



Kompetenzteams NRW
Kreis Unna

**Leitbild
Kompetenzteam
Kreis Unna**

„Hast Du eine Vision von Deiner Zukunft, erreichst Deine Ziele aber nur langsam, bist Du immer noch schneller als diejenigen, die ohne Sinn und Perspektive umherirren.“

Joachim Nusch

Das Kompetenzteam Kreis Unna ist eines von 53 Kompetenzteams in NRW. Es ist zuständig für die regionale staatliche Lehrerfortbildung der Schulen im Kreis Unna.

Ziel des Fortbildungsangebotes im Rahmen dieser bildungspolitischen Schwerpunktsetzungen ist die Unterstützung der Schulen bei einer nachhaltigen und wirksamen Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Auf den Dienstbesprechungen mit allen Moderatoren und Moderatorinnen des Kreises Unna und Sitzungen des Leitungsteams erarbeitete das Kompetenzteam Kreis Unna mit Unterstützung von externen Schulentwicklungsberatern der Bezirksregierung Arnsberg ein Leitbild, das nicht nur Qualitätsstandards formuliert, sondern auch deren Umsetzung erläutert und Verantwortlichkeiten benennt.

Dieses hier vorliegende Leitbild unseres Kompetenzteams postuliert in den folgenden neun Leitsätzen unsere Ziele und Werte sowie das Selbstverständnis des Kompetenzteams Unna:

1. Wir sind ein Team von Moderatoren/-innen, die ihr Expertenwissen in passgenauer regionaler staatlicher Fortbildung für Lehrkräfte anbieten
2. Wir stehen für Qualität in der Fortbildung gemäß ministerieller Vorgaben und orientiert an den Bedarfen der Schulen
3. Wir arbeiten mit Kolleginnen und Kollegen aller Schulformen, Fachkonferenzen, Schulleitungen und Schulträgern zusammen und sind regional und überregional mit Kooperationspartnern vernetzt (RBB, VHS, SBS, KI, Polizei u.a.)
4. Wir verbreiten als Multiplikatoren fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsentwicklung in allen Schulformen und geben Hilfe bei der Umsetzung von Lehrerfortbildungen
5. Wir kommen aus der Praxis und unterstützen für die Praxis mit Fach-, Planungs-, Methoden- und Medienkompetenz und Kreativität
6. Wir bieten adressatenorientierte Fortbildungen und Prozessbegleitungen an und unterstützen Schulen in ihrer Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung in Form von Schilf, Schelf (und Materialpools)
7. Wir schöpfen unsere Kraft aus Teamarbeit, eigenen Kompetenzen und Stärken sowie aus der Freude an unserer Arbeit
8. Wir halten ein Angebot für gelungen, wenn es die Adressaten erreicht, wir ein positives Feedback erhalten und die Fortbildungsinhalte nachhaltig in das System Schule implementiert werden

9. Wir entwickeln und sichern mit anderen Moderatoren und in Absprache mit Vertretern/Vertreterinnen der Bezirksregierung unsere Fortbildungen, evaluieren unsere Arbeit regelmäßig und qualifizieren uns regelmäßig weiter.

Aus diesen Leitsätzen ergeben sich Ziele und Qualitätsstandards, aus denen wiederum weitere Maßnahmen zur Umsetzung resultieren, welche nachfolgend näher beschrieben werden.

Unser Leitbild versteht sich als Kompass und Seismograph unserer Arbeit, welcher einem ständigen Veränderungs- und Evaluationsprozess unterliegt.

Unna, Februar 2019

gez. Christine Raunser, (Leitung) | Kolja Delkus, (Co-Leitung) | Meike Karrasch (Grund-/Förderschulen) | Herr Thomas Bröer (Sekundarstufe I) | Herr Stefan Knorre (Sekundarstufe II).

Identität und Auftrag:

1. Leitsatz: Wir sind ein Team von Moderatoren/-innen, die ihr Expertenwissen in passgenauer regionaler staatlicher Fortbildung für Lehrkräfte anbieten

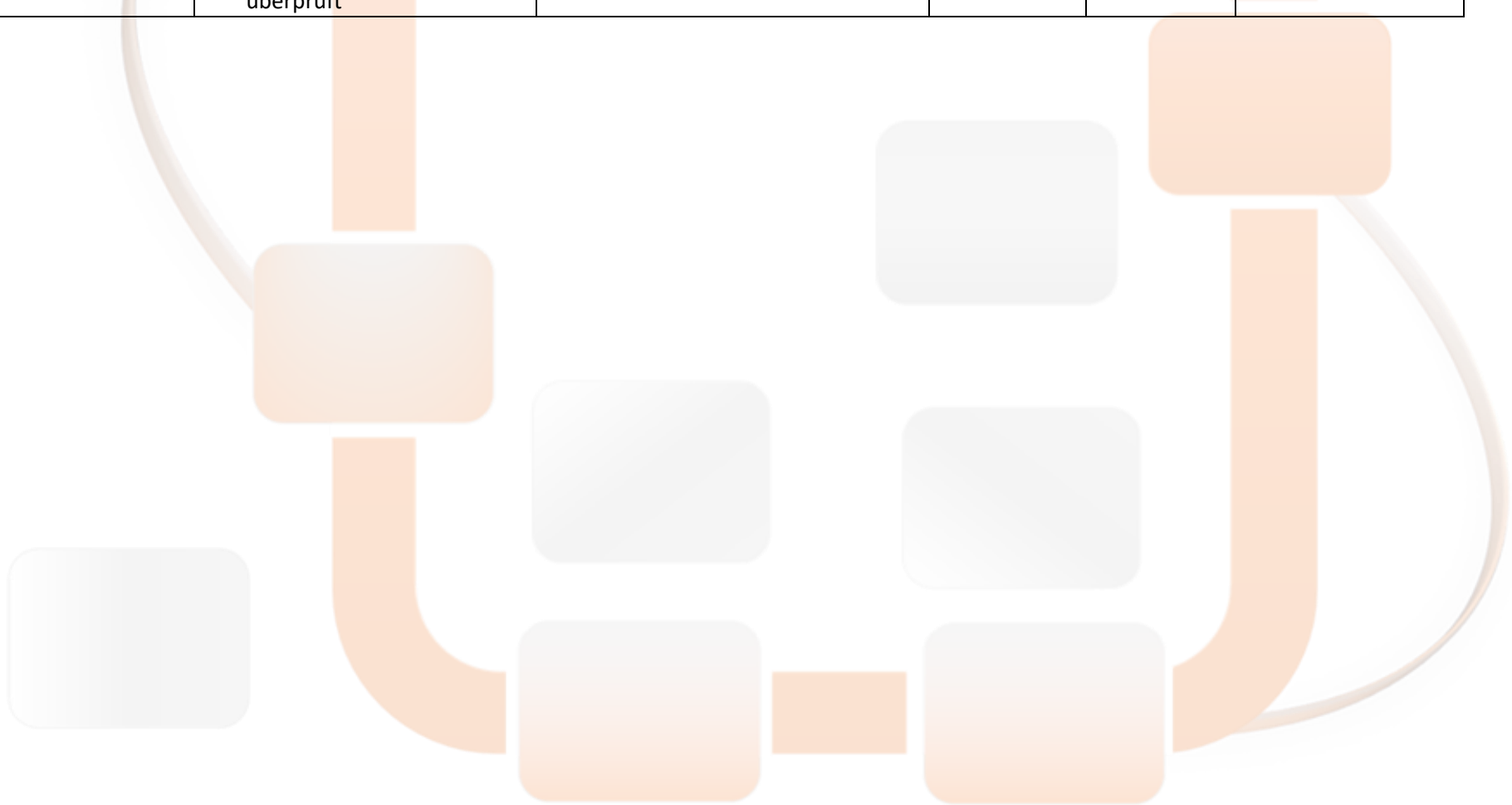
Leitziele Maximal 3-5 Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
<p>Unser Ziel ist es, fachliche und überfachliche UE zu unterstützen, indem u.a. Beratung, Begleitung sowie vielfältige Angebote unterbreitet werden.</p> <p>Unser Ziel ist es, dem individuellen Fortbildungsbedarf zu entsprechen und den Schulen ein passgenau zugeschnittenes Angebot zu unterbreiten. Dazu erfassen wir den IST-Zustand durch Gespräche.</p>	<p>a) Jede angebotene Lehrerfortbildung durchläuft ein abgestimmtes Pilotierungsverfahren</p> <p>b) Alle angebotenen Fortbildungen orientieren sich am Referenzrahmen Schulqualität (RSQ)</p> <p>Für jedes Fortbildungsangebot erstellen die KQ-Gruppen/ ModeratorInnen einen aussagekräftigen Katalogtext, welcher den Schulen erste Informationen liefert und die CoL in ihrer Beratungstätigkeit unterstützt.</p>	<p>1) Entwicklung in der KQG 2) Anwendung und Umsetzung in der Fortbildung 3) Evaluation und ggf. Modifikation</p> <p>In geeigneter Form, z.B. PPT, wird das Modul im RSQ verortet und in seiner Funktion transparent gemacht.</p> <p>a) Beratung durch CoL</p> <p>b) Beratung und Feinabstimmung vor Ort durch die ModeratorInnen</p>	<p>KQGn, ggf. schulfachliche Aufsicht – Dez. 46.3</p> <p>s. oben</p> <p>CoL + Schulen</p> <p>ModeratorInnen, Steuergruppe, FaKo, FB-Beauftragte, Schulleitung</p>	<p>Ab sofort</p> <p>Ab sofort</p> <p>Zeitnah nach Anfrage</p> <p>Nach Erteilung des Auftrags durch die CoL</p>	<p><i>Evtl. Einsatz des Fragenkatalogs zur Reflexion der Pilotierung (im Rahmen des Evaluationskonzepts)</i></p>

Werte:

2. Leitsatz: Wir stehen für Qualität in der Fortbildung, gemäß ministerieller Vorgaben und orientiert an den Bedarfen der Schulen.

Leitziele Maximal 3-5 Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	Evaluation/ Reflexion
Wir setzen Entwicklungsprozesse in Gang und unterstützen diese nachhaltig.	I. Alle Fortbildungsangebote und Beratungen sind auf den Schulentwicklungsprozess der teilnehmenden Schulen ausgerichtet.	I.I Vorgespräche (Schilf: Kontraktierung) und Erwartungshaltungen (Schelf) sind Grundlage der Fortbildungsmaßnahme I.II Berücksichtigung digitaler Möglichkeiten für Transparenz, Partizipation und Flexibilität; z.B. als Kontrakt als Padlet	Moderatoren/-innen KT (Anfrage)	Spätestens 1 Monat vor der Fortbildung	
	II. Alle Fortbildungsangebote orientieren sich am Qualitätskreislauf und sind prozessbegleitend.	II.I Fortbildungen mit mehreren Präsenzphasen in denen der Prozess reflektiert werden kann. Ggfs. Berücksichtigung digitaler Möglichkeiten: Skypekonferenz	Moderatoren/-innen, Schulen (Schilf), Lehrkräfte (Schelf)	Während der Fobi-Phase	
	III. Alle Fortbildungsmoderatoren/-innen reflektieren die Wirksamkeit	III. Evaluation / Sammlung Best-Practise-Beispiele	(Kt-Co-) Moderatoren/-innen	Nach der Fobi	
Wir lassen uns leiten durch Freude an Fach und Thema und bedeutsamer Methodik und Didaktik.	I. Alle Moderatoren/-innen durchlaufen eine Qualifizierung	Fortbildungsangebote für Moderatoren / DB KT / KQ-Gruppen /systemische Beratung	KT / KQ / Moderatorenfortbildung	Ca. 4 x pro Jahr / bedarfsorientiert	
	II. Moderatoren/-innen sind fachlich auf dem neuesten Stand				
	III. Moderationen weisen eine hohe Motivation auf				

<p>Wir unterstützen auf Augenhöhe, arbeiten ressourcenorientiert, zielgerichtet, kompetent und kooperativ miteinander.</p>	<p>a) Alle Fortbildungsangebote haben eine kommunikative Grundlage mit den Schulen bzw. Teilnehmer/Innen</p> <p>b) Alle Fortbildungsangebote gehen von dem erwachsenen Teilnehmer aus</p> <p>c) Alle Fortbildungsangebote werden regelmäßig überprüft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgespräche (Schilf: Kontraktierung) und Erwartungshaltungen (Schelf) sind Grundlage der Fortbildungsmaßnahme • Berücksichtigung digitaler Möglichkeiten für Transparenz, größerer Partizipation und Flexibilität; z.B. als Kontrakt als Padlet 			
--	---	---	--	--	--



Kundensystem:

3. Leitsatz: Wir arbeiten mit Kolleginnen und Kollegen aller Schulformen, Fachkonferenzen, Schulleitungen und Schulträgern zusammen. Wir sind regional und überregional mit Kooperationspartnern vernetzt (RBB, KI, VHS; SBS, Polizei u.a.).

Leitziele Maximal 3-5 Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
Wir konzipieren unsere Angebote, orientiert an den Bedürfnissen der Kolleginnen und Kollegen mit Fokus auf echter Praxisorientierung.	Alle achten auf transparente Angebots-Information	Individuelle Sondierungen in den KQ-Gruppen Webseiten Flyer	Über KQ-Gruppe an KT und FL	KQ-Gruppensitzung Anfang des Schuljahres	
Wir unterstützen die Kolleginnen und Kollegen durch adäquate Materialien und Medien.	Alle halten erprobtes Unterrichtsmaterial bereit (Best-Practise-Beispiele)	Cloud Reader Flyer Skripte	KT KQ-Gruppe / KT (Druck)		

Allgemeine Ziele unseres Systems:

- 4. Leitsatz:** Wir verbreiten als Multiplikatoren fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsentwicklung in allen Schulformen und geben Hilfe bei der Umsetzung von Lehrerfortbildungen.

Leitziele Maximal 3-5 Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
Wir arbeiten prozessbegleitend, um Schulen systemisch und Unterricht langfristig zu unterstützen.	<p>Alle beraten Schulen/Fachkonferenzen bei der Planung von Fortbildungen.</p> <p>Alle Gespräche werden mit einer Steuergruppe geführt.</p> <p>Alle begleiten Schulen auch nach erfolgten Fortbildungen.</p>	<p>Beratungs- und Vorgespräche werden intensiv vorbereitet und protokolliert.</p> <p>Fortbildungen werden evaluiert.</p>	<p>Alle Moderatorinnen und Moderatoren</p> <p>alle</p>	<p>Ab sofort</p> <p>Ab sofort</p>	
Wir bilden uns fort im Bereich fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entwicklung von Unterricht.	<p>Jede/r ist zur eigenen Fortbildung verpflichtet.</p>	<p>Fortbildungen sollten von den KQ Gruppen angeboten werden.</p>	<p>KQ-Gruppen</p>		

Fähigkeiten und Alleinstellungsmerkmale:

5. **Leitsatz:** Wir kommen aus der Praxis und unterstützen für die Praxis mit Fachkompetenz, Kreativität, Planungskompetenz, Methoden- und Medienkompetenz.

Leitziele Maximal 3-5 Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
Wir pflegen unser Moderatorenteam (erfahrene Moderatoren halten, neue Moderatoren gewinnen und qualifizieren).	Alle nehmen an gemeinsamen Dienstbesprechungen teil. Alle Dienstbesprechungen werden inhaltlich und formal ansprechend ausgestaltet. Jede/r kann geeignete Kolleginnen und Kollegen ansprechen und über die Arbeit im Kompetenzteam informieren und der Co Leitung vorschlagen	Besondere Akzente in Dienstbesprechungen setzen, z.b.: kurze Inputreferate	Co-Leitung, Kernteam	Ab sofort	
Wir überzeugen die Schulen von unserer Kompetenz (evtl. durch Referenzen, z.B. auf unserer Homepage?).	Alle können ihre Fortbildungen in Kurzform vorstellen (mit geeigneter medialer Unterstützung).	Bei „Speed - dating“ Veranstaltungen können sich Schulen schnell und kompakt informieren.	Co-Leitung, Kernteam, Moderatoren	einmal jährlich	
Wir stellen das FoBI-Angebot und den Erfahrungshorizont der Moderatoren vor	Alle Fortbildungsbeauftragten werden regelmäßig eingeladen um die Angebote vorzustellen.	Regelmäßige Treffen mit Fortbildungsbeauftragten (Netzwerktreffen)	Co-Leitung	einmal im Jahr	

Leistungen und Angebote:

6. Leitsatz: Wir bieten adressatenorientierte Fortbildungen und Prozessbegleitungen an und unterstützen Schulen in ihrer Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung in Form von Schilf, Schelf (und Materialpools).

Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
Maximal 3-5 Leitziele					
Bei Leistungen und Angeboten achten wir auf: <ul style="list-style-type: none"> • Standortbezug, • Passgenauigkeit, • Umsetzbarkeit. <p>Wir arbeiten adressatenbezogen.</p>	Wir orientieren uns am Bedarf der Schule und bieten passgenaue Veranstaltungen an.	Wir führen ein intensives Vorgespräch mit einer Steuergruppe. Wir stellen unser Angebot dar (Möglichkeiten und Grenzen). Wir berücksichtigen die Besonderheiten eines Schulsystems. Wir passen Materialien und Präsentationen individuell an.	Moderatorinnen und Moderatoren je nach FOBI Thema Wichtig: Rückmeldung ans KT	Ab sofort Ab sofort	<i>Evaluation der Maßnahme / der Fobi</i>
Wir arbeiten fachlich korrekt.	Die Inhalte der Fortbildungen orientieren sich an den aktuellen Standards.	Wir nehmen regelmäßig an den KQ Gruppensitzungen teil und arbeiten an der Weiterentwicklung der Module. Wir bilden uns fort.	KQ Gruppen – auch externe FOBI durchführen lassen	Ab sofort	

Ressourcen:

7. Leitsatz: Wir schöpfen unsere Kraft aus Teamarbeit, eigenen Kompetenzen und Stärken sowie aus der Freude an unserer Arbeit.

Leitziele Maximal 3-5 Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
<p><u>Wir</u> streben positive und konstruktive Rückmeldungen durch Adressaten an.</p> <p><u>Wir</u> gehen mit mind. Zwei Personen in die Fortbildung, unabhängig von der Gruppengröße.</p> <p><u>Wir</u> werden von Experten fortgebildet, um unsere Stärken und Kompetenzen weiter zu entwickeln.</p> <p><u>Wir</u> nehmen unsere eigenen Ressourcen und die der Adressaten in den Blick.</p>	<p><u>Alle</u> erarbeiten gemeinsam gute Fobi-Module in den KQ-Gruppen.</p> <p><u>Alle</u> Fobi- Materialien sind moderatorenunabhängig vorbereitet.</p> <p><u>Alle</u> Moderator/innen haben die benötigte Expertise, auch durch externe Fortbildungen.</p> <p><u>Alle</u> arbeiten ressourcenangepasst (Tageszeit, Umfang, Arbeitsaufteilung)</p>	<p>Verbindlichkeit von Absprachen</p> <p>Materialentwicklung</p> <p>Experten werden eingeladen, um uns fortzubilden</p> <p>- ausreichende Zahl von Mitgliedern - vereinfachte Freistellungsregelung (SL)</p>	<p>Moderator/-innen KQ-Leitung</p> <p>KQ- Gruppe</p> <p>KT Dez.46</p> <p>alle</p>	<p>ab sofort</p> <p>ab sofort</p> <p>ab sofort</p> <p>ab sofort</p>	

Definition gelungener Angebote:

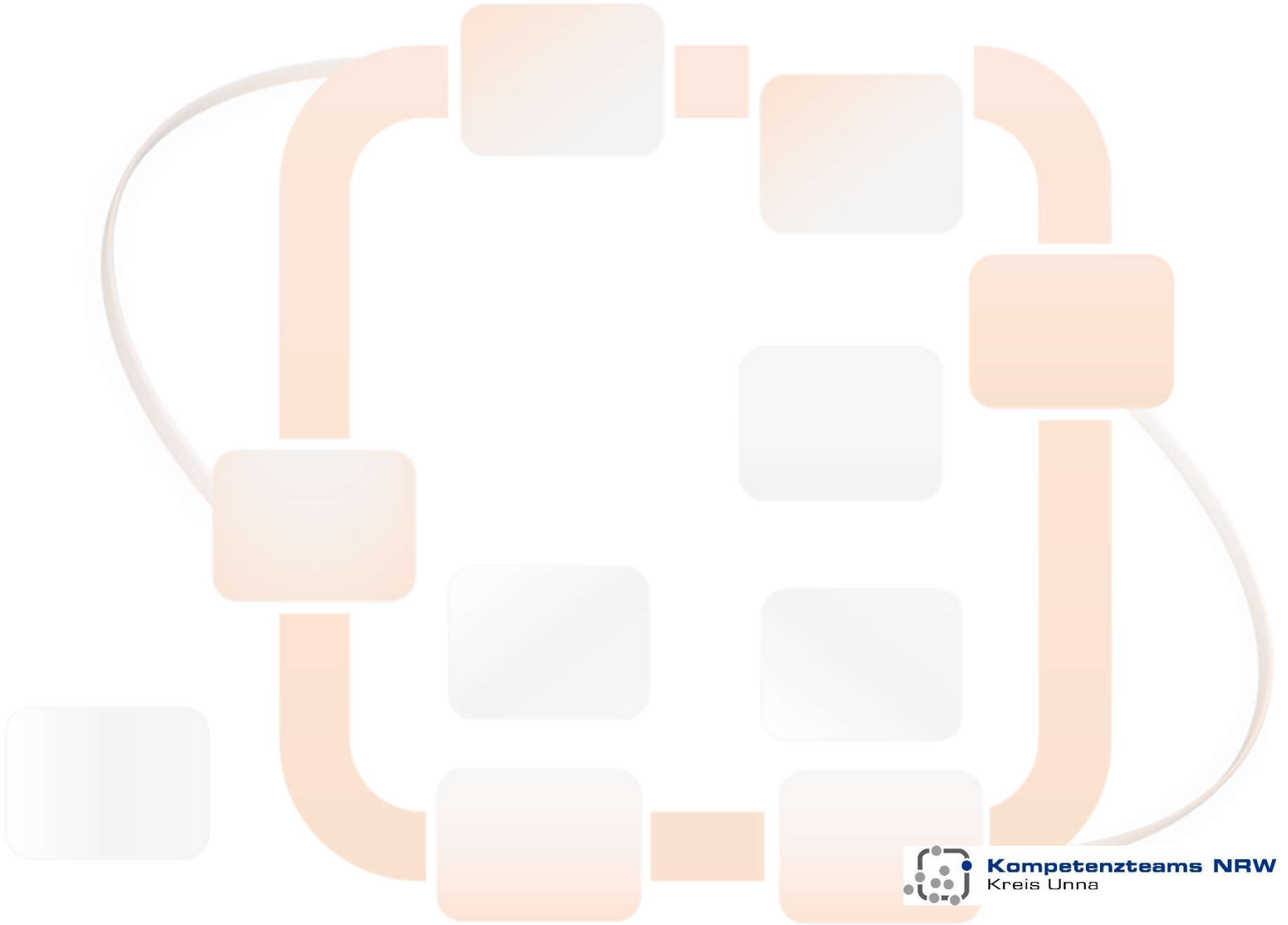
8. Leitsatz: Wir halten ein Angebot für gelungen, wenn es die Adressaten erreicht, wir ein positives Feedback erhalten und die Fortbildungsinhalte nachhaltig in das System Schule implementiert werden.

Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
Maximal 3-5 Leitziele					
Wir orientieren uns bei der Evaluation unserer Angebote am Evaluationskonzept der Bezirksregierung Arnsberg.	Alle nutzen EDKIMO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alle Moderatorinnen und Moderatoren können dies anwenden und ausführen. 2. Mit der KQ-Gruppe evtl. gemeinsam mehrmals ausführen 	Vermittlung durch Medienberater/-innen bzw. durch die KQ Leitung	Mit Ablauf dieses Schuljahres	
Wir modifizieren unsere Angebote auf Grundlage der Evaluation. Wir qualifizieren unsere Moderatorinnen und Moderatoren fachlich, methodisch aktuell und nachhaltig.	Regelmäßige Überarbeitung vorhandener Module Alle Moderatorinnen und Moderatoren nehmen an KQ Sitzungen teil. Alle kennen fachliches Hintergrundwissen (Literaturhinweise) und fachliche Aufbereitung und einheitliches Moderationsmaterial (Kopiervorlagen, PPT's, Moditexte in Stichworten etc.).	Moderation und Evaluation vorhandener Module durch TN der KQ-Gruppe (Selbsterfahrung Moderation per Zufall).	KQ-Leitung ggf. Fachreferenten	KQ Sitzung	

Qualitätssicherung und –entwicklung:

9. Leitsatz: Wir entwickeln und sichern mit anderen Moderatoren und in Absprache mit Vertretern/-innen der Bezirksregierung unsere Fortbildungen, evaluieren unsere Arbeit regelmäßig und qualifizieren uns regelmäßig weiter.

Leitziele	Qualitätsstandards (Jeder .../Alle ...)	Umsetzung; Maßnahme; Projekt	Wer? (Verantwort- lichkeit)	Wann? (verbindlich er Termin)	<i>Evaluation/ Reflexion</i>
Maximal 3-5 Leitziele					
Wir nehmen an den Fortbildungen der BR regelmäßig teil.			KT / BR	Regelmäßig	
Zur Evaluation nutzen wir regelmäßig das Angebot der BR (Edkimo).	Wir nutzen das Standardverfahren.		Moderatoren	Direkt nach der Fortbildung und nach einem halben Jahr	
Wir legen grundlegende Fortbildungsstandards durch Absprachen (Kooperationen) innerhalb der eigenen Fächergruppe fest.		Offenlegung der Zuordnungen der Moderatoren (Fächer, Fächergruppe, Schulformen) durch eine Liste	KT	Einmalig	
Wir nutzen vorhandene Organisationsstrukturen (DB's) für inhaltliche Fortbildungen zu exemplarisch gewünschten Themen.	Überfachliche, pädagogische ausgerichtete Qualifikationen der Moderatoren	Schaffung von Kommunikationsrahmen für Moderatoren-Kleingruppen (z. B. Fächergruppen/Schulformen)	KT		
		Einladung von Experten	KT	Einmal pro SJ	



Kompetensteam NRW
Kreis Unna