

## ***Chancen der Differenzierung durch kooperativen Unterricht***

Welche Instrumente bietet das Kooperative Lernen für die Differenzierung der Arbeitsprozesse in heterogenen Lerngruppen?

Adressaten: alle Schulformen der Sekundarstufen I und II

Teilmhalte:

- Differenzierung nach Förderschwerpunkten
- Differenzierung nach Kompetenzniveaus
- Differenzierung nach Lerntempo
- Differenzierung nach Interessen

Fortbildungsmethode: der Arbeitsprozess ist so gestaltet, dass kooperative Verfahren und Unterrichtsstrukturen selbst angewandt und erfahrbar werden.

Zeit: halbtägig

Moderator:

Jürgen Friedrich, Gesamtschule Bockmühle Essen  
Ausbildung als Moderator Kooperatives Lernen und als Schulcoach