

Effizientes Lernen in einer kooperativen Unterrichtsdramaturgie

Lernaktivierende Gestaltung von Unterrichtsphasen in 45-, 60- und 90-Minutenunterrichtsblöcken mit Hilfe von Verfahren des kooperativen Lernens

Adressaten: alle Schulformen der Sekundarstufen I und II

Teillinhalte:

- (Bei Bedarf:) Grundlagen: Wie organisiert das Kooperative Lernen effektive und nachhaltige Arbeitsprozesse? (5 Basiselemente, 9 positive Abhängigkeiten)
- Das Grundmodell Kooperativen Lernens
- Unterrichtsstrukturierungsmodelle des Kooperativen Lernens
- Wie können einzelne Unterrichtsphasen effektiver gestaltet werden?
- Die Funktion verschiedener kooperativer Verfahren in einzelnen Unterrichtsphasen
- Schulinterne Unterrichtsentwicklung: Entwicklung von Vorhaben, in denen kooperativer Verfahren zur Effektivierung des Unterrichts ausprobiert und abgesprochen werden.

Fortbildungsmethode: der Arbeitsprozess ist so gestaltet, dass kooperative Verfahren und Unterrichtsstrukturen selbst angewandt und erfahrbar werden.

Zeit: halbtägig oder ganztägig

Moderatoren:

Meike Haberer, Gesamtschule Holsterhausen Essen
Jürgen Friedrich, Gesamtschule Bockmühle Essen