warum?

Argumentieren im Mathematikunterricht


Ziel der Fortbildung ist es, geeignete Aufgaben für das Argumentieren zu erkennen und Methoden zu entwickeln, diese im Unterricht zu nutzen. Hierbei soll der langfristige prozessbezogene Kompetenzaufbau in der aktiven Auseinandersetzung mit konkreten Lerninhalten, also unter Nutzung inhaltsbezogener Kompetenzen, erworben und weiterentwickelt werden.

Offene Aufgaben, die Argumentationsanlässe bieten, werden gesucht, ebenso wie differenzierte Möglichkeiten des Argumentierens, Strategieschlüssel, sowie sprachliche Hilfestellungen erarbeitet, die praktisch (aus Schülersicht) erprobt werden.

Additiv können auch mündliche Sprachprüfungen im Mathematikunterricht erarbeitet werden.

Schulexterne Fortbildung, eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden.

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie

Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** Lehrkräfte aller Schulformen der Sek I
Teilnehmer 20
- Moderation** **Rita Grefrath, rita.grefrath@kt.nrw.de,
Barbara Wilhelm, barbara.wilhelm@kt.nrw.de**
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Wird noch bekannt gegeben, zeitl. Umfang: ca. 3 Stunden
- Ort barrierefrei** Wird noch bekannt gegeben.
- Anmeldung** Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm


Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Mit Sprache muss man rechnen

Sprachsensibler Mathematikunterricht in der SEK I

In dieser Fortbildung soll die Wahrnehmung von Sprache im Mathematikunterricht sensibilisiert werden. Hier werden Sprachhürden benannt, Texte untersucht, Strategien zum Umgang mit Sprachhürden gefunden, spielerisches Material vorgestellt und der Umgang mit Texten (rezeptorisch, produktiv) erprobt.

Da Sprache ein wichtiger Baustein beim Verstehen von mathematischen Zusammenhängen ist, ist sprachsensibler Mathematikunterricht eine Voraussetzung für schulischen Erfolg.

Schulexterne Fortbildung, eine SchiLf kann bei Bedarf angeboten werden. Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen GE, SEK, HS, RS, GY
Teilnehmer 20

Moderation **Rita Grefrath**, rita.grefrath@kt.nrw.de,
Barbara Wilhelm, barbara.wilhelm@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben


Mündliche Sprachprüfungen in Mathematik

Förderung der Sprachkompetenz in Mathematik

Kommunikationskompetenz in der Fachsprache ist eine große Herausforderung für die meisten Schüler/innen. Dabei bedarf es der Fachsprache und exakten Ausdrucksweise, um Sachverhalte genau beschreiben zu können. In der Fortbildung sollen mündliche Prüfungen und Aufgaben entwickelt werden, die genau diese Sprachkompetenz abprüfen sowie Bewertungskriterien erarbeitet werden.

Schulexterne Fortbildung, eine SchILf kann bei Bedarf angeboten werden.

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie

Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** Lehrkräfte aller Schulformen der Sek I
Teilnehmer 20
- Moderation** **Rita Grefrath**, rita.grefrath@kt.nrw.de,
Barbara Wilhelm, barbara.wilhelm@kt.nrw.de
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Wird noch bekannt gegeben, zeitl. Umfang: ca. 3 Stunden
- Ort barrierefrei** Wird noch bekannt gegeben.
- Anmeldung** Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Individuelle Förderung im Mathematik-Unterricht SI **Selbstgesteuertes Lernen im Fach, Diagnose und individuelle Förderung**

Der Hauptansatzpunkt ist die individuelle Lernfähigkeit und Lerngeschwindigkeit jeder einzelnen Schülerin und jedem einzelnen Schüler bei unterschiedlichem Leistungsniveau und unterschiedlichen Vorkenntnissen. Hierzu muss sowohl methodisch als auch inhaltlich vielseitiges Übungsmaterial angeboten werden, das der Schülerin und dem Schüler die Möglichkeit bietet, sich individuelle Zugangsformen und Lösungswege selbstständig zu schaffen. Es soll anhand von Selbstlernkarten eine Möglichkeit vorgestellt werden, wie Schülerinnen und Schüler auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus eine sichere und gemeinsame Basis erarbeiten können.

Infos und Anmeldung


Zielgruppe Fachkonferenzen der Schulformen SEK. I: RS, HS, GE, SEK
Teilnehmer 20

Moderation **Barbara Wilhelm, barbara.wilhelm@kt.nrw.de**

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben; Ersttermin dreistündig,
mit Folgeterminen

Ort barrierefrei Wird noch bekannt gegeben.

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie
Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

Individualisierung, Differenzierung und Inklusion im EU – Differentiated Instruction

Ausgehend vom Ansatz der Differentiated Instruction werden zunächst einige praxisorientierte Konzepte vorgestellt.

Darüber hinaus erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konkrete Beispiele für eine verstärkt differenzierende, individualisierende und „inklusive“ Unterrichtspraxis im Fach Englisch.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool angeboten werden.

Anmeldung Wird  BigBlueButton noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern


Leistungsbewertung und Klassenarbeiten in heterogenen Lerngruppen

Auch im Kontext des Umgangs mit heterogenen Lerngruppen spielt das Thema ‚Leistungsbewertung‘ eine wichtige Rolle.

Im Rahmen der Fortbildung lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltung verschiedene Formen von ‚differenzierten Klassenarbeiten‘ als Möglichkeiten von Lernstandsfeststellung und Leistungsbewertung in heterogenen Lerngruppen bzw. in Formen der äußeren Differenzierung kennen.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II Teilnehmer 25
Moderation	Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Wird noch bekannt gegeben
Ort barrierefrei	Schulstandort Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.
Anmeldung	Wird noch bekannt gegeben

Mündliche Kommunikationsprüfungen im Fach Englisch in der SI und der SII

In dieser Fortbildung werden die Aspekte Vorbereitung, Durchführung und Evaluation mündlicher Prüfungen im EU der SI und SII anhand von praktischen Beispielen (Videografien) vorgestellt und reflektiert.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Digitale Elemente im EU

Die Arbeit mit digitalen Medien erweist sich zunehmend als unverzichtbare Dimension im Englischunterricht.

In dieser Fortbildung werden didaktisch reflektierte digitale Werkzeuge für den modernen Englischunterricht vorgestellt und in konkreten Unterrichtssituationen erprobt.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

Kriteriale Bewertungsraster und Inter-Rater-Reliabilität

In der gemeinsamen Korrektur von Schreibprodukten zu standardisierten Schreibaufgaben reflektieren die Teilnehmenden den Umgang mit kriterialen Bewertungsrastern zur Stärkung der innerkollegialen Inter-Rater-Reliabilität..

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II


Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Visions of the Future, Dystopian Literature

Die Arbeit mit digitalen Medien erweist sich zunehmend als unverzichtbare Dimension im Englischunterricht.

Diese Fortbildung verbindet den thematischen Fokus Visions of the Future, Dystopian Literature mit der Vorstellung und ersten Anwendungen von digitalen Werkzeugen für einen didaktisch reflektierten Hybrid-Präsenzunterricht sowie einen notwendigen Distanzunterricht.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

Voices from Africa, Focus on Nigeria

Die Arbeit mit digitalen Medien erweist sich zunehmend als unverzichtbare Dimension im Englischunterricht.

Diese Fortbildung verbindet den thematischen Fokus Voices from Africa, Focus on Nigeria mit der Vorstellung und ersten Anwendungen von digitalen Werkzeugen für einen didaktisch reflektierten Hybrid-Präsenzunterricht sowie einen notwendigen Distanzunterricht.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II


Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

William Shakespeare, a literary Giant

Die Arbeit mit digitalen Medien erweist sich zunehmend als unverzichtbare Dimension im Englischunterricht.

Diese Fortbildung verbindet den thematischen Fokus William Shakespeare, a literary Giant mit der Vorstellung und ersten Anwendungen von digitalen Werkzeugen für einen didaktisch reflektierten Hybrid-Präsenzunterricht sowie einen notwendigen Distanzunterricht.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4

Infos und Anmeldung

Zielgruppe

Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II

Teilnehmer 25

Moderation

Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt


Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin

Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei

Schulstandort

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung

Wird noch bekannt gegeben

Podcasts im Geschichtsunterricht – Rezeption und Produktion

Das populäre Format Podcast erfreut sich auch als Medium historischer Narration zunehmender Beliebtheit und hat sich zu einem prägenden Element der öffentlichen Geschichtskultur und -vermittlung mit hoher Reichweite etabliert.

Dieses Potenzial möchte die Fortbildung nutzen und an Beispielen Perspektiven aufzeigen, wie sich Podcasts im Unterricht einerseits zur Rezeption und Dekonstruktion von Geschichte einsetzen und wie sie sich andererseits als Medienprodukte durch Schülerinnen und Schüler erstellen lassen. Hierzu

- wird in einem Impulsvortrag mit anschließender Diskussion der didaktische Nutzen von Podcasts erörtert und spezifische Gestaltungsmerkmale des Genres werden erläutert,
- werden Hinweise auf fachlich sinnvolle und datenschutzrechtlich unbedenkliche Sendungen gegeben (u. a. in Mediatheken und bei EDMOND),
- werden an Beispielen Arbeitsaufträge und -materialien zur Erschließung von Inhalten und der medialen Gestaltung von Podcasts und der kritischen Auseinandersetzung mit ihnen („Dekonstruktion“) entwickelt,
- wird ausgehend von einem Musterbeispiel aufgezeigt und erprobt, wie Schülerinnen und Schüler einen eigenen Podcast mit digitalen Anwendungen effizient und fachgerecht planen, gestalten, präsentieren und reflektieren können.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 2, 3, 4

Infos und Anmeldung


Zielgruppe Geschichtslehrkräfte der Sek I und Sek II aller Schulformen
Teilnehmer 20

Moderation **Dr. Matthias Herbers, matthias.herbers@kt.nrw.de**
Marius Heße, marius.hesse@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin wird online noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei wird online noch bekannt gegeben

Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton[®] angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben



Fortbildungsprogramm

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern

Bildungspartnerschaften erfolgreich etablieren

Eine Fortbildung über die Chancen außerschulischer Lernorte im Bereich der historisch-politischen Bildung

Der Besuch von außerschulischen Lernorten, zum Beispiel Archive, Museen und Gedenkstätten, ist wohl den wenigsten fremd. Diese Fortbildung hat das Ziel, diese Besuche zu „professionalisieren“ und fest in Ihrem Schulalltag zu verankern, indem wir Ihnen die Chancen von Bildungspartnerschaften im Bereich der politisch-historischen Bildung vorstellen.

In einer ersten ganztägigen Veranstaltung werden wir uns zunächst den Fragen widmen, welche historisch-politischen Bildungspartner in Ihrer Region in Frage kommen, unter welchen Voraussetzungen eine Kooperation gelingen kann und wie Sie mögliche Hürden überwinden können. Darüber hinaus werden mögliche außerschulische Lernorte als Bildungspartner exemplarisch vorgestellt.

In einer halbtägigen Folgeveranstaltung wird es vorrangig darum gehen, wie Sie die Kooperation mit einem Bildungspartner nachhaltig mit Ihrem Curriculum verbinden können. Zudem erhalten Sie einen Überblick über die Möglichkeiten der Finanzierung.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Teilnehmer 20 Kolleginnen und Kollegen aller Schulformen, die in der SI/SII die Fächer Geschichte, Politik, Sozialwissenschaften unterrichten.

Moderation **Markus Hugo**, markus.hugo@kt.nrw.de
Ömer Temiz, oemer.temiz@kt.nrw.de
Dr. Stefan Schustereder, stefan.schustereder@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin wird noch bekanntgegeben

Ort barrierefrei wird noch bekanntgegeben

Anmeldung online

Fortbildungsprogramm


Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion

Inklusiver Englischunterricht – Lernen an Stationen in der Grundschule

Durch die natürliche Heterogenität und das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf werden die Lehrenden vor besondere Herausforderungen gestellt. Der Englischunterricht muss in besonderem Maße differenzieren, um allen Kindern gerecht zu werden. Dabei bietet das Stationenlernen methodisch viele Möglichkeiten

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen theoretischen Input über Grundlagen des inklusiven Sprachunterrichts. Außerdem lernen sie, wie differenzierte Lernstationen erstellt und eingesetzt werden können.

Infos und Anmeldung

- Zielgruppe** Lehrkräfte der Primarstufe und der Förderschulen
Teilnehmer 20
- Moderation** **Annette Sokolowski**, annette.sokolowski@kt.nrw.de
Carina Brauckhage, carina.brauckhage@kt.nrw.de
- Kontakt** Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de
- Termin** Mittwoch, 16.02.2022 um 14.30 Uhr – 16.00 Uhr
- Ort barrierefrei** Online-Fortbildung über das barrierefreie Tool  BigBlueButton.
Zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn wird Ihnen der Anmelde-
link zugesendet.
- Anmeldung** Bis zum 14.02.2022 online



Fortbildungsprogramm

Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion

Individualisierung, Differenzierung und Inklusion im EU – Differentiated Instruction

Ausgehend vom Ansatz der Differentiated Instruction werden zunächst einige praxisorientierte Konzepte vorgestellt.

Darüber hinaus erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konkrete Beispiele für eine verstärkt differenzierende, individualisierende und „inklusive“ Unterrichtspraxis im Fach Englisch.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen: 1, 3, 4


Infos und Anmeldung

Zielgruppe Lehrkräfte der Schulformen: SEK. I / SEK. II
Teilnehmer 25

Moderation **Ulrich Dannenhauer, Ulrich.Dannenhauer@kt.nrw.de**
Peter Debray, Peter.Debray@kt.nrw.de

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Wird noch bekannt gegeben

Ort barrierefrei Schulstandort
Diese Veranstaltung kann auch online über das barrierefreie Tool  BigBlueButton angeboten werden.

Anmeldung Wird noch bekannt gegeben

Reduzierung von Unterrichtsstörungen

Unterrichtsstörungen fordern Lehrkräfte zunehmend heraus. Sie belasten das Klassenklima und die Beziehung der Lehrkräfte zu den Schülerinnen und Schülern. Lehrkräfte und Schüler*innen fühlen sich gleichermaßen belastet und der Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler kann gefährdet sein.

Auf universeller Ebene werden die Weichen für einen reibungslosen Unterricht- und Tagessablauf gestellt.

Mögliche Schwerpunkte können sein:

- Grundlagen der Teamarbeit und Teamentwicklung in inklusiven Kontexten unter besonderer Berücksichtigung der Verzahnung von schulischem Vor- und Nachmittag
- Pädagogische Geschlossenheit
- Förderplanung im Team erfolgreich gestalten
- Regeln und Verfahrensweisen planen und unterrichten – Bestandsaufnahme, Weiterentwicklung, klassenbezogene und – übergreifende Maßnahmen
- Unterstützende und grenzziehende Maßnahmen
- Präventionsprogramme zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung und des (lern- förderlichen) Klimas (z.B. Lubo, Ben & Lee, ...)
- Klasse-Kinder-Spiel
- Kollegiale Fallberatung mit Hilfe des Qualitätszirkeltrainings

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Kollegien aller Schulformen
Teilnehmer	
Moderation	Inklusionsmoderatorinnen und -moderatoren des Kreises Mettmann
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de , frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Nach Absprache
Ort barrierefrei	Schulstandort
Anmeldung + Info	Nezihe Erdogdu, nezihe.erdogdu@kt.nrw.de



Fortbildungsprogramm

Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion

Umgang mit herausforderndem Verhalten

Verhaltensauffälligkeiten belasten Klassen und Lehrkräfte zunehmend. Der Unterricht kann nicht mehr ungestört stattfinden, andere Schülerinnen und Schüler lassen sich „anstecken“. Lehrkräfte fühlen sich zunehmend herausgefordert und belastet. Diese Fortbildung soll dabei helfen, Verhaltensauffälligkeiten besser einordnen zu können. Es werden Interventions- und Handlungsstrategien vorgestellt und gemeinsam als Kollegium passende Lösungen für problematisches Schülerinnen- und Schülerverhalten an der eigenen Schule gesucht.

Mögliche Schwerpunkte können sein:

- Grundlagen der Teamarbeit und Teamentwicklung in inklusiven Kontexten unter besonderer Berücksichtigung der Verzahnung von schulischem Vor- und Nachmittag
- Kollegiale Fallberatung mit Hilfe des Qualitätszirkeltrainings
- Förderplanung im Team erfolgreich gestalten
- Präventionsprogramme zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung und des (lern-)förderlichen Klimas (z.B. Lubo, Ben & Lee, ...)
- Mit unangemessenem Schüler*innenverhalten umgehen – Grundsätze der Deeskalation reflektieren, Strategien kennenlernen und fallbezogen anwenden
- Überblick über geeignete Erhebungsinstrumente (LSL, SDQ, ITRF,...)
- Direkte Verhaltensbeurteilung zur Erfassung der Lernfortschritte (Verhalten)
- Aggressives Verhalten in der Schule – Bedingungsfaktoren und Handlungsmöglichkeiten
- Externalisierende Verhaltensstörungen – Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Störung des Sozialverhaltens (SSV)
- Individuelle Maßnahmen für Schüler*innen (Check In- Check Out, Verstärkersysteme, DBRC,...)

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Lehrkräfte der Primarstufe und der SEK I Teilnehmer
Moderation	Inklusionsmoderatorinnen und -moderatoren des Kreises Mettmann
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de , frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Nach Absprache
Ort barrierefrei	Schulstandort

Anmeldung+ Info Nezihe Erdogdu, nezihe.erdogdu@kt.nrw.de

Prävention und Intervention bei Lernstörungen

Kinder mit Lernschwierigkeiten gibt es in jeder Klasse. Es gilt hier präventiv gezielte Förderangebote zu planen.

Kinder mit Förderbedarf Lernen stellen neue Anforderungen an ihre Lehrkräfte. Es gilt einmal mehr das einzelne Kind im Blick zu haben, ohne die Gesamtgruppe aus den Augen zu verlieren.

Unterricht muss differenzierter geplant werden, ohne dabei die zeitliche Ressource der Lehrkräfte zu überschreiten.

Der genaue Inhalt wird an den Bedarf der jeweiligen Schule angepasst.

- Theorieinput zum Thema Lernstörung (Entstehung, Komponenten gestörten Lernens, Kriterien effektiver Lernförderung)
- Kognitive Lernförderung (GS und Sek I.)
- Förderung des Schriftspracherwerbs (GS)
- Förderung mathematischer Basiskompetenzen (GS)
- Organisationsmöglichkeiten der Differenzierung (GS und Sek I.)
- Verfahren zur effektiven Lernförderung (GS und Sek I.)
- Reciprocal Teaching
- Lautlese-Tandems

Der genaue Inhalt wird an den Bedarfen der jeweiligen Schule angepasst.

Infos und Anmeldung

Zielgruppe Kollegien aller Schulformen
Teilnehmer

Moderation Inklusionsmoderatorinnen und -moderatoren
des Kreises Mettmann

Kontakt Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de, frank.menning@kt.nrw.de

Termin Nach Absprache

Ort barrierefrei Schulstandort

Anmeldung + Info **Nezihe Erdogdu, nezihe.erdogdu@kt.nrw.de**



Fortbildungsprogramm

Fortbildung für Schulen auf dem Weg zur Inklusion

Förderung der emotionalen und sozialen Kompetenzen

Im Zusammenleben und in der Interaktion mit anderen sind emotionale und soziale Kompetenzen wichtige Faktoren. Entwicklungsbedingt gibt es große Unterschiede zwischen den Fähigkeiten der Schüler*innen. Eine abgestimmte Förderung solcher Kompetenzen kann in der Schule auf vielfältige Art und Weise geschehen.

Mögliche Schwerpunkte können sein:

- Förderung der sozialen Integration
- Grundsätze dualer Planung: Sozial-emotionales Lernen in Bildungs- und Erziehungsangeboten
- Modelle emotionaler und sozialer Kompetenzen und Schritte der sozial-emotionalen Entwicklung
- Förderung emotionaler Kompetenzen in Bildungs- und Erziehungsangeboten: Spiele, Methoden und Übungen zur Förderung von Emotionswissen und Emotionsregulation
- Förderung sozialer Kompetenzen über den Tag hinweg: Kooperative Spiele für den schulischen Vor- und Nachmittag
- Präventionsprogramme zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung und des (lern-förderlichen Klimas (z.B. Lubo, Ben & Lee, ...))
- Schaffung eines lernförderlichen Klimas

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Kollegien aller Schulformen
Teilnehmer	
Moderation	Inklusionsmoderatorinnen und -moderatoren des Kreises Mettmann
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de , frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Nach Absprache
Ort barrierefrei	Schulstandort
Anmeldung + Info	Nezihe Erdogdu, nezihe.erdogdu@kt.nrw.de

Förderung des Lern- und Arbeitsverhaltens

Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Lernen und Arbeiten zu befähigen. Dafür sind eine Reihe von Kompetenzen notwendig, die die Schülerinnen und Schüler erwerben sollten. Auch das Verhalten der Lehrkräfte trägt seinen Teil dazu bei, ob es gelingt, Schülerinnen und Schüler selbstwirksam tätig werden zu lassen.

Mögliche Schwerpunkte können sein:

- Selbstregulation und Selbstwirksamkeit in Erziehungs- und Bildungsangeboten fördern (Arbeit mit Kompetenzrastern, Checklisten, Selbstinstruktion, ...)
- Förderplanung im Team erfolgreich gestalten
- Grundsätze dualer Planung: Lern- und Arbeitsverhalten in Bildungs- und Erziehungsangeboten fördern
- Regeln und Verfahrensweisen planen und unterrichten – Bestandsaufnahme, Weiterentwicklung, klassenbezogene und –übergreifende Maßnahmen
- Überblick über geeignete Erhebungsinstrumente
- Curriculumbasiertes Messen
- Grundlagen des Lern- und Arbeitsverhaltens
- Tutorielles Lernen

Infos und Anmeldung

Zielgruppe	Kollegien aller Schulformen
Teilnehmer	
Moderation	Inklusionsmoderatorinnen und -moderatoren des Kreises Mettmann
Kontakt	Kompetenzteam Kreis Mettmann, Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de , frank.menning@kt.nrw.de
Termin	Nach Absprache
Ort barrierefrei	Schulstandort
Anmeldung + Info	Nezihe Erdogdu, nezihe.erdogdu@kt.nrw.de



Vielfalt fördern – Ein Projekt zur Unterrichtsentwicklung für Schulen mit Sek I

Lehrkräfte stehen täglich vor der Aufgabe, Kindern und Jugendlichen in ihrer Individualität gerecht zu werden und sie so zu fördern, dass sie ihre Potenziale entfalten können. Führt man sich die Vielfalt der Persönlichkeiten, Interessen und Leistungen vor Augen, wird schnell deutlich, wie komplex diese Aufgabe ist und welche Herausforderungen damit verbunden sind.

Dies gelingt der einzelnen Lehrkraft, dies gelingt umso besser im Team.

Hier setzt das Fortbildungsprogramm „Vielfalt fördern“ an, das vom Ministerium für Schule und Weiterbildung und der Bertelsmann-Stiftung entwickelt wurde.

Es ist eine landesweite Fortbildungsmaßnahme für Schulen folgender Schulformen: Förderschule (nur mit Sek I-Bereich), Hauptschulen, Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen, Realschulen, Gesamtschulen und Gymnasien.

Es richtet sich an ganze Kollegien, bei größten Systemen auch an einzelne Jahrgangsteams.

Im Zentrum steht die Aufgabe, Unterricht so zu gestalten, dass der Blick auf jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler möglich wird und individuelle Förderung gelingt.

Das Projekt ist auf zwei Jahre angelegt, kann danach aber auch weiteren interessierten Schulen in der ausgewählten Region zugänglich gemacht werden.

Kolleginnen und Kollegen einer Schule entwickeln ihren Unterricht in Teams über einen längeren Zeitraum gemeinsam weiter und verstehen sich selbst als Lernende und als Entwickler ihrer Schule.

Über vier Module werden inhaltliche Schwerpunkte gesetzt, die Kolleginnen und Kollegen einer Schule adaptieren diese Schwerpunkte durch eigene Entwicklungsvorhaben für ihre Schule.

Die vier inhaltlichen Module der Qualifizierung zielen auf eine systematische Weiterentwicklung von individuell förderndem Unterricht:

- **Modul 1** Teamentwicklung im Kollegium
- **Modul 2** Identifizierung von Potenzialen und Interessen/Evaluation (Diagnostik)
- **Modul 3** Lernen und Lehren – Potenziale fördern und kompetenzorientiert unterrichten (Didaktik 1)
- **Modul 4** Lernen und Lehren – Potenziale fördern und kompetenzorientiert unterrichten (Didaktik 2)

Die Qualifizierung ...

- besteht aus vier Modulen à 2,5 Tagen:
Teamentwicklung, Diagnostik, Didaktik 1 und Didaktik 2.
- richtet sich an ganze Schulen und / oder Teilkollegien.
In großen Schulen besteht die Möglichkeit, nach und nach in Jahrgangs- und Klassenteams teilzunehmen.
- beinhaltet in ihrem Verlauf zunehmend fachspezifische Elemente.
- hat als Ausgangspunkt einen pädagogischen Tag, auf dem das Grundverständnis zu individueller Förderung thematisiert und eine Vision für die Schule entwickelt wird.
- beinhaltet Inputs, Praxisphasen/ Übungen (für die Teams) sowie wiederkehrende Elemente (z. B. kollegiale Unterrichtshospitationen, Feedback).
- wird mit der Projekt-Steuergruppe der jeweiligen Schule koordiniert und durch die Schulleitung aktiv unterstützt.
- wird von einem Moderatorenteam durchgeführt und begleitet.

Bestimmte Prinzipien ziehen sich wie ein roter Faden durch alle Module

Arbeit in Teams:

- Die Teams variieren je nach Entwicklungsfokus und Bedarfen der Kolleginnen und Kollegen. Es wird in Klassen-, Jahrgangs- oder Fachteams gearbeitet.
- Kollegiale Unterrichtshospitationen:
Gegenseitige Hospitationen werden in Modul 1 eingeführt und finden in allen Folgemodulen statt. Die betreffenden Kolleginnen und Kollegen setzen den Beobachtungsfokus selbst fest. Die Auswertung der Hospitationen bildet den Ausgangspunkt für das nächste Entwicklungsvorhaben.
- Entwicklung entlang des Qualitätszirkels:
Die Arbeit an Aspekten des Unterrichts folgt immer einem bestimmten Muster: Ist-Stand erheben, Entwicklungsbedarfe klären, Ziele festlegen, Maßnahmen planen, Maßnahmen umsetzen, Wirkung evaluieren.

Wenn Sie Interesse an diesem Projekt haben, erhalten Sie detailliertere Ausführungen zu den inhaltlichen Schwerpunkten, Informationen zu den Rahmenbedingungen und zu notwendigen Vorarbeiten im Vorfeld des Projekts im Internet unter folgendem link:

[http://www.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/Fortbildung/Vielfalt-fördern-NRW/](http://www.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/Fortbildung/Vielfalt-f%C3%B6rdern-NRW/)

Ihre AnsprechpartnerInnen im KT Kreis Mettmann beraten und unterstützen Sie gerne:

Christina Willert 0202/563-6950
Nezihe Erdogdu 02104/99-2030
Frank Menning 02104/99-2014

christina.willert@kt.nrw.de
nezihe.erdogdu@kt.nrw.de
frank.menning@kt.nrw.de



Bildung in der digitalen Welt

Der Medienkompetenzrahmen NRW beschreibt Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler im Unterricht erwerben sollen. Das heißt, dass diese Kompetenzen im Fachunterricht berücksichtigt und das Erlernen fachorientierter Kompetenzen mit Hilfe von digitalen Medien unterstützt werden.

Im Rahmen der 'Digitaloffensive Schule NRW' findet zurzeit ein Klärungsprozess statt, in welcher Form Medienberatung vor Ort abgestimmt durchgeführt und Fortbildungsangebote weiterentwickelt werden.

Dazu stehen wir im engen Austausch mit der Generalistin 'Digitale Bildung' der Bezirksregierung und der Schulämter sowie mit dem Fortbildungsdezernat 46 der Bezirksregierung.

Zurzeit finden Veränderungen in der Zuständigkeit für den Themenkomplex „Bildung in der digitalen Welt“ statt. Im laufenden Schuljahr 2021/22 wird mit weiteren aktuellen Informationen gerechnet.

Kreis Mettmann

Andrea Terwint

Generalistin 'Bildung in der digitalen Welt'

Andrea.terwint@kreis-mettmann.de

Kompetenzteam Mettmann

Das Kompetenzteam Mettmann arbeitet mit den Moderatorinnen und Moderatoren an der Fragestellung, wie digitale Medien das fachliche und individuelle Lernen von Schülerinnen und Schülern unterstützen und wie Unterrichtsplanungen mit Hilfe von Lernmedien – auch digital – weiterentwickelt werden können.

Geplant ist, in unseren Fortbildungsangeboten entsprechende Unterrichtsbeispiele zu integrieren.

Ergänzt wird das Fortbildungsangebot mit Veranstaltungen, die das Thema 'Bildung in der digitalen Welt' zum Schwerpunkt machen.

Ihre Ansprechpartnere im Kompetenzteam Mettmann berät und unterstützt Sie gerne:

Nezihe Erdogan

Co-Leitung des KT Kreis Mettmann

nezihe.erdogdu@kt.nrw.de

Frank Menning

Co-Leitung des KT Kreis Mettmann

frank.menning@kt.nrw.de



Medienkompetenzrahmen NRW

1. BEDIENEN UND ANWENDEN		2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN		3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	
<p>1.1 Medienausstattung (Hardware)</p> <p>Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p>		<p>2.1 Informationsrecherche</p> <p>Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden</p>		<p>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</p> <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen</p>	
<p>1.2 Digitale Werkzeuge</p> <p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p>		<p>2.2 Informationsauswertung</p> <p>Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten</p>		<p>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p> <p>Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten</p>	
<p>1.3 Datenorganisation</p> <p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p>		<p>2.3 Informationsbewertung</p> <p>Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten</p>		<p>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p> <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten</p>	
<p>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</p> <p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p>		<p>2.4 Informationskritik</p> <p>Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen</p>		<p>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</p> <p>Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen</p>	



4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN 	5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN 	6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN 
4.1 Medienproduktion und Präsentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt
<p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p>	<p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p>	<p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p>
4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen
<p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p>	<p>Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p>	<p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p>
4.3 Quelldokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren
<p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p>	<p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen</p>	<p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p>
4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen
<p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p>	<p>Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen</p>	<p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p>



Medienberatung für den Kreis Mettmann



Thomas Wörner und
Matthias Rausch

Wir sind das Team der Medienberatung im Kreis Mettmann für den Grundschul- und Sekundarbereich. Als Lehrer unterrichten wir außerdem an verschiedenen Schulformen.

Wo wir uns engagieren:

- Wir beraten Schulträger und Schulen bei Grundfragen zur IT-Infrastruktur einschließlich der Ausstattung mit Endgeräten im Rahmen der Erstellung von Medienentwicklungsplänen.
- Wir beraten Schulen bei der Entwicklung von pädagogischen Konzepten (Medienkonzept) für einen sinnvollen Medieneinsatz.

Pädagogische Konzepte entwickeln

- Wir unterstützen Schulen darin, ihren spezifischen medialen Bedarf zu ermitteln, den sie zur Umsetzung ihrer pädagogischen Schwerpunkte benötigen.
- Durch die Einführung in die Arbeit mit dem Medienkompetenzrahmen NRW helfen wir Schulen bei der Umsetzung der Kernlehrpläne in ihren internen Curricula.
- Wir unterstützen Schule dabei, ihre pädagogischen Angebote zu erweitern, z.B. durch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partner.
- Wir kennen die Schulen und Schulträger im Kreis mit ihren unterschiedlichen Ausgangssituationen und Lösungsansätzen. So können wir Anregungen aus Best-Practice-Beispielen in die Entwicklung neuer Konzepte an weiteren Standorten einbringen.

Medienberatung – Schulträger und Schulleitung

- Beratung von Schulen (Schulleitung, Fortbildungs- und Medienbeauftragten, Fachgruppen) bei der Erstellung fachübergreifender Medienkonzepte und fachbezogener schuleigener Arbeitspläne und Lernmittelkonzepte
- Beratung und Unterstützung bei der Entwicklung von Unterrichtskonzepten und Vorbereitung von Elternabenden zu Medienbildung und Medienerziehung (Leben mit Medien)
- Beratung und Unterstützung von Schulen bei der Erstellung von Ausstattungskonzepten
- Beratung von Schulträgern zur Medienentwicklungsplanung und zur entsprechenden Gestaltung des Dialogs mit ihren Schulen
- Beratung und Unterstützung bei der Entscheidung, Einführung und Etablierung von elektronischen Lernplattformen (z.B. Moodle) in Ihrer Schule.

Infos und Anmeldung

Zeitl. Umfang Nach Absprache (In der Regel 2-4 Termine pro Schuljahr)

Adressaten Fachkonferenzen, Schulleitung, Medienverantwortliche, Schulträger

Termin nach Absprache

Ort In Ihrer Institution

Moderatoren **Thomas Wörner, Matthias Rausch**

Anmeldung thomas.woerner@br.nrw.de
matthias.rausch@br.nrw.de

Barrierefrei Nach den Gegebenheiten des Ortes

Fortbildungsmodul Grundlagen von Lernmittel- und Medienkonzepten



Fortbildungsprogramm

Lernmittel- und Medienberatung

Medienkonzept – Auf der Basis des Kompetenzrahmens NRW

Die systematische Entwicklung von Medienkompetenz ist eine Querschnittsaufgabe für die nächsten Jahrzehnte in der Schule. Ein Medienkonzept unterstützt die Schule bei der systemischen Umsetzung und ermöglicht die zukünftige Beschaffung von IT und Infrastruktur zu planen.

Inhalte / Bausteine

- Vorstellung des Kompetenzrahmens NRW
- Erläuterung der Kompetenzbereiche
- Beispiele für die Umsetzung im Fachunterricht
- Planung der Erstellung eines Medienkonzepts
- Festlegung der weiteren Schritte zur Umsetzung ...

Infos und Anmeldung

Zeitl. Umfang Initiale Beratung und Information: 2 Zeitstunden
Weiterführende Sitzungen je nach Bedarf (mind. 3 Sitzungen)

Adressaten Alle Schulformen

Termin Nach Vereinbarung

Ort Bei Ihnen im Haus

Moderatoren **Thomas Wörner, Matthias Rausch**

Anmeldung thomas.woerner@br.nrw.de
matthias.rausch@br.nrw.de

Barrierefrei Nach den Gegebenheiten des Ortes

Fortbildungsmodul Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten



Medienzentrum des Kreises Mettmann

Informationsveranstaltungen zur Mediennutzung im Unterricht



Medienunterstützung für den Unterricht

Das Medienzentrum betreut seit über 10 Jahren das Online Portal EDMOND NRW. Dort finden Lehrkräfte aller Schulformen für nahezu alle Fächer und Klassenstufen geeignete Bildungsmedien, die speziell für den Einsatz im Fachunterricht produziert werden. Mehr als 8.500 Medien auf EDMOND NRW können im Live-Stream oder als Downloads eingesetzt werden. Mit einem eigenen Account können alle Lehrkräfte im Kreis Mettmann ihren Unterricht von zuhause aus vorbereiten und haben in Schule und Unterricht Zugriff auf selbstgestellte Medienlisten.

Für die Sichtungsfunktion und die Nutzung des Downloadverfahrens müssen Lehrkräfte sich einmalig anmelden. Sie können dann jederzeit und ortsunabhängig auf ihre Medien zugreifen. Der Einsatz im Unterricht per Laptop und Beamer oder auf einem vernetzten Smartboard sind möglich. Über eine sogenannte EDU-ID können Schülerinnen und Schüler mit für sie freigegebenen Medien rund um die Uhr individuell lernen (Distance Learning).

Auf Wunsch besucht das Medienzentrum Schulen und informiert das Kollegium über die Anwendung von EDMOND NRW. In Zusammenarbeit mit den Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren des Kompetenzteams sind darüber hinaus auch fachdidaktische Fortbildungen zu speziellen Themen möglich.

Infos und Anmeldung

Zeitl. Umfang Dauer 2-3 Std., bzw. Workshop an einem Pädagogischen Tag

Adressaten Schulleitungen, Medienbeauftragte, Fachschaften

Termin / Ort nach Vereinbarung / vor Ort in der Schule od. im Medienzentrum

Ansprechpartner **Michael Buckert** Tel. 02104/99-2058

Anmeldung medienzentrum@kreis-mettmann.de

Barrierefrei Nach den Gegebenheiten des Ortes

Fortbildungsmodul Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten

Fortbildungsprogramm

Lernmittel- und Medienberatung

Medienzentrum des Kreises Mettmann

**Workshops & Informationsveranstaltungen zur
Medienkompetenzvermittlung**

I. Medienscouts NRW an weiterführenden Schulen



Das Medienzentrum führt seit 2016 regelmäßig Workshopreihen durch, in denen Schulteams aus Medienscouts mit ihren Beratungslehrerinnen und -lehrern schulübergreifend gemeinsam lernen und zusätzliche Medienkompetenzen erwerben.

Dabei sollen die angehenden Medienscouts insbesondere:

- ihre eigene Medienkompetenz erweitern
- Wissen um den sicheren Medieumgang erwerben und dazu befähigt werden, dieses Wissen Mitschülern zu vermitteln und sie bei Fragen zu unterstützen
- nach der Qualifizierungsmaßnahme mit den anderen Scouts im Austausch bleiben und
- ihre Kenntnisse und Erfahrungen an nachfolgende Medienscouts an der Schule weitergeben

Das Projekt wird von der Landesanstalt für Medien unterstützt. In den Workshops kommen eigens für den Unterricht und die Zielgruppen konzipierte Arbeitsunterlagen zum Einsatz. Ebenso wird regelmäßig auf das Material- und Methodenportfolio von klicksafe.de, handysektor.de u. ä. Projekten zurückgegriffen.

Zurzeit sind Medienscouts an 30 von 70 weiterführenden Schulen im Kreis Mettmann aktiv. In regelmäßigen Abständen werden auch Aufbauworkshops zu aktuellen Themen durchgeführt.

Hinweis: Aufgrund der Corona-Prävention setzen wir in 2021 alle Medienscouts Basisqualifizierungen sowie die Aufbauworkshops aus. Über die Wiederaufnahme in 2022 werden wir die bestehenden Medienscouts Teams und weiterführenden Schulen im Kreis Mettmann rechtzeitig informieren.

Seit Januar 2021 finden regelmäßig Online-Lehrerworkshops zu Medienscouts Themen statt. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserem Mediencafé-Padlet https://padlet.com/mz_kme/MedienCafe

Fortbildungsmodul Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten

Kooperation mit Bildungspartnern

Fortbildungsprogramm

Lernmittel- und Medienberatung: Workshops & Informationsver. Forts.

II. Fachtag Cybermobbing & Präventionsstrategien

Das Medienzentrum führt Fachtage und Informationsveranstaltungen, die sich der Präventionsarbeit bei Gewalt- und Hassphänomenen widmen. Mit der fortschreitenden Digitalisierung von Gesellschaft und Schule kommt es verstärkt zu Cybermobbing, Sexting in WhatsApp-Gruppen oder anderen Übergriffen auf weiteren Social Media Plattformen.

Das Medienzentrum bietet im Rahmen von Fachtagen und Informationsveranstaltungen die Möglichkeit, sich über aktuelle Trends zu informieren und geeignete Präventionsstrategien kennenzulernen. Dazu berichten Wissenschaftler und Praktiker aus unterschiedlichen Disziplinen zu aktuellen Themen und geben Anregungen für die eigene Unterrichts- und Präventionsarbeit.

Hinweis: Aufgrund der Corona-Prävention setzen wir in 2021 bis zu den Sommerferien alle Großveranstaltungen wie Fachtage aus. Über die Wiederaufnahme werden wir Lehrkräfte und Schulen im Kreis Mettmann rechtzeitig informieren

Infos und Anmeldung

Zeitl. Umfang ganztägige Fachtage oder Workshopreihen

Adressaten Schulleitungen, Didaktische Leitungen, Medienbeauftragte, Schülerinnen und Schüler, Kolleginnen und Kollegen aus der Streitschlichtung, Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, des Jugendschutzes und der Suchtberatung

Termin nach Vereinbarung

Ort vor Ort oder in Räumen der Kreisverwaltung

Kreisverwaltung Ansprechpartner **Michael Buckert**
Tel. 02104/99-2058

Anmeldung medienzentrum@kreis-mettmann.de

Barrierefrei Nach den Gegebenheiten des Ortes

Fortbildungsmodul Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten



Fortbildungsprogramm

Lernmittel- und Medienberatung: Workshops & Informationsver. Forts.

Unterrichten neu entdecken



MedienCafé & Digital Learnlab

Mit MedienCafé & LearnLab wollen Medienzentrum und Regionales Bildungsbüro gemeinsam einen multimedial ausgestatteten Lernort schaffen, an dem Lehrende aller Schulformen die Möglichkeiten eines Unterrichts in einer digitalen Bildungswelt kennenlernen und ausprobieren können. Dabei geht es zum einen darum, sich mit der Technik des Digitalen Klassenzimmers vertraut zu machen wie zum Beispiel mit Bedienkonzepten von interaktiven Smartboards, Dokumentenkameras oder iPads. Andererseits sollen im MedienCafé mindestens einmal im Monat programmierbare Microcontroller, Roboter, Drohnen u.ä. bereitstehen, um Ideen für eigene Unterrichtseinheiten auszuprobieren und weiterzuentwickeln.

Mit dem MedienCafé möchten Medienzentrum und Regionales Bildungsbüro einen Ort schaffen, in dem Lehrende regelmäßig zusammenkommen können, um sich mit digitalen Techniken und neuen Trends auseinanderzusetzen. Die mögliche Themenpalette reicht dabei von Coding an Grundschulen, Methodentraining für den Unterricht mit iPad-Klassen, Roboterprogrammierung bis hin zu Unterrichtsbeispielen für den Einsatz von Virtual Reality Brillen oder von 3D-Druckern für Kunstprojekte. Starttermin voraussichtlich im 1. Schulhalbjahr 2021/22.

Infos und Anmeldung

Zeitl. Umfang mindestens einmal pro Monat, vorzugsweise an
Mittwochnachmittagen, Dauer ca. 2-3 Stunden

Adressaten Schulleitungen, Didaktische Leitungen, Medienbeauftragte,
Lehrkräfte für den MINT- und Sachunterricht sowie alle Inter-
essierten für den Unterricht im Digitalen Klassenzimmer

Termin Start voraussichtlich nach den Sommerferien 2021

Ort barrierefrei im Medienzentrum

Kreisverwaltung Ansprechpartner Michael Buckert Tel. 02104/99-2058

Anmeldung medienzentrum@kreis-mettmann.de

Fortbildungsmodul Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten

Fachtag MINT 2022



Der nächste Fachtag MINT findet am 26. März 2022 statt. Anmeldungen sind bereits jetzt unter <https://t1p.de/FT-MINT-2022> möglich. Wir planen ca. 30 Workshops mit einem abwechslungsreichen und spannenden Weiterbildungsprogramm stattfinden. Mehr als ein Dutzend Institutionen können sich auf einem Markt der Möglichkeiten präsentieren und mit Fachbesuchern und Lehrkräften in den Austausch kommen. Themen der Workshops werden u.a. sein: Informationstechnische Grundlagenvermittlung im Sachunterricht (mit und ohne Strom), ein anregender Methodenmix wie z. B. Escaperooms im naturwissenschaftlichen Unterricht einzusetzen sind sowie technisch anspruchsvolle Workshops zum Einsatz von Virtual Reality, 3D-Druckern oder Messsensoren als Teil des weltweiten Internet of Things gibt. Geplant sind weitere Angebote zum Arbeiten mit Tablets und Apps sowie innovative Unterrichtsmethoden im digitalen Klassenzimmer.

Infos und Anmeldung

Zeitl. Umfang ganztägiger Fachtag an einem Samstag mit Key-Note, drei Workshopschienen und einem Markt der Möglichkeiten

Adressaten Schulleitungen, Didaktische Leitungen, Medienbeauftragte, Lehrkräfte für den MINT- und Sachunterricht sowie alle Interessierten für den Unterricht im Digitalen Klassenzimmer

Termin 26. März 2022

Ort barrierefrei im Berufskolleg Niederberg in Velbert

Kreisverwaltung Ansprechpartner **Michael Buckert** Tel. 02104/99-2058

Anmeldung medienzentrum@kreis-mettmann.de

Fortbildungsmodul Entwicklung von Medien- und Lernmittelkonzepten



Fortbildungsprogramm

Kooperation mit Bildungspartnern

Schulentwicklung



Schulpsychologische Schwerpunkte

- Prävention und Intervention für schulische Krisen
- Herausforderung durch Vielfalt und Inklusion
- Umgang mit Diversität
- Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen
- Psychische Gesundheit aller am Schulleben Beteiligten
- Kommunikative Fertigkeiten für den Schulalltag
- Begleitung der schulischen Teamentwicklung
- Unterstützung bei der Leitbildentwicklung

Schwerpunkte Systemberatung Extremismusprävention

- Prävention und Intervention bei gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit
- Radikalisierungsprozesse verstehen und intervenieren
- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Implementierung von demokratiefördernden Programmen

Begleitung der Schulentwicklung

Die fachliche Unterstützung durch die Landesschulpsychologie von Schulen im Kreis Mettmann im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen umfasst folgende Kernbereiche:

- Change Management und (inklusionsorientierte) Schulentwicklung
- Ressourcenorientierte Wertearbeit
- Reflexion von pädagogischen Grundhaltungen durch Supervision
- Prozessorientierte Beratung für multiprofessionelle Teams
- Individuelle Beratung für pädagogische Fachkräfte
- Fort- und Weiterbildung der schulischen Fachkräfte

Inhalte / Bausteine

Die Angebote der systembezogenen Beratung und Supervision, sowie der Fort- und Weiterbildung, sind in Abhängigkeit von den Bedarfen und Erfordernissen der einzelnen Schule Bestandteile eines Schulentwicklungsprozesses.

Erster Schritt ist immer eine fundierte Auftragsklärung, dann folgt die prozessorientierte Begleitung und Beratung, unterstützt durch Reflexions- und Evaluationsmöglichkeiten.

Systembezogenen Beratung

Beratungsangebot für Lehrkräfte, Schulleitungen und pädagogische Fachkräfte zu Fragen der individuellen Berufsrolle sowie zum Umgang mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern. Für Schulleitungen gibt es darüber hinaus ein Coachingangebot zu Führung und Schulmanagementfragen.

Supervision

Zur Weiterentwicklung und Neudefinition der professionellen Berufsrolle sowie der Möglichkeit, Fragen, Konflikte und Probleme aus dem beruflichen Alltag zu reflektieren, gibt es – für Gruppen und Einzelpersonen – schulübergreifende, schulinterne Supervisionsangebote sowie Fallsupervision und Teamsupervision.

Fort- und Weiterbildung

Angebot von schulinternen und schulübergreifenden Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen und Fachtagen.

Kontakt



Kreis Mettmann

Landesschulpsychologie am Schulamt für den Kreis Mettmann

Goethestr. 23, 40822 Mettmann

schulpsychologie@kreis-mettmann.de

Dipl.-Psych. Meike Brandes Tel. 02104/99-2010

meike.brandes@kreis-mettmann.de

Dipl.-Psych. Katrin Quappen Tel. 02104-99-2068

katrin.quappen@kreis-mettmann.de

Lehrerin(Sek.I), Beratungsl.

Mürsel Büyükgünay

Tel. 02104/99-3011

muersel.bueyuekguenay@kreis-mettmann.de



Fortbildungsprogramm

Kooperation mit Bildungspartnern



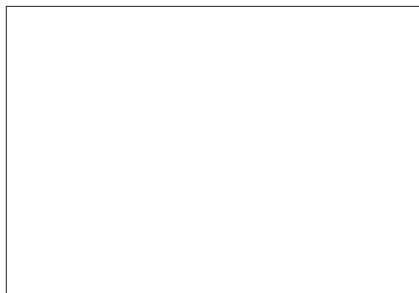
Kreisintegrationszentrum Mettmann

Das Kreisintegrationszentrum Mettmann (KI ME) setzt sich für die Verbesserung der Teilhabe und Chancen der Menschen mit Zuwanderungsgeschichte im Kreis Mettmann ein.

Informationen zu den Angeboten des KI ME sind unter www.integration-me.de zu finden. Das KI ME wird gefördert durch die Ministerien für Kinder, Familien, Flüchtlinge und Integration und Schule und Bildung des Landes NRW.

Handlungsfeld: Interkulturelle Schulentwicklung

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner



Fereba Seleman

Tel: 02104/99-2156

f.selema@kreis-mettmann



Norbert Thoran Pabst

02104/99-2216

n.pabst@kreis-mettmann

- Beratung von Schulen zur Interkulturellen Unterrichts- und Schulentwicklung
- Veranstaltungen zur pädagogischen Professionalität im Themenfeld der Migration, Vielfalt, Sprachlicher Bildung und Mehrsprachigkeit
- Koordination und Vernetzung kreisweiter Angebote zur schulischen Unterstützung mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler
- Erstellung und Bereitstellung von Informations- und Unterrichtsmaterialien

Handlungsfeld: Seiteneinsteigerförderung

Ansprechpartnerinnen



Leonie Keser

02104/99-2198

l.keser@kreis-mettmann.de



Petra Schmidt

02104/99-2190

p.schmidt@kreis-mettmann.de

Beratung von

- neuzugewanderten Familien mit Kindern im Alter von 11 bis 18 Jahren und unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen mit Schulplatzvermittlung,
- Lehrkräften bei der Förderung von neuzugewanderten Schülern/Schülerinnen,
- Schulleitungen bei der Einrichtung von neuen Förderlerngruppen sowie der Beantragung von Integrationsstellenanteilen.

Durchführung von

- Austausch- und Informationsveranstaltungen aller an der Seiteneinsteigerförderung Beteiligten,
- statistischer Erhebung



Eine schulinterne Lehrerfortbildung beantragen – wie geht das?

Sehr geehrte Damen und Herren,

wenn Sie beim Kompetenzteam Mettmann zu einem bestimmten Thema eine schulinterne Lehrerfortbildung „buchen“ möchten, gibt es drei Wege zum Ziel:

1. Kontaktaufnahme mit dem Leitungsteam

Sie nehmen per Mail Kontakt mit der KT-Leitung oder der Co-Leitung auf:

Christina Willert KT-Leitung christina.willert@kt.nrw.de

Nezihe Erdogan Co-Leitung nezihe.erdogdu@kt.nrw.de

Frank Menning Co-Leitung frank.menning@kt.nrw.de

2. Kontaktaufnahme mit dem Moderatorenteam

Sie suchen die Website des Kompetenzteams Mettmann auf www.kt.me.nrw.de

Dort finden Sie unter „**Team**“ alle Moderatorinnen und Moderatoren mit folgenden Angaben:

- Schulform
- Fach
- ggf. Fortbildungsschwerpunkte, sowie die
- Mail-Adresse der Moderatorin/des Moderators.

3. Suche einer Fortbildung über die Suchmaschine der Lehrerfortbildung

Wählen Sie in der Navigationleiste auf der linken Seite „Fortbildungen“ aus, dann wird Ihnen eine Suchmaske angeboten um nach speziellen Fortbildungen zu suchen. Es ist auch möglich sich das gesamte Programm des Kompetenzteams anzuschauen.

Reg.-Bez. Düsseldorf	Gesamtübersicht
Stadt Düsseldorf	
Stadt Duisburg	Fortbildungsangebot des Kompetenzteams anzeigen
Stadt Essen	
Kreis Kleve	
Stadt Krefeld	
Kreis Mettmann	Schlagwortsuche
Leitbild	<input type="text"/> <input type="button" value="Suchen"/>
Fortbildungen	Die erweiterten Suchfunktionen finden Sie unterhalb der Fortbildungsprogramme.

Online Anmeldung zu Fortbildungen – So wird's gemacht

Alle relevanten Informationen für Sie auf der Internetseite:

The screenshot shows the homepage of the 'Suche.Fortbildung.NRW' website. At the top left is the logo for 'bp Bildungsportal des Landes Nordrhein-Westfalen'. To the right is the logo for 'Medienberatung NRW'. Below these are navigation links for 'Service', 'Kontakt', 'Team', 'Impressum', and 'News'. A search bar with the text 'Google™ Benutzerdefinierte Suche' and a magnifying glass icon is on the right. A dark blue navigation bar contains links: '» learn:line', 'Fortbildung NRW' (with a dropdown arrow), '» Medienberatung', '» Lehrplankompass', '» Bildungspartner', and '» Regionale Bildungsnetzwerke'. The main content area has a blue background. It features the heading 'Fortbildungen für Lehrkräfte in NRW' and 'Suche.Fortbildung.NRW'. Below this is a paragraph explaining the search function: 'Um zielgerichtet die Arbeit der Fortbildungsbeauftragten an den Schulen zu unterstützen, können alle Fortbildungen der Kompetenzteams NRW online eingesehen und abgerufen werden. Die Suchmaschine für Fortbildungen beinhaltet weiterhin die Angebote der Bezirksregierungen, privater und kirchlicher Anbieter sowie Informationen zu Angeboten von Verbänden, Universitäten und Vereinen. Zur Zeit finden Sie 6925 Angebote von 1000 Anbietern (Stand April 2015) hier .' To the right of the text is a 3D-style image of a computer monitor displaying the search results page and a small 'Suche.Fortbildung.NRW' logo. Below the text is a button labeled 'Suche.Fortbildung.NRW >'. At the bottom of the page, there are three white boxes with blue borders. The first is titled 'KOMPENZTEAMS NRW Fortbildungsangebote' and includes a map of NRW and the text 'Die staatlichen Fortbildungsangebote der 53'. The second is titled 'FORTBILDUNGSPROGRAMME Fortbildungsinitiative des Landes NRW'. The third is titled 'BEZIRKSREGIERUNGEN Fortbildungsangebote' and includes a map and the text 'Weitere Bereiche der staatlichen'.

Über diese Seite navigieren Sie zur Suche von Fortbildungen und ggf. direkt zur elektronischen Anmeldung.

Die elektronische Anmeldung erfolgt über 3 Schritte.

Im **Schritt 1** werden zunächst die persönlichen Daten abgefragt. Alle relevanten Felder sind mit einem „*“ gekennzeichnet. Diese Felder müssen ausgefüllt werden, ansonsten ist eine Anmeldung auf elektronischem Weg nicht möglich. Durch bestätigen der Eingabe mit „Weiter“ gelangen Sie zu

Schritt 2, in dem Sie ihre Daten überprüfen. Sollte sich ein Fehler eingeschlichen haben, können Sie über die Funktion „zurück“ zu Schritt 1 zurückkehren.

Schritt 3 ist die endgültige Bestätigung ihrer Anmeldung. Wenn alle Angaben richtig waren, insbesondere ihre Mail-Adresse, dann erhalten sie eine Bestätigung per Email.



Quickfinder • S. •

ScheLf Veranstaltungen

Interkulturelle Schulentwicklung – Demokratie gestalten

- 20 • Workshop Schulgestaltung I + II
Schule mit Lernenden gemeinsam künstlerisch gestalten und Schulkultur entwickeln

Standard- und kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung i.d. Fächern.

SchiLf

Mathematik Primarstufe

- 20 • „Weg vom Zählen – Hin zum Rechnen“

ScheLf

Deutsch Primarstufe

- 23 • Deutsch im Anfangsunterricht- Anbahnung rezeptiver und produktiver Text- und Gesprächskompetenz von Beginn an
- 24 • Deutsch im Anfangsunterricht- Rechtschreibgespür und Rechtschreib(reflexions)kompetenz entwickeln von Beginn an
- 25 • (Neue) Wege des Rechtschreib(reflexions)kompetenzerwerbs unter Berücksichtigung der neuen Handreichung zum Grundwortschatz NRW
- 26 • Kompetenzorientierte und herausfordernde Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung im Fach Deutsch
- 27 • „Ich mag keine Bücher. Nie. Niemals.“
Multitalent Bilderbuch- Das Bilderbuch aus didaktischer Perspektive

Englisch Primarstufe

- 28 • Online-Fortbildung
Spiele, Lieder und Rituale im Englischunterricht der Grundschule
- 29 • Online-Fortbildung
Leistungsfeststellung und -bewertung im Englischunterricht der Grundschule
- 30 • Online-Fortbildung
Storytelling und interkulturelles Lernen im Englischunterricht der Grundschule
- 31 • Online-Fortbildung
Lesen und Schreiben im Englischunterricht der Grundschule
- 32 • Online-Fortbildung
Inklusiver Englischunterricht – Lernen an Stationen in der Grundschule
- 33 • Storytelling Australien – Digitale Medien im Englischunterricht der Grundschule

- 34 • Make them talk – Sprechen im Englischunterricht der Grundschule
- 35 • Online-Fortbildung
Leistungsfeststellung und -bewertung im Englischunterricht der Grundschule

Mathematik Primarstufe

- 36 • Werkstattgespräche Mathematik
- 37 • Mathematik fachfremd unterrichten

Musik Grundschule

- 38 • Boomwhackers Fortbildung Teil 2
- 39 • Kinder einfach und schnell an das aktive Musizieren heranzuführen – Teil 1
- 40 • Kinder einfach und schnell an das aktive Musizieren heranzuführen – Teil 2
- 41 • Boomwhackers Fortbildung Teil 1
- 42 • Weihnachtsfortbildung Musik
- 43 • Stop-Motion: Zeichentrickfilme mit einem Tablet anfertigen
- 44 • Mit dem iPad den Musikunterricht der Grundschule bereichern
- 45 • Mit Bookcreator Comics und Bücher erstellen

Sachunterricht Primarstufe

- 46 • I-pads im (Sach-)unterricht der Grundschule
- 47 • Online-Fortbildung
Einführung in das Medienheft „Klicksi für's iPad“

Englisch Sek.I

- 48 • Englisch als Kontinuum – Übergang P-SI
- 49 • ELIF – VERA 8 als praxisorientiertes Instrument der Unterrichtsentwicklung
- 50 • Online-Fortbildung
Zentrale Prüfung 2022 im Fach Englisch: Irland als Bezugskultur & Stärkung der Schreibkompetenz
- 51 • Zentrale Prüfung 2022 im Fach Englisch: Irland als Bezugskultur & Stärkung der Schreibkompetenz
- 52 • Words, chunks, texts – Wortschatzarbeit 2.0

Geschichte Sek.I

- 53 • Möglichkeiten des historischen Lernens mit digitalen Medien im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I
- 54 • „Begegnung mit jüdischem Leben in NRW“



Kunst Sek.I

- 56 • Arbeitskreis Kunst – Kreativer Unterricht in der Sekundarstufe I

Mathematik Sek.I

- 57 • Online-Fortbildung
Flipped Classroom im Mathematikunterricht
- 58 • Online-Fortbildung
Ein eigenes Lernvideo erstellen – iMovie im Mathematikunterricht
- 59 • Wieso? Weshalb? Warum?
Argumentieren im Mathematikunterricht
- 60 • Mit Sprache muss man rechnen
Sprachsensibler Mathematikunterricht in der SEK I
- 61 • Mündliche Sprachprüfungen in Mathematik
Förderung der Sprachkompetenz in Mathematik
- 62 • Individuelle Förderung im Mathematik-Unterricht SI

SchiLf

Englisch Sek.I/II

- 63 • Individualisierung, Differenzierung und Inklusion im EU –
Differentiated Instruction
- 64 • Leistungsbewertung und Klassenarbeiten in heterogenen Lerngruppen
- 65 • Mündliche Kommunikationsprüfungen im Fach Englisch in der SI
und der SII
- 66 • Digitale Elemente im EU
- 67 • Kriteriale Bewertungsraster und Inter-Rater-Reliabilität
- 68 • Visions of the Future, Dystopian Literature
- 69 • Voices from Africa, Focus on Nigeria
- 70 • William Shakespeare, a literary Giant

ScheLf

Geschichte Sek.I/II

- 71 • Podcasts im Geschichtsunterricht – Rezeption und Produktion
- 72 • Bildungspartnerschaften erfolgreich etablieren – Eine Fortbildung über
die Chancen außerschulischer Lernorte im Bereich der historisch-politi-
schen Bildung

Inklusion

ScheLf

Englisch Grundschule

- 73 • Online-Fortbildung
Inklusiver Englischunterricht – Lernen an Stationen in der Grundschule

SchiLf

Englisch Sek.I

- 74 • Individualisierung, Differenzierung und Inklusion im EU –
Differentiated Instruction (Sek.I)

SchiLf alle Schulformen

- 75 • Reduzierung von Unterrichtsstörungen
- 76 • Umgang mit herausforderndem Verhalten
- 77 • Prävention und Intervention bei Lernstörungen
- 78 • Förderung der emotionalen und sozialen Kompetenzen
- 79 • Förderung des Lern- und Arbeitsverhaltens



Kompetenzteam Kreis Mettmann

Geschäftsstelle

Goethestr. 23
40822 Mettmann

Tel. 02104-99-2014

Fax 02104-99-84

mettmann@kt.nrw.de

www.kt.me.nrw.de