

Sprachförderung im Fachunterricht durch kooperatives Lernen

Chancen von kooperativen Verfahren bezüglich der Sprech-, Lese- und Schreibförderung

Adressaten: alle Schulformen der Sekundarstufen I und II

Teilmhalte:

- Demonstration der sprachfördernden Elemente einer kooperativen Unterrichtsgestaltung an einer Unterrichtsstunde
- Sprachfördernde Planung des Fachunterrichts mit Hilfe kooperativer Unterrichtsverfahren

Fortbildungsmethode: der Arbeitsprozess ist so gestaltet, dass kooperative Verfahren und Unterrichtsstrukturen selbst angewandt und erfahrbar werden.

Zeit: halbtägig

Moderatoren:

Jürgen Friedrich, Gesamtschule Bockmühle Essen
Ausbildung als Moderator Kooperatives Lernen und als Schulcoach